

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari beberapa penjelasan diatas maka dengan ini penulis akan menyimpulkan hasil dari penjelasan-penjelasan di atas terkait upaya guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19, faktor kendala dalam pemberian motivasi kepada siswa, serta solusi yang diberikan agar siswa memiliki motivasi yang lebih tinggi dalam belajar.

1. Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 BADAS telah melakukan, memberikan dan meningkatkan motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19 ini dengan berbagai cara yang seefisien mungkin, beberapa upaya guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa diantaranya sebagai berikut :
 - a. Selalu mengingatkan beribadah, membaca buku dan membaca Al-Qur'an
 - b. Memberikan dorongan, arahan, dan semangat belajar
 - c. Mengerjakan kebiasaan yang baik dan mematuhi perintah orang tua disaat belajar dirumah
 - d. Mengelola kelas online agar siswa tidak merasa bosan
 - e. Tetap mematuhi protokol kesehatan
 - f. Memberikan arahan atau wawasan yang memotivasi siswa agar memiliki tujuan

- g. Menciptakan suasana yang menyenangkan dan tidak mudah membuat bosan siswa dalam belajar
 - h. Memberikan reward (penghargaan) serta punishment kepada siswa
 - i. Memiliki hubungan yang dekat dan hangat antara guru dengan siswa dan siswa dengan siswa.
2. Faktor kendala dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19 pada saat ini yaitu berbagai macam faktor kendala, faktor kendala tersebut yang mempengaruhi guru tidak dapat menyampaikan atau meningkatkan motivasi belajar kepada siswa diantara yaitu sebagai berikut :
- a. Faktor internal, yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa sendiri
 - b. Faktor eksternal, yaitu faktor yang berasal dari orang tua, guru dan lingkungan siswa yang dapat mempengaruhi belajar siswa.
 - c. Sarana prasarana yang kurang memadai juga mempengaruhi motivasi belajar siswa
 - d. pada pembelajaran online ini beberapa siswa yang terkendala sinyal internetnya
 - e. bergantian HP dengan orang tuanya
 - f. dan memang ada juga siswa yang malas belajar
3. Solusi yang diberikan yaitu diantaranya sebagai berikut :
- a. Sering menyapa siswa melalui media WA

- b. Sering memberikan motivasi, arahan, wawasan serta tujuan saat belajar
- c. Memanfaatkan media Zoom untuk memberikan penjelasan materi
- d. Sering melakukan komunikasi antar guru dengan siswa dan siswa dengan siswa
- e. Mendatangkan siswa ke sekolah untuk diberikan motivasi, arahan, dan wawasan secara langsung ke siswa.
- f. Pemanggilan orang tua untuk diberikan arahan, untuk membimbing anaknya belajar di rumah

B. SARAN

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran atau masukan yang mungkin dapat berguna bagi lembaga sekaligus guru pengajar sebagai bahan masukan di SMPN 1 BADAS dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19 yang saat ini sedang mewabah di negara Indonesia. Saran tersebut antara lain :

1. Kepada pihak sekolah agar lebih intens memperhatikan dan mengarahkan para guru untuk selalu meningkatkan motivasi belajar pada siswa sehingga tujuan pembelajarannya tercapai dan mengadakan sosialisasi kepada orang tua siswa agar menciptakan suasana kerjasama yang baik antara lingkungan di sekolah dan lingkungan di rumah.
2. Bagi guru Pendidikan Agama Islam (PAI), diharapkan untuk selalu mencari dan menambah wawasan terkait upaya meningkatkan motivasi belajar siswa, agar siswa memiliki arah, wawasan, dan tujuan yang

baik untuk masa depannya. Karena dengan adanya dorongan dan motivasi dari guru akan membuat tujuan / cita-cita siswa bisa terlihat dan prestasi siswa akan meningkat. Dan terus berusaha semaksimal mungkin dalam memotivasi belajar mengajar sehingga dapat berdampak positif terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik.

