

**MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI SLB NGASEM KAB. KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun oleh:

Qussuma Hanik Lailatul Rojiah

(932404718)

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI SLB NGASEM KAB. KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam rangka program Sarjana Strata Satu (S-1)

Oleh:

Qussuma Hanik Lailatul Rojjiah

NIM. 932404718

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Qussuma Hanik Lailatul Rojiah ini telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji.

Kediri, 05 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 19840122 201503 1 005

Kediri, 05 Juni 2025

Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si
NIP. 19860304 201903 1 007

NOTA DINAS

Kediri, 05 Juni 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : QUSSUMA HANIK LAILATUL ROJIAH
NIM : 932404718
Judul : MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NGASEM KAB.
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 19840122 201503 1 005

Pembimbing II



Jerchi Wahyu Fernanda, M. Si
NIP. 19860304 201903 1 007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 05 Juni 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : QUSSUMA HANIK LAILATUL ROJIAH
NIM : 932404718
Judul : MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NGASEM KAB.
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
Tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu
berkas naskah skripsinya dengan harapan dalam waktu yang telah
ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Erwin Indrioko, M.Pd. I
NIP. 19840122 201503 1 005

Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si
NIP. 198603042019031007

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI SLB NGASEM KAB KEDIRI**

Qussuma Hanik Lailatul Rojiah

NIM: 932404718

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 10 Juni 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I

NIP. 19740620 201101 1 001

(.....)

2. Penguji I

Dr. Erwin Indioko, M.Pd. I

NIP. 19840122 201503 1 005

(.....)

3. Penguji II

Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si

NIP. 19860304 201903 1 007

(.....)

Kediri, 10 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 19700412 199403 2 006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Qussuma Hanik Lailatul Rojiah
NIM : 932404718
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tuisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ii hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 05 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Qussuma Hanik Lailatul Rojiah

NIM.932404718

MOTTO

فَاِنْ مَّعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat - Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda, percaya proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang dianggap rumit”

ABSTRAK

Qussuma Hanik Lailatul Rojiah. Dosen Pembimbing I Erwin Indrioko, M.Pd.I. Dosen Pembimbing II Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si. *Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Ngasem Kab. Kediri*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Manajemen, Kurikulum, Manajemen Kurikulum, Anak Berkebutuhan Khusus.

Dalam konteks pendidikan inklusif, pengelolaan kurikulum yang efektif menjadi kunci untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa yang beragam. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis berbagai aspek Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Ngasem Kab. Kediri. Dengan tujuan mendeskripsikan: Perencanaan kurikulum pendidikan ABK di SLB Ngasem Kab. Kediri, Pelaksanaan kurikulum pendidikan ABK di SLB Ngasem Kab. Kediri dan Evaluasi kurikulum pendidikan ABK di SLB Ngasem Kab. Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, sehingga hasil penelitian akan diolah dalam bentuk deskripsi. Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek atau informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, guru kelas (tunanetra), guru kelas (tunarungu) dan guru kelas (olahragaga).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan kurikulum di SLB Ngasem Kab. Kediri diawali dengan menentukan landasan, tujuan dan isi kurikulum, metode pembelajaran serta media dan sumber pembelajaran. 2) Pelaksanaan kurikulum di SLB Ngasem Kab. Kediri dilakukan dengan mengikuti Modul Ajar atau RPP, melakukan penjabaran materi dan melakukan pembelajaran dikelas dengan metode dan sarana belajar yang ditentukan oleh guru pengajar dan mengambil evaluasi atau penilaian terhadap pengembangan peserta didik. 3) Evaluasi atau tahap akhir dalam kegiatan manajemen kurikulum adalah kegiatan evaluasi, langkah penilaian dan perbaikan padaprogram kurikulum yang telah dijalankan dengan bertujuan untuk mengendalikan kendala yang muncul.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umat manusia menjadi yang lebih baik sebagaimana tujuannya kepada umat manusia memberikan petunjuk tentang kehidupan yang hakiki. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dan kelengkapan tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Karya tulis ini berjudul Manajemen Kurikulum Pendidikan SLB Ngasem Kab. Kediri.

Dalam penyusunan skripsi banyak pihak yang telah membantu, membimbing dan memberikan motivasi dalam penyelesaian karya tulis ini, hanya ucapan terimakasih yang dapat penulis sampaikan.

