

**RESILIENSI SANTRI DALAM MENJALANI PENDIDIKAN DI PONDOK
PESANTREN BAHRUL ULUM TAMBAKBERAS JOMBANG**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh

Muhammad Ichlasul Amal

NIM. 24501014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**RESILIENSI SANTRI DALAM MENJALANI PENDIDIKAN DI PONDOK
PESANTREN BAHRUL ULUM TAMBAKBERAS JOMBANG**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh

Muhammad Ichlasul Amal

NIM. 24501014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

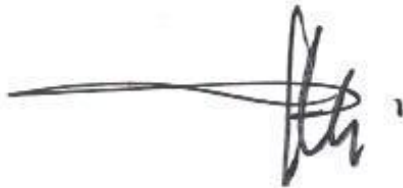
HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Muhammad Iclasul Amal dengan judul “RESILIENSI SANTRI DALAM MENJALANI PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN BAHRUL ULUM TAMBAKBERAS JOMBANG” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Dosen Pembimbing,

Kediri, 21 Mei 2026

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

NIP. 196202091996031001

Kediri, 21 Mei 2026

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Muniron, M.Ag.

NIP. 196611061994031007

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “RESILIENSI SANTRI DALAM MENJALANI PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN BAHRUL ULUM TAMBAKBERAS JOMBANG” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Shekh Wasil Kediri pada tanggal 24 Juni 2026.

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang
Prof Dr. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP. 197312151999031002
2. Penguji Utama
Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. NIP.
198808232015031008
3. Penguji I
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001
4. Penguji II
Dr. H. Muniron, M.Ag.
NIP. 196611061994031007

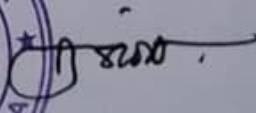


Kediri, 24 Juni 2026

Mengetahui

Direktor Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri




Prof. Dr. H. Moh Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 1975061320031121004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama : Muhammad Ichlasul Amal
Nim : 24501014
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Resiliensi Santri dalam Menjalani Pendidikan di
Pondok Pesantren Bahrul Ulum Tambakberas Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang tertulis diikuti dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 24 Juni 2026

Hormat saya



Muhammad Ichlasul Amal

MOTTO

Mau bagaimanapun juga sulitnya, meski rasanya begitu susah
Yakinlah, bahwa Allah akan selalu menunjukkan jalannya

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

*"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya
sesudah kesulitan ada kemudahan" (Al Insyiroh 94:5-6)*

Kita tidak akan pernah diberi ujian hidup, kecuali Allah tahu bahwa kita sanggup
Maka ketika rasanya begitu lelah, yakinlah Allah akan mempermudah

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"
(Al Baqarah 2:286)*

Meski semua belum seperti harapan kita, tetaplah berusaha dan berdo'a
Karena berdoa bukan berarti memaksa, melainkan bentuk ibadah
Sedangkan usaha bukan berarti mengubah, namun bentuk menjalankan perintah
Maka do'akanlah apa yang kau usahakan dan usahakanlah apa yang kau do'akan

وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ۖ

*"Dan Tuhanmu berfirman: "Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan Kuperkenankan
bagimu (apa yang kamu harapkan)" (Ghafir 40:60)*

Kita hari ini adalah kumpulan do'a yang diusahakan tiada hentinya
Kita esok hari adalah kumpulan usaha yang dido'akan tiada hentinya

Muhammad Ichlasul Amal

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah, Tuhan yang maha pengasih dan tak pilih kasih Tesis ini kupersembahkan kepada insan-insan terbaik dalam hidupku mereka yang senantiasa hadir di sisiku, tak pernah lelah memberi dukungan, serta mengiringi setiap langkah dengan kerja keras dan ketulusan yang luar biasa.