3. Bagi siswa diharapkan untuk selalu menunjukkan konsistensinya dalam belajar. Dengan adanya motivasi, semangat belajar dan dorongan dari guru akan membuat siswa prestasinya meningkat dan bisa mengetahui tujuannya.

DAFTAR PUSTAKA

- A. M, Sardiman. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2000.
- . *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo, 2005.
- A.M, Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pres, 2012.
- Anggito, Albi, dan Johan Nasution. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak. 2018.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Atmaja Prawira, Purwa. *Psikologi pendidikan Dalam Prespektif Baru*. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Aura Firdaus, Dhiva, 22 Maret 2021.
- Barnawi. *Be a Great Theacher 46 Rahasia Sukses menjadi Guru hebat*. jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Basleman, Anisah, dan Syamsu Mappa. *Teori Belajar Orang Dewasa*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2011.
- Basrowi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Dimiyati, dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Djamarah, Saiful Bahri, dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- dkk, Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Surabaya: Remaja Rosda Karya, 2002.

- Emda, Amna. "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran," *Lantanida Journal*, Vol. 5 No. 2 (2017): 93–196.
- Irawan, Roni, Azhar haq, dan Lia Nur Atiqoh Bela Dina. "Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs. Hasyim Asy'ari Kota Batu," *Vicratina*, Vol. 4 No. 6 (2019): 97–101.
- Isjoni. *Guru Sebagai Motivator Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Iswanji, Widya. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MI Ma'arif Nu 1 Banjaranyar Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas," skripsi IAIN Purwokerto, 2016.
- J,Moloeng, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya, 2006.
- K., Sukiyasa., dan Sukoco S. "Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Materi Kelistrikan Otomotif," *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3 (2013): 1.
- Kevin Sanjaya Saputro, Muhammad, 22 Maret 2021.
- Khodijah, Nyanyu. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press, 2014.
- Khotimah, Husnul. "Upaya Guru PAI Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 8 Yogyakarta," 2018.
- . *Upaya Guru PAI Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 8 Yogyakarta (ditinjau dari perspektif teori kebutuhan Abraham Maslow)*, 2018.

- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- marsiatur. “upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV MIN Wonoasri tahun ajaran 2015/2016,” 2016.
- Nafi’ah S.Pd.I, Wiwin, t.t.
- Naim, Ngainin. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Nata, Abudin. *Prespektif Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Nur Aini, Dela, t.t.
- Nuraini, Selvi, 22 Maret 2021.
- Nurdin, Syarifudin. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press, 2003.
- Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002.
- Razi, Fakhrol. *Bunga rampai Covid-19 (Buku kesehatan Mandiri Untuk Sahabat di Rumah Saja)*. Jakarta: Penghimpunan Profesional Kesehtan Muslim Indonesia, 2020.
- Satori, Djam’an, dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta, 2005.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, t.t.
- Suharsono, dan Ana Retnoningsih. *Kamus Besar bahasa Indonesia 1*. Semarang: Widya Karya, 2007.

- Suhartono, Suparlan. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2008.
- Suprihatin, Siti. “Upaya Guru Dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa,”
Jurnal Promosi Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, Vol. 3 No. 1
(2015): 73–82.
- Tea, Taufik. *Inspiring teaching Mendidik Penuh Inspirasi*. Jakarta: Gema Insani,
2009.
- Umayah, Siti. Wali murid (orang tua). 22 Maret 2021.
- Uriyanti S.Pd. wawancara. wakil kepala sekolah SMPN 1 Badas. 16 Maret 2021.
- Wahyuningsih, Nur. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan
Motivasi Belajar Siswa (Studi di SD Negeri II Bangsri Kecamatan
Purwanto Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2012/2013),” 2013.
- Yamin, Martinis. *Profesionalisasi Guru Dan Implementasi KTSP*. Jakarta: GP
Press Group, 2013.
- Yusuf, Syamsu. *Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Bandung: Rizqi
press, 2009.