

**EFEKTIVITAS ANTARA METODE JET TEMPUR DAN AL BARQY
DALAM PEMBELAJARAN AL QUR'AN BAGI SANTRI**

(Studi Multisitus Di Ponpes Salafiyyah Al Husna Kediri Dan Yayasan

Pendidikan Al Qur'an Al-Barqy Surabaya)

Skripsi



Disusun Oleh :

MUCHAMAD ATHO' UR ROHMAN

NIM: 22201193

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN JUDUL

EFEKTIVITAS ANTARA METODE JET TEMPUR DAN AL-BARQY

DALAM PEMBELAJARAN AL- QURAN BAGI SANTRI

(Studi Multisitus Di Ponpes Salafiyyah Al Husna Kediri Dan Yayasan Pendidikan

Al-Qur'an Al-Barqy Surabaya)

Skripsi

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana

Oleh:

MUCHAMAD ATHO' UR ROHMAN

NIM: 22200193

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS ANTARA METODE JET TEMPUR DAN AL-BAYQY

DALAM PEMBELAJARAN AL- QURAN BAGI SANTRI

(Studi Multisitus Di Ponpes Salafiyyah Al Husna Kediri Dan Yayasan Pendidikan

Al-Qur'an Al-Barqy Surabaya)

Diajukan Oleh:

MUCHAMAD ATHO' UR ROHMAN

NIM : 22201193

Telah Disetujui oleh, Kediri, 8 Juli 2026

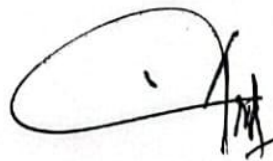
Dosen Pembimbing I :

Dosen Pembimbing II :



Prof. Dr. H. Syamsul Huda M.Ag

NIP. 196302261993031001



Nurul Ahsin M.Pd.I

NIP. 198409192023211020

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS ANTARA METODE JET TEMPUR DAN AL-BAYQY DALAM PEMBELAJARAN AL- QURAN BAGI SANTRI

(Studi Multisitus Di Ponpes Salafiyah Al Husna Kediri Dan Yayasan

Pendidikan Al-Qur'an Al-Barqy Surabaya)

MUCHAMAD ATHO'UR ROHMAN

NIM : 22201193

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri pada tanggal, 25 Juni 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

NIP.197205052006041001

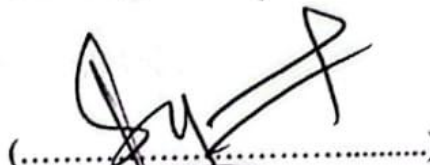


(.....)

2. Penguji 1

Prof. Dr. H Syamsul Huda M.Ag

NIP. 196302261993031001



(.....)

3. Penguji 2

Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIP. 198409192023211020



(.....)

Kediri, 8 Juli 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri



HALAMAN MOTTO

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ – ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

(خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ)

. رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ .

Utsman bin 'Affan *radhiyallahu 'anhu* berkata bahwa Rasulullah *Shallallahu 'alaihi wa sallam* bersabda, “ Sebaik-baik orang di antara kalian adalah yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya .”

(HR. Bukhari) [HR. Bukhari, 5027]

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muchamad Atho'ur Rohman
NIM : 22200193
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul
"EFEKTIVITAS ANTARA METODE JET TEMPUR DAN AL-BARQY
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN (Studi Multisitus Di Ponpes
Salafiyah Al Husna Kediri Dan Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Al-Barqy
Surabaya)

Benar-benar tulisan saya bukan merupakan plagiasi, baik sebagian maupun
seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi
ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau keseluruhannya, maka saya bersedia
menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 8 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

A red postage stamp with a portrait of a man and the text "METRA" and "85AOX077660463" is visible. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Muchamad Atho'ur Rohman

NIM.22201193

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur yang tak terbatas kepada tuhan semesta alam, Allah SWT yang telah memberikan taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan nabi agung, nabi Muhammad SAW. Dengan penuh ketulusan yang hakiki, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang telah membimbing dan mendukung saya dalam menyelesaikan BAB per BAB dalam pengerjaan skripsi ini. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Teruntuk Ibu saya, Suciati yang telah mendo'akan dan mendukung saya disetiap kesempatan sujudnya. Yang selalu memberikan yang terbaik untuk saya. Atas dukungan dan perhatianmu selama ini, semoga Allah memberikan kesehatan dan keselamatan kepada Ibu.
3. Teruntuk, Bapak saya Karsiman, yang telah banyak mengajari saya mengenai arti kehidupan dan arti kesabaran, serta mengajari saya bahwasanya seorang lelaki itu hidupnya untuk memperjuangkan tanggung jawab. Dan yang selalu tanpa lelah mewujudkan impian saya. Semoga Allah memberikan perlindungan dan kesehatan kepada beliau.

4. Teruntuk guru-guru saya, termasuk guru di sekolah dan guru ngaji di kampung, terimakasih karena telah memberi ilmu dan warna dalam kehidupan saya, semoga selalu di beri kesehatan dan keberkahan.
5. Teruntuk guru-guru saya, Abah, Gus dan ning khususnya Abah K.H Sirojuddin, Abah K.H Ahmad Zulfa Dailami yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama berada di Pondok Pesantren Salafiyah Al Husna Banjaran, Kediri, semoga beliau senantiasa diberi kesehatan dan perlindungan oleh Allah SWT.
6. Teruntuk beliau, K.H M. Romzul Islam (Ketua Yayasan Pendidikan Al Qur'an Al Barqy Surabaya). Terimakasih untuk segala ilmu dan waktunya selama ini dalam kegiatan penyelesaian penelitian skripsi di Lembaga beliau. Semoga selalu diberi kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT
7. Teruntuk Kakak dan Adik saya, Mi'rotin Syakiroh dan Ahmad Ilham Muzaqi yang telah membantu saya, yang telah mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga keduanya di beri rezeki dan kesehatan oleh Allah SWT.
8. Teruntuk keluarga besar saya (Pakdhe, Budhe, Paklik, Buklik) yang telah mensupport saya apapun itu. Dan selalu memotivasi saya untuk meraih cita cita dan pendidikan setinggi tingginya. Terimakasih untuk hal yang ada, karena support dari kalian aku bisa berada di titik terjauhku selama ini.
9. Teruntuk teman teman saya semasa diperkuliahkan, khususnya teman-teman kelas PAI-E, PLP-Magang di SMANSA 1 NGANJUK, KKN Kelompok 30 Desa Jabon dan teman teman yang lain yang tidak bisa saya sebutkan, terimakasih telah memberikan ruang

dan warna dalam menempuh pendidikan di kampus tercinta UIN Syekh Wasil Kediri.

Semoga kalian selalu sehat dan diberikan rezeki yang berlimpah.

10. Teruntuk teman-temanku di perkuliahan yang membantu dan memberi suport, Mujib, Fawwas, Hafiz, Azril dan teman-teman yang lain, yang tidak bisa saya lontarkan semua namanya, terimakasih untuk hal yang baik ini, semoga kalian semua tetap sehat dan diberi keberkahan dimanapun kalian berpijak di bumi ini.
11. Teruntuk teman teman saya yang berada di Pondok Pesantren tercinta, Pondok Pesantren Salafiyyah Al Husna Banjaran Kediri, yang telah cukup banyak membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini. Terima kasih atas dukungannya semoga kalian selalu sehat dan diberikan rezeki yang berlimpah oleh Allah.
12. Teruntuk saya sendiri, terima kasih telah berjuang sampai detik ini. Yang tidak kenal lelah untuk terus belajar menjadi versi yang terbaik. Yang telah memimpikan gelar sarjana pertama di keluarganya. Yang sangat bersyukur sekali sudah berada di titik terjauh di dalam hidupnya, meskipun tak lupa bahwasanya masih ada kalimat setelah tanda titik. Terimakasih dan semoga selalu kuat tanpa kuatir, bisa tanpa berbisa, dan selalu diberi kesehatan dan kemudahan dalam hidup di bumi satu-satunya yang ia pijak ini.

ABSTRAK

MUCHAMAD ATHO'UR ROHMAN. Dosen Pembimbing Prof. Dr. H SYAMSUL HUDAM.Ag dan NURUL AHSIN, M.Pd.I. Efektivitas Antara Metode Jet Tempur Dan Al-Barqy Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Santri (Studi Multisitus di Ponpes Salafiyyah Al Husna Kediri Dan Yayasan Pendidikan Al-Quran Al-Barqy Surabaya), Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Metode Jet Tempur, Metode Al-Barqy, Pembelajaran Al Qur'an, Studi Multisitus

Kemampuan membaca Al-Qur'an secara baik dan tartil merupakan kebutuhan yang sangat penting bagi umat Islam, sehingga pemilihan metode pembelajaran yang tepat menjadi penentu keberhasilan. Metode Jet Tempur dan Al-Barqy sama-sama dikembangkan untuk mempercepat kemampuan membaca Al-Qur'an, namun memiliki pendekatan pedagogis, struktur materi, dan teknik penyampaian yang berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penerapan kedua metode tersebut di Pondok Pesantren Salafiyyah Al Husna Kediri dan Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Al-Barqy Surabaya, (2) menganalisis perbandingan efektivitasnya, (3) serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat penerapannya di kedua Lembaga.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi multisitus untuk mengkaji dan membandingkan penerapan kedua metode di dua lembaga berbeda secara bersamaan. Data dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan (3) penerapan metode Jet Tempur dilakukan secara privat/musyafahah berjenjang dengan evaluasi setiap tiga bulan, sedangkan metode Al-Barqy menggunakan pendekatan Joyful Learning dengan evaluasi melalui lembar kerja siswa. (2) Kedua metode terbukti efektif dengan keunggulan berbeda: Jet Tempur unggul membentuk bacaan fasih sesuai makhorijul huruf, tajwid, dan Rasm Utsmani sehingga cocok bagi santri muqim, sedangkan Al-Barqy unggul mempercepat kemampuan membaca melalui sistem kata lembaga berbasis *Gestalt Psychology* sehingga cocok bagi masyarakat dengan waktu terbatas. (3) Faktor pendukung Jet Tempur adalah kefasihan santri dan kejelasan sanad keilmuan, dengan hambatan padatnya jadwal *Full Day School*; sedangkan faktor pendukung Al-Barqy adalah kepraktisan metode dan pendekatan menyenangkan, dengan hambatan berupa belum meratanya pemahaman sebagian masyarakat terhadap konsep metode Al-Barqy dan keterbatasan tenaga pengajar terlatih.

ABSTRACT

Muchamad, Atho'ur Rohman. (2026). *The Effectiveness of the Jet Tempur and Al-Barqy Methods in Qur'anic Learning for Santri (A Multisite Study at Pondok Pesantren Salafiyyah Al Husna Kediri and Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Al-Barqy Surabaya)*. Undergraduate Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri Advisors: (1) Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. and (2) Nurul Ahsin, M.Pd.I.

Keywords: *Jet Tempur Method, Al-Barqy Method, Qur'anic Learning, Multisite Study*

The ability to read the Qur'an properly and fluently (tartil) is of great importance for Muslims, making the selection of an appropriate learning method a determining factor for success. The Jet Tempur and Al-Barqy methods were both developed to accelerate the ability to read the Qur'an, yet they differ in pedagogical approach, material structure, and delivery techniques. This study aims to (1) describe the implementation of both methods at Pondok Pesantren Salafiyyah Al Husna Kediri and Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Al-Barqy Surabaya, (2) analyze the comparative effectiveness of the two methods, and (3) identify the supporting and inhibiting factors in their implementation at both institutions.

This study employs a qualitative approach with a multisite study design to examine and compare the implementation of both methods at two different institutions simultaneously. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, comprising data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings show that (1) the Jet Tempur method is implemented through a staged private/musyafahah system with evaluation every three months, while the Al-Barqy method uses a Joyful Learning approach evaluated through student worksheets. (2) Both methods proved effective with different advantages: Jet Tempur excels in producing recitation that is accurate in makharijul huruf, tajwid, and Rasm Utsmani, suiting resident students (santri muqim), while Al-Barqy excels in accelerating reading ability through its Gestalt-based syllable system, suiting the general public with limited time. (3) Jet Tempur's supporting factors are students' recitation proficiency and a clear sanad, with scheduling constraints from the Full Day School system as its obstacle; Al-Barqy's supporting factors are its practicality and enjoyable approach, with obstacles being uneven public understanding of the method and a shortage of well-trained instructors.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Studi Efektivitas Antara Metode Jet Tempur Dan Al-Barqy Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an Di Ponpes Salafiyyah AL Husna Kediri Dan Yayasan Pendidikan Al-Qur’an Surabaya” Penulis menyampaikan beribu-ribu terima kasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbuyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Prof. Dr. H Syamsul Huda M.Ag dan Bapak Nurul Ahsin M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu dan wawasan serta motivasinya kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Bapak Dr Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku dosen penguji skripsi yang telah menguji hasil penelitian dalam meraih gelar yang diimpikan ini.
6. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama masa kuliah dan seluruh staff akademik yang selalu ramah dalam melayani segala administrasi selama masa kuliah.
7. Orang tua tercinta, serta segenap keluarga yang tak henti-hentinya memberikan dukungan baik moril maupun material serta motivasi yang tak terhingga selama masa studi dan selalu mendo’akan atas kelancaran penulisan skripsi ini.

8. Seluruh teman-teman angkatan tahun 2022 yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, khususnya teman-teman kelas PAI-E terutama teman terdekat saya yang telah berjuang bersama menjalani masa-masa perkuliahan baik suka maupun duka hingga saat ini.
9. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwasanya dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan di dalamnya dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Kediri, 8 Juli 2026

Penulis

Muchamad Atho'ur Rohman
NIM.22200193

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 <u>BAB 1</u> PENDAHULUAN.....	 1
A.Konteks Penelitian	1
B.Fokus Penelitian.....	7
C.Tujuan Penelitian	7
D.Manfaat Penelitian	8
E.Penelitian Terdahulu.....	9
F.Definisi Istilah	14
 <u>BAB II</u> LANDASAN TEORI.....	 18
A. Pembelajaran Al-Qur'an	18
B.Metode Pembelajaran Al-Qur'an	24
C.Metode Jet Tempur.....	27
D.Metode Al-Barqy	31
E.Efektivitas Dalam Pendidikan.....	36
F.Studi Multisitus.....	42

<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	45
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B.Kehadiran Peneliti.....	46
C.Lokasi Penelitian.....	47
D.Data dan Sumber Data	47
E.Teknik Pengumpulan Data	50
F.Teknik Analisis Data.....	52
G.Pengecekan Keabsahan Temuan	55
 <u>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</u>	59
A.Paparan Data Penelitian	59
B.Temuan Penelitian.....	88
 <u>BAB V PEMBAHASAN</u>	97
A.Analisis Penerapan Metode Jet Tempur dan Al Barqy di Pondok Pesantren Salafiyyah Al Husna Kediri dan Yayasan Pendidikan Al Qur'an Al Barqy Surabaya	97
B. Analisis Perbandingan Efektivitas Metode Jet Tempur dan Al-Barqy di Kedua Lembaga	103
C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode di Kedua Lembaga.....	106
 <u>BAB VI PENUTUP</u>	110
A.Kesimpulan	110
B.Saran.....	111
C. Penutup.....	112
 DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN – LAMPIRAN	121
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	137

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 1, Skema Perbandingan Kedua Metode</u>	<u>81</u>
---	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1, Pedoman Observasi</u>	122
<u>Lampiran 2, Pedoman Wawancara.....</u>	124
<u>Lampiran 3, Pedoman Dokumentasi</u>	128
<u>Lampiran 4, Kegiatan.....</u>	129
<u>Lampiran 5, Surat Izin Penelitian.....</u>	135
<u>Lampiran 6, Daftar Riwayat Hidup.....</u>	138