Terimakasih yang teramat besar untuk:

Bapak Ainul Dziki dan Ibu Mufarrochah, kedua orang tuaku tercinta, yang tak pernah henti memanjatkan doa, senantiasa memberikan dukungan moril dan materil, serta mencurahkan segalanya demi keberhasilanku. Terima kasih atas segala cinta, ketulusan, dan pengorbanan yang telah kalian berikan selama ini.

kepada ketiga adik saya, Abdullah Machbub, Ainun Nufus Asy Syarifah, dan Ainun Najib Rosyida, yang tak pernah lelah memberikan dukungan dan semangat agar saya segera menuntaskan tugas ini, hingga akhirnya saya dapat sampai pada titik ini menyelesaikan pendidikan S2 dengan penuh rasa syukur.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, serta begitu sabar membimbing kami:

Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. dan Dr. H. Muniron, M.Ag. Tak lupa kepada dosen pembimbing proposal Tesis Bapak Prof. Dr. KH. Anis Humaidi, M.Ag. Berkat bimbingan dan arahan beliau, saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada Drs. KH. Wafiyul Ahdi, M.Pd.I, dan KH. Azam Khoiruman Nadjib, Segenap pengurus dan para santri Pondok Pesantren Bahrul Ulum yang telah berkenan membantu dan memberikan dukungan dalam proses pengumpulan data penelitian ini.

Ucapan terima kasih terkhusus kepada pengasuh, kiai, teladan dan pembimbing hidup saya, Alm. Almaghfurlah Drs. KH. M. Fadlullah Malik, M.H.I. Allahuma ighfir lahu warhamhu waj'al jannah ma'wahu.

Terima kasih kepada seluruh teman dan pihak yang turut membantu yang tak dapat saya sebutkan satu persatu

Dan teruntuk almamaterku yang saya banggakan Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan pelajaran dan pengalaman selama menyelesaikan jenjang pendidikan.

ABSTRAK

Muhammad Iclasul Amal. (2026). Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. dan Dr. H. Muniron, M.Ag. Judul Tesis: Resiliensi Santri dalam Menjalani Pendidikan di Pondok Pesantren Bahrul Ulum Tambakberas Jombang.

Kata Kunci: resiliensi santri, adversitas pesantren, Model resiliensi santri (MRS), syukur, tawakkal, sabar, istiqamah, Pondok Pesantren Bahrul Ulum.

Penelitian ini mengkaji resiliensi santri dalam menjalani pendidikan di Pondok Pesantren Bahrul Ulum Tambakberas Jombang melalui tiga fokus utama: faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi, proses terbentuknya resiliensi, dan bentuk-bentuk manifestasi resiliensi santri. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tekanan unik yang dihadapi santri dalam lingkungan institusi total yang menuntut adaptasi akademis, fisik, mental, emosional, sosial, dan spiritual secara bersamaan. Sebuah konteks yang belum banyak dieksplorasi dalam literatur resiliensi yang ada yang didominasi oleh kerangka kerja individualistik Barat.

Penelitian menggunakan pendekatan mixed methods dengan desain sequential explanatory, menggabungkan data kuantitatif dari instrumen angket terstruktur dengan data kualitatif dari observasi mendalam, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian mengidentifikasi enam dimensi adversitas yang dihadapi santri: akademis (*double burden*), fisik (adaptasi lingkungan), mental (*homesickness*), emosional (regulasi emosi), sosial (adaptasi budaya), dan spiritual (intensitas ritual). Santri baru mengalami rata-rata adversitas 3,13 yang secara signifikan menurun menjadi 2,43 pada santri lama, dengan penurunan terbesar pada dimensi mental (1,2 poin). Proses pembentukan resiliensi berlangsung melalui empat fase terstruktur: orientasi melalui MOSBA, adaptasi terbimbing, seleksi alam, serta internalisasi nilai dan transformasi identitas, yang difasilitasi melalui sinergi pengasuh, pengurus, pembimbing, dan guru.

Temuan utama penelitian ini adalah Model resiliensi santri (MRS) yang terdiri dari empat dimensi berbasis nilai Islam: syukur sebagai confidence, tawakkal sebagai self-control, sabar sebagai composure, dan istiqamah sebagai commitment. Rata-rata skor resiliensi santri lama (4,13) secara konsisten lebih tinggi dari santri baru (3,70). MRS memiliki tiga karakteristik distingtif: teosentrik, komunal, dan habituatif yang membedakannya dari model resiliensi Barat yang bersifat antroposentrik dan individualistik. Penelitian ini berkontribusi pada pengembangan psikologi pendidikan Islam dan memperluas diskursus resiliensi dari perspektif lintas budaya.

ABSTRACT

Muhammad Iclasul Amal. (2026). Thesis Advisors: Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. and Dr. H. Muniron, M.Ag. Thesis Title: The Resilience of Santri in Pursuing Their Education at the Bahrul Ulum Tambakberas Islamic Boarding School in Jombang.

Keywords: student resilience, boarding school adversity, Islamic Student Resilience Model (MRS), Bahrul Ulum Islamic Boarding School.

This study examines the resilience of santri in pursuing their education at the Bahrul Ulum Islamic Boarding School in Tambakberas, Jombang, through three main focuses: factors influencing resilience, the process of resilience formation, and the forms of manifestation of santri resilience. The study was motivated by the unique pressures santri face in a total institution environment that demands simultaneous academic, physical, mental, emotional, social, and spiritual adaptation. A context underexplored in existing resilience literature dominated by Western, individualistic frameworks.

The study employs a mixed-methods approach with a sequential explanatory design, combining quantitative data from a structured questionnaire with qualitative data from in-depth observation, interviews, and document analysis. The study identified six dimensions of adversity faced by boarding school students: academic (double burden), physical (environmental adaptation), mental (homesickness), emotional (emotional regulation), social (cultural adaptation), and spiritual (ritual intensity). New students experienced an average adversity score of 3.13, which significantly decreased to 2.43 among returning students, with the largest decrease occurring in the mental dimension (1.2 points). The process of resilience development occurs through four structured phases: orientation via MOSBA, guided adaptation, natural selection, and the internalization of values and identity transformation, facilitated through the synergy of caregivers, administrators, mentors, and teachers.

The main finding of this study is the Islamic Student Resilience Model (MRS), which consists of four dimensions based on Islamic values: gratitude as confidence, tawakkal as self-control, patience as composure, and istiqamah as commitment. The average resilience score of senior students (4.13) was consistently higher than that of new students (3.70). The MRS has three distinctive characteristics: theocentric, communal, and habitative that distinguish it from Western resilience models, which are anthropocentric and individualistic. This study contributes to the development of Islamic educational psychology and expands the discourse on resilience from a cross cultural perspective.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih dan tak pilih kasih. Alhamdulillah, segala puji dan syukur hanya terlimpah untuk Allah semata. Karena hanya berkat pertolongannya peneliti dapat menyusun Tesis ini. Kedua kalinya shalawat serta salam kami panjatkan kepada Nabi agung Muhammad SAW. Sang pendidik sejati sekaligus sebaik-baik sumber inspirasi.

Tesis ini membahas tentang “Resiliensi Santri dalam Menjalani Pendidikan di Pondok Pesantren Bahrul Ulum Tambakberas Jombang”. Penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam. Sehingga tidak dapat dipungkiri bahwa butuh usaha yang keras dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penelitian ini tidak akan selesai tanpa bimbingan orang-orang yang berada di sekitar penulis yang turut mendukung dan membantu. Oleh karena itu penulis dengan sepenuhnya menyampaikan terima kasih kepada semua pihak, terutama kepada kedua orang tua penulis yakni Bapak Ainul Dzikri dan Ibuk Mufarrochah yang telah membesarkan serta mendidik dengan penuh kasih sayang serta selalu memanjatkan doa-doanya kepada penulis. Tak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Prof. Dr. M. Asror Yusuf, M. Ag. selaku direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri
3. Prof. Dr. Anis Humaidi, M.Ag. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam sekaligus Pembimbing Proposal Tesis
4. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. dan Dr. H. Muniron, M.Ag. selaku Pembimbing Tesis
5. Seluruh dosen serta karyawan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
6. Alm. Drs. KH. M. Fadlullah Malik, M.H.I. selaku Pengasuh Pondok Pesantren Bahrul Ulum Induk Tambakberas Jombang, serta segenap Wakil Pengasuh Pondok Pesantren; KH. Abdurrozaq Sholeh, KH. Azam Khoiruman Nadjib, Drs. KH. Wafiyul Ahdi, M.Pd.I, KH. Moh. Abd. Jabbar Hubbi. Beliau semua adalah para Kiai, guru, teladan dan pembimbing hidup penulis.

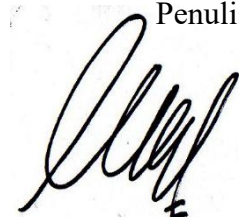
7. Semua pihak yang membantu dan berkontribusi dalam menyelesaikan Tesis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Setelah penulis berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun Tesis ini, tentulah sepenuhnya penulis sadari terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam penulisan.

Untuk itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan Tesis ini. Semoga Allah memberi balasan dan ganjaran atas jasa dan kebaikan yang diberikan. Tiada harapan kecuali agar tulisan ini dapat bermanfaat bagi sesama sebagai jalan menggapai ridha Tuhan. Amin

Kediri, 19 Mei 2026

Penulis



Muhammad Ichlasul Amal

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Istiah.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Definisi dan Konsep Resiliensi.....	16
1. Pengertian Resillienasi	16
2. Faktor Yang Mendukung Resiliensi	19
3. Faktor Yang Menghambat Resiliensi	25
4. Bentuk-bentuk Resiliensi.....	29
B. Pondok Pesantren sebagai Institusi Pendidikan Islam	32
1. Pengertian dan Karakteristik Pondok Pesantren.....	32
2. Sistem Pendidikan Pesantren.....	33

3. Pondok Pesantren Bahrul Ulum Tambakberas Jombang.....	35
C. Resiliensi Santri dalam Perspektif Psikologi dan Islam.....	36
1. Santri sebagai Subjek Pendidikan Pesantren	36
2. Tantangan dan Tekanan dalam Kehidupan Santri	37
3. Resiliensi dalam Perspektif Islam.....	43
D. Kerangka Berfikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan jenis penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti.....	49
C. Lokasi Penelitian.....	51
D. Sumber Data	53
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	55
F. Analisis Data.....	58
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	61
H. Tahap-tahap Penelitian.....	66
I. Sistematika Pembahasan.....	67
BAB IV PAPARAN DATA	70
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	70
1. Profil Pondok Pesantren Bahrul Ulum Tambakberas Jombang	70
2. Pendidikan di Pondok Pesantren Bahrul Ulum	71
B. Paparan Data	78
1. Tekanan dan Permasalahan yang Dihadapi Santri (Adversitas).....	78
2. Proses Terbentuknya Resiliensi Santri	93
3. Strategi Pembentukan Resiliensi Santri.....	102
4. Bentuk-Bentuk Resiliensi Santri	106
C. Temuan Penelitian	115
1. Temuan Terkait Faktor Adversitas	115
2. Temuan Terkait Proses Resiliensi	116

3. Temuan Terkait Bentuk Resiliensi	118
BAB V PEMBAHASAN	124
A. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Santri (Adversitas)	124
1. Dimensi Akademis: Beban Belajar Ganda (<i>Double Burden</i>)	124
2. Dimensi Fisik: Adaptasi Lingkungan dan Kemandirian	125
3. Dimensi Mental: <i>Homesickness</i> dan Perpisahan dengan Keluarga	126
4. Dimensi Emosional: Regulasi Emosi dan Konflik Interpersonal	127
5. Dimensi Sosial: Keberagaman Budaya dan Adaptasi Aturan	128
6. Dimensi Spiritual: Adaptasi Intensitas Ritual Keagamaan.....	129
7. Sintesis: Peta Adversitas sebagai Katalis Resiliensi.....	130
B. Proses Terbentuknya Resiliensi Santri.....	131
1. Fase Pertama: Orientasi dan Pembentukan Mindset (MOSBA).....	131
2. Fase Kedua: Adaptasi Terbimbing (Tiga Bulan Pertama).....	132
3. Fase Ketiga: Seleksi Alam dan Konsolidasi Diri (Oktober–Desember).....	133
4. Fase Keempat: Internalisasi Nilai dan Transformasi Identitas	133
5. Strategi Pengasuh dalam Mendampingi Proses Pembentukan Resiliensi	134
C. Bentuk-Bentuk Resiliensi Santri: Model resiliensi santri (MRS)	136
1. Syukur sebagai <i>Confidence</i> : Kepercayaan Diri Berbasis Penerimaan.....	137
2. Tawakkal sebagai <i>Self-Control</i> : Kontrol Diri Berbasis Kepasrahan	138
3. Sabar sebagai <i>Composure</i> : Ketenangan Emosi di Tengah Tekanan.....	139
4. Istiqamah sebagai <i>Commitment</i> : Komitmen Teguh Berbasis Keteladanan ...	140
BAB VI PENUTUP	142
A. Kesimpulan	142
B. Implikasi	143
C. Keterbatasan Penelitian.....	144
D. Rekomendasi Penelitian Lanjutan.....	144
E. Penutup	145
Daftar Pustaka	147