1. Bapak Dr. Erwin Indrioko M.Pd.I dan Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si selaku dosen pembimbing yang mana disela-sela kesibukannya telah rela meluangkan waktunya untuk membeikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam pengerjaan skripsi ini sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Bapak Ubet Nashrun Kamal, S.Pd.I, M.Pd, Ibu Indriani Ratri W, S.Pd, Bapak Nanda Fathurrohman, S.Pd, Ibu Sa'idah, S.Psi, Ibu Vita Farida M, M.Pd.I, yang telah bersedia meluangkan waktunya menjadi narasumber dan membantu kelancaran selama penelitian.
3. Kedua orang tua tercinta Bapak Agus Maji dan Ibu Mustakimah telah banyak pengorbanan yang sudah engkau berikan, banyak mengusahakan agar tak terasa kukurangan dan kelancaran, selalu memberikan banyak dukungan dan doa dari banyaknya kendala dalam menyusun penulisan skripsi ini.
4. Teman, sahabat dan pihak-pihak yang telah memberikan dukungan baik secara langsung atau berupa dukungan motivasi, semangat selama penyusunan skripsi agar cepat terselesaikan

Semoga segala amal baik dari semua pihak diatas mendapatkan pahala dan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Dalam penulisan skripsi ini penulis mengharapkan kritik atau saran yang bermanfaat serta bersifat membangun, dan semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk para pembaca dan khususnya bagi penyusun sendiri. Dan Semoga Allah SWT meridhoi semua apa yang telah kita kerjakan dan usahakan, Amiin.

Kediri, 01 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Manajemen Kurikulum.....	12
-----------------------------	----

1.	Manajemen.....	1
a.	Pengertian Manajemen	1
b.	Fungsi Manajemen	13
2.	Kurikulum	16
a.	Pengertian Kurikulum.....	16
b.	Fungsi Kurikulum dan Tujuan Kurikulum	17
3.	Manajemen Kurikulum	22
a.	Pengertian Manajemen Kurikulum.....	22
b.	Fungsi dan Tujuan Manajemen Kurikulum.....	23
c.	Ruang Lingkup dan Prinsip Manajemen Kurikulum	23
d.	Manajemen Kurikulum.....	24
B.	Anak Berkebutuhan Khusus.....	31
1.	Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	31
2.	Jenis – jenis Anak Berkebutuhan Khusus	34
C.	Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B.	Kehadiran Peneliti	49
C.	Lokasi Penelitian	49
D.	Data dan Sumber Data.....	50
E.	Prosedur Pengumpulan Data	51
F.	Analisis Data	54
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	55
H.	Tahap – Tahap Penelitian	56

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A.	Paparan Data.....	57
1.	Perencanaan Kurikulum Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Ngasem Kab. Kediri	57
2.	Pelaksanaan Kurikulum Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Ngasem Kab. Kediri	67
3.	Evaluasi Kurikulum Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Ngasem Kab. Kediri	72
B.	Temuan Peneliatian	
1.	Perencanaan Kurikulum Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Ngasem Kab. Kediri	74
2.	Pelaksanaan Kurikulum Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Ngasem Kab. Kediri	76
3.	Evaluasi Kurikulum Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Ngasem Kab. Kediri	77

BAB V PEMBAHASAN

A.	Perencanaan Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Ngasem Kab. Kediri Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Ngasem Kab. Kediri.....	78
B.	Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Ngasem Kab. Kediri.....	83
C.	Evaluasi Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Ngasem Kab. Kediri.....	89

BAB VI KESIMPULAN

A.	Kesimpulan.....	93
B.	Saran-saran	94

DAFTAR PUSTAKA	97
-----------------------------	-----------

Lampiran-lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu

Tabel 3.2 Kisi-kisi Pengumpulan Data Berdasarkan Fokus Penelitian

Tabel 4.1 Visi, Indikator Visi, Misi dan Tujuan Sekolah

Tabel 4.2 Tim Pengembang Kurikulum

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Dokumen Kurikulum

Gambar 4.2 Struktur Kurikulum

Gambar 4.3 Modul Ajar Model Pembelajaran

Gambar 4.4 Referensi Sumber Pembelajaran

Gambar 4.5 Abjad Dalam Bahasa Isyarat

Gambar 4.6 Jadwal Kegiatan Ektrakurikuler

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 3 Struktur Organisasi SLB Ngasem Kab. Kediri

Lampiran 4 Profil Sekolah

Lampiran 5 Kalender Akademik

Lampiran 6 Dokumentasi Foto/ Gambar

Lampiran 7 Surat Izin Riset/ Penelitian dari IAIN Kediri

Lampiran 8 Surat Keterangan Bukti Penelitian di SLB Ngasem Kab. Kediri

Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup