

**PEMAKNAAN RESOLUSI *JIHAD* BAGI SANTRI SEBAGAI GENERASI
MILLENNIAL DALAM PERSPEKTIF HADIS
(KAJIAN TEMATIK)**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
memperoleh gelar Sarjana Agama (S. Ag)



Oleh :

NUR 'AFIFAH MAULIDYYAH

9.332.008.16

Pembimbing 1 : Dr. Hj. Umi Hanik, M. Ag

Pembimbing 2 : Qaidatul Marhumah, Lc, M. Th, I

**PROGRAM STUDI ILMU HADIS
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

PEMAKNAAN RESOLUSI *JIHAD* BAGI SANTRI SEBAGAI GENERASI
MILLENIAL DALAM PERSPEKTIF HADIS
(KAJIAN TEMATIK)

NUR 'AFIFAH MAULIDYYAH

NIM: 9.332.008.16

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Hj. Umi Hanik, M.Ag

NIP. 1960102619790320001

Dosen Pembimbing II



Qaidatul Marhumah, Lc.M. Th, I

NIDN. 2007058202

NOTA DINAS

Kediri, 03 Juli 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nur 'Afifah Maulidyyah
NIM : 9.332.008.16
Judul : Pemaknaan Resolusi *Jihād* Bagi Santri Sebagai Generasi Millennial
Dalam Perspektif Hadis (Kajian Tematik)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Umi Hanik, M. Ag
NIP. 1960102619790320001


Qaidatul Marhumah, Lc, M. Th, I
NIDN. 2007058202

HALAMAN PENGESAHAN

PEMAKNAAN RESOLUSI *JIHAD* BAGI SANTRI SEBAGAI GENERASI
MILLENNIAL DALAM PERSPEKTIF HADIS

(KAJIAN TEMATIK)

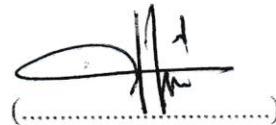
NUR 'AFIFAH MAULIDYYAH

NIM. 9.332.008.16

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 17 Juli 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Hasan Basri, M.Ag
NIP. 197211122000031001


(.....)

2. Penguji I
Dr. Hj. Umi Hanik, M.Ag.
NIP. 1960102619790320001


(.....)

3. Penguji II
Qaidatul Marhumah, Lc, M. Th, I
NIDN. 2007058202


(.....)

Kediri, 17 Juli 2020
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004

HALAMAN MOTTO

من خرج في طلب العلم كان في سبيل الله حتى يرجع

“Barang siapa yang bepergian untuk menuntut ilmu, maka ia telah berjihad di jalan Allah hingga ia kembali (pulang dari menuntut ilmu).”

(HR. Al-Tirmidzi, dari Anas ibn Malik Ra. dalam Sunan Al-Tirmidzi No. 2647)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Karya tulis ini saya persembahkan untuk:

1. Teruntuk kampus kebanggaan saya IAIN Kediri, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Program Studi Ilmu Hadis. Yang telah memberikan tempat menuntut ilmu dan berbagai pengalaman berharga.
2. Untuk Keluarga tercinta saya di Kabupaten Ngawi, terutama Alm. Bapak Ahmad Rohmat yang telah mendidik saya menjadi pribadi yang mengutamakan akhlak dan mencari ilmu, semoga dapat membanggakan bapak disana meski tak dapat melihat langsung semoga bapak bahagia.
3. Untuk Ibu tercinta Ibu Masringah yang tetap mencari nafkah untuk anak-anaknya, selalu sabar mendidik dan menyayangi sebagai kepala keluarga. Untuk kakak-kakakku Mas M. Syamsul Alim, Mbak Husnul Khotimah (beserta suami Mas M. Mukhlis dan Anak tercomel Ashfa Khoirotun Hisan), Mas A. Najmuddin, dan Mbak Mahmudaturrohman yang selalu memberikan semangat dan support dan senantiasa mendo'akan.
4. Untuk Abah Drs. KH. Ahmad Kirom dan Amah Dr. Hj. Munifah, M, Pd. I serta mbak-mbak santri keluarga besar Pesantren Pelajar Al-Fath, yang menjadi tempat tinggal, tempat menuntut ilmu, dan begitu banyak kebersamaan yang terjadi.
5. Untuk calon imamku, dan sahabat-sahabatku seperjuangan di Ilmu Hadis, yang tetap semangat meski menjadi minoritas, semoga sehat selalu dan diberi kemudahan oleh Allah dalam meraih apa yang kalian harapkan. Kalian Luar Biasa.
6. Untuk keluarga FMBM (Forum Mahasiswa BidikMisi) yang telah memberikan pengalaman dan kebersamaan yang berharga, semoga sukses selalu dan lebih bermanfaat bagi mahasiswa Bidikmisi pada khususnya dan Mahasiswa lain pada umumnya.

7. Untuk bapak ibu dosen dan ustadz ustadzah yang telah menyalurkan jiwa akademisi dan samudera keilmuannya untuk saya, semoga menjadi barakah dan manfa'at di dunia dan akhirat.

ABSTRAK

NUR 'AFIFAH MAULIDYYAH, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Umi Hanik, M.Ag dan Qaidatul Marhumah, Lc, M. Th, I.: PEMAKNAAN RESOLUSI *JIHAD* BAGI SANTRI SEBAGAI GENERASI MILLENNIAL DALAM PERSPEKTIF HADIS (KAJIAN TEMATIK). Ilmu Hadis, Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2020.

Kata kunci: Resolusi *jihād*, Santri, Generasi millennial

Wacana tentang *jihād* adalah permasalahan yang sampai saat ini belum bisa dikendalikan. Semua itu dikarenakan konsep *jihād* masih banyak disalah pahami dengan menafsirkannya secara sempit, sedangkan *jihād* memiliki makna yang lebih luas daripada kegiatan perang dan pembunuhan. Dalam mengaplikasikan bentuk *jihād* di negara Indonesia di zaman penjajahan memperjuangkan kemerdekaan seorang ulama' yaitu Hadratussheikh KH. Hashim Ash'ari mengobarkan semangat dengan fatwa resolusi *jihād*, Fatwa tersebut ditujukan kepada seluruh rakyat tanah air terkhusus para kaum sarungan (santri) dari kalangan pesantren yang turut mengorbankan nyawa dan darahnya demi mempertahankan kemerdekaan.

Era modernisasi seperti sekarang ini banyak kaum Islam terutama santri yang masih mudah terpengaruh oleh kelompok-kelompok yang memaknai *jihād* secara sempit, seperti dengan melawan penjajah atau peperangan. Padahal *jihād* pada era millennial dapat dilakukan dengan memperjuangkan keunggulan jama'ah, jam'iyah dan membela negara Kesatuan Republik Indonesia untuk menunjukkan kepada dunia bahwa santri memiliki peran penting untuk menghadapi modernisme dan globalisasi.

Dalam penelitian ini terdapat tiga rumusan masalah, yaitu Sebutkan hadis-hadis yang menjelaskan tentang *jihād*, Bagaimana interkoneksi hadis dengan resolusi *jihād* bagi santri, dan Bagaimana Implikasi pemaknaan resolusi *jihād* bagi santri sebagai generasi millennial. Dalam mengkaji permasalahan ini peneliti menggunakan jenis penelitian keputakaan (*Library Research*) dengan menggunakan metode tematik (*mauḍū'i*). Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder, semua itu dianalisa dengan metode deskriptif dan deduktif.

Maka peneliti akan mengemukakan hasil dari penelitian yaitu terdapat beberapa hadis tentang *jihād* yang terdapat dalam kitab *ṣaḥīḥ būkhārī* dan *ṣaḥīḥ muslim*. Hadis-hadis keutamaan *jihād* dapat di koneksikan dengan resolusi *jihād* bagi santri sebagai generasi millennial dengan arti jika hadis dimaknani secara kontekstual akan memberikan makna yang luas yang dapat diaplikasikan pada masa sekarang. Banyak cara seperti Memahami makna bela negara, membudayakan musyawarah, menanamkan nilai nasionalisme religius, sensitive terhadap terorisme, *jihād* dalam menuntut ilmu, dan *jihād* melawan hawa nafsu yang dapat dilakukan kaum santri untuk mengimplikasikan resolusi *jihād* dan dapat berpahala seperti *jihād*.

PEDOMAN TRANSLITERASI¹

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai penunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

¹ Tim Revisi Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tahun 2009, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Kediri: STAIN Kediri, 2009), hal. 19-21.

احمدية : Ditulis *AhmadĪyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis double hurufnya

دَلَّ : Ditulis *Dalla*

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis "ah" :

جماعة : Ditulis *Jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai mudhaf), ditulis "at" :

نعمة الله : Ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : Ditulis *zakāt al-fiṭr*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dhammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang

a panjang ditulis a, i panjang ditulis i, u panjang ditulis u, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, u.

F. Bunyi Hidup Double

Bunyi hidup double (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk (اي) dan (او).

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf *al* ditulis :

الجامعة : Ditulis *al-Jāmi'ah*

الشية : Ditulis *al-Shī'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata.

شيخ الإسلام : Ditulis *Shaikh al-Islām*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, Al-Qur'an, Hadits, dll), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur alhamdulillah kita haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahman dan rahim serta kenikmatan iman dan islam. Sehingga penulis bisa menyelesaikan “skripsi” ini dengan baik. Lantunan shalawat dan salam selalu kita khususkan kepada revolusioner perubahan dunia Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nantikan syafa’atnya *min yaumil hadza ila yaumil qiyamah*.

Dengan keridhaan dan pertolongan Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dan skripsinya sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama dengan judul “PEMAKNAAN RESOLUSI *JIHAD* BAGI SANTRI SEBAGAI GENERASI MILLENNIAL DALAM PERSPEKTIF HADIS (KAJIAN TEMATIK)” dengan harapan karya sederhana ini dapat barakah dan bermanfaat di kemudian hari. Aamiin.

Tak lupa dengan karya penulis yang sedemikian sederhana ini dan masih sangat jauh dari kata sempurna penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tugas akhir ini terutama kepada;

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri yang telah memimpin dengan bijaksana di dalam roda biroksasi kampus.
2. Bapak Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah beserta jajarannya atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

3. Bapak Hasan Basri, M. Ag selaku penguji utama yang telah menguji penelitian ini dan memberikan banyak ilmu dan saran untuk memperbaiki penelitian ini untuk menjadi lebih baik.
4. Ibu Dr. Hj. Umi Hanik, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Qaidatul Marhumah LC, M. Th, I selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulis skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin. Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini.

Kediri, 17 Juli 2020.

Penulis,

NUR 'AFIFAH MAULIDYYAH
NIM: 9.332.008.16

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
NOTA DINAS	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Kerangka Teoritik.....	10
G. Metode Penelitian.....	12
H. Sistematika	14
Pembahasan.....	21
BAB II LANDASAN TEORI.....	32
A. Kajian Tematik (<i>Maudūi</i>)	23
B. Pengertian <i>Jihād</i>	27
C. Macam-macam <i>Jihād</i>	37
D. Resolusi <i>Jihād</i> Bagi Santri.....	40
E. Generasi illennial.....	42

BAB III PENELITIAN HADIS	45
A. Takhrij Hadis.....	55
B. Skema Sanad Hadis.....	52
C. Analisa Hadis.....	61
BAB IV KONTEKSTUALISASI HADIS	63
A. Interkoneksi Hadis dengan Pemaknaan Resolusi <i>Jihād</i>	70
B. Implikasi Pemaknaan Resolusi <i>Jihād</i> Bagi Santri Sebagai Generasi Millennial.....	72
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	91