LAMPIRAN-LAMPIRAN	161
Lampiran 1: Surat Mohon Izin Riset/ Peneitian.....	161
Lampiran 2: Surat Balasan Izin Penelitian Pondok Pesantren Bahrul Ulum Induk Tambakberas Jombang.....	162
Lampiran 3: Jadwal Kegiatan Mingguan Pondok Pesantren Bahrul Ulum Induk	163
Lampiran 4: Pedoman Wawancara Penelitian	164
Lampiran 5: Angket Kuisisioner Penelitian	174
Lampiran 6: Data Responden Angket Santri Baru.....	179
Lampiran 7: Data Responden Angket Santri Lama	180
Lampiran 8: Hasil Validitas Variabel X (Adversitas) Santri Baru.....	181
Lampiran 9: Hasil Validitas Variabel X (Adversitas) Santri Lama	182
Lampiran 10: Hasil Validitas Variabel Y (Tingkat Resiliensi) Santri Baru	183
Lampiran 11: Hasil Validitas Variabel Y (Tingkat Resiliensi) Santri Lama	184
Lampiran 12: Dokumentasi Penelitian.....	185
Lampiran 13: Surat Permohonan Kesiediaan Menjadi Pembimbing Tesis.....	188
Lampiran 14: Daftar Konsultasi Penyelesaian tesis.....	189
Lampiran 15: Riwayat Hidup Penulis.....	191
Lampiran 16: Hasil Turnitin	192

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Daftar Penelitian Terdahulu	8
Tabel 2. 1 Perbedaan Pengertian Teori Resiliensi	18
Tabel 3. 1 Jenis Tringulasi dan Penerapan dalam Penelitian	63
Tabel 4. 1 Jadwal Rutinitas Harian Santri PP. Bahrul Ulum Induk	72
Tabel 4. 2 Daftar Unit Pendidikan Formal Naungan YPPBU	73
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	79
Tabel 4. 4 Rata-rata Tingkat Tekanan (Adversitas) Santri Baru dan Santri Lama	80
Tabel 4. 5 Indikator Adversitas Akademik	81
Tabel 4. 6 Bentuk Adversitas Fisik	84
Tabel 4. 7 Dimensi Adversitas Emosional	88
Tabel 4. 8 Dimensi Adversitas yang Dihadapi Santri	93
Tabel 4. 9 Rata-rata Tingkat Resiliensi Santri Baru dan Santri Lama	107
Tabel 4. 10 Model Resiliensi Santri Islami (MRS) PP. Bahrul Ulum	119
Tabel 4. 11 Karakteristik Utama Model Resiliensi Santri Islami (MRS)	119
Tabel 5. 1 Perbandingan Skor Adversitas Santri Baru dan Santri Lama	130
Tabel 5. 2 Perbandingan Skor Resiliensi Santri Baru dan Santri Lama.....	136
Tabel 5. 3 Komparasi Model resiliensi santri (MRS) dengan Model Resiliensi Kontemporer	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Faktor yang Mendukung Resiliensi.....	25
Gambar 2. 2 Macam-Macam Adversitas	26
Gambar 2. 3 Faktor yang Menghambat Resiliensi.....	29
Gambar 2. 4 Perbandingan Bentuk Teori Resiliensi.....	32
Gambar 2. 5 Perbandingan Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi	43
Gambar 2. 6 Perbandingan Bentuk Resiliensi Akademik dan Islami	45
Gambar 5. 1 Fase Resiliensi Santri	134
Gambar 5. 2 Sinergitas 4 Komponen Pesantren.....	135