

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng Nidar Ramdana. (2018) “*Dinamika Penerimaan Ibu Terhadap Anak Tuna Grahita Di Jakarta*”. Skripsi Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ardy Wiyani, Novan. (2004) “*Buku Ajar Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*”. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Amin, B., Azkiya, S. R., & Ramadan, W. (2022). Terapi Perilaku Anak Autisme Usia Sekolah Dasar Berbasis Applied Behavioral Analysis (ABA) di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Provinsi Kalimantan Selatan. *Jurnal Studi Gender dan Anak*.
- Armanjaya, S., Ramadhan, Z. F., Sari, F., Gumay, J. R., Rahmat, I., Wiyata, & Akbar, M. F. (2024). Analisis Kualitas Hidup Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Pendidikan Olahraga*.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5th ed.)*. Washington, DC: Author.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bogdan, R., & Taylor, S. J. (1975). *Introduction to Qualitative Research Methods*. New York: John Wiley & Sons.
- Basrowi, Suwandi. (2018). “*Memahami Penelitian Kualitatif*”. Jakarta: Rineka Cipta.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2020). *Data and Statistics on Autism Spectrum Disorder*. CDC Publications.
- Candrawijaya, Seng Hansen. (2020) “*Investigasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Kualitatif*” Tangerang.
- Dewi, R., Juhanaini, & Listiana, A. (2021). Hambatan Interaksi Sosial Anak Autis di Sekolah Inklusi. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Refika

Aditama.

Efendi, Mohammad. (2006). *“Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan”*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Geniofam. (2010). *Mengasuh dan Membimbing Anak Autis*. Yogyakarta: Buku Biru.

Handojo, Y. (2020). *Autis: “Petunjuk Praktis Dan Pedoman Materi Untuk Mengajar Anak Normal, Autis Dan Perilaku Lain”*. PT. Buana Ilmu Populer.

Handoyo, Y. (2009). *“Autisme Pada Anak”*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.

Handoyo, Y. (2003). *Autisme: “Petunjuk Praktis dan Pedoman Materi Untuk Mengajar Anak Normal, Autis, dan Perilaku Lain”*. Jakarta: Alfabeta.

Hastuty, Herawati & Napitupulu, (2020). *“Intervensi Non-klinis Untuk Anak Berkebutuhan Khusus” : Panduan Intervensi Bagi Guru, Orangtua dan Pemerhati Anak Berkebutuhan Khusus*. Surabaya : Samudera Biru.

Hurlock, E. (2022). *“Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi 5 ”* (Terjemahan oleh Istiwidayanti). Jakarta: Erlangga.

Hurlock, E. B. (2021). *“Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan”*. Jakarta : Erlangga.

Handojo, Y. (2003). *Autisma: Petunjuk Praktis dan Pedoman Materi untuk Mengajar Anak di Rumah, Sekolah, dan Lingkungan*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.

Lubis, N. (2026). PENTINGNYA PENDIDIKAN INKLUSIF BAGI ANAK AUTISME DI SLB SWASTA PANTI KARYA HEPHATA LAGUBOTI. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 340-356.

Masyithah, I. U., & Bisri, M. (2024). Hubungan Stigma Afiliasi dan Kualitas Hidup Pengasuh Anak. *Jurnal Flourishing*.

Meisarah, S., Amna, R. Z., Faradina, S., & Zahrani. (2024). Caregiver Burden dan Kualitas Hidup: Kajian Studi pada Ibu yang Memiliki Anak Autisme Spectrum Disorder. *Jiwa: Jurnal Psikologi Indonesia*.

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja

Rosdakarya.

Jamaris, Martini. (2014). *“Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen dan Penanggulangan Bagi Anak Usia Sekolah”*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Jonathan Ling dan Jonathan Catling. (2002). *“Psikologi Kognitif”*. Jakarta: Erlangga.

Kusumaningtyas, Nila. (2014). *“Alat Permainan Edukatif: Untuk Pendidikan Anak Usia Dini”*. Karawang Delecita.

Moh. Kasiran. (2010). *“Metodologi penelitian kualitatif-Kuantitatif”* (yogyakarta : UIN Maliki Press, 2010). 252.

Muhammad Rijal Fadli. (2021). *“Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum”*. ISSN: 1412-1271. Vol. 21. No.1.

Nurani Sujiono, Yuliani. (2014). *“Metode Pengembangan Kognitif”*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Nurul Azisah. (2016). *“Penanganan Interaksi Sosial Anak Autis di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Mappakasunggu Kabupaten Talakar”*, (Online),

Novia, S. (2021). Metode Terapi bagi Anak Autisme dalam Mengatasi Gangguan Perilaku. *Jurnal Rehabilitasi Psikososial*.

Puspita, D. (2004). Makalah: *“Peran Keluarga Pada Penanganan Individu Autistik”* Yayasan Autis Indonesia.

Rahman, A., & Waluyo, I. (2020). Aspek-Aspek Kualitas Hidup Individu dengan Disabilitas. *Jurnal Psikologi Terapan*.

Rizky, E., Noor, I., & Fadhila, M. (2020). Faktor Psikologis Yang Mempengaruhi Proses Terapi Anak Dengan Autisme. *Jurnal Al Husna*.

Rodier, P. M. (2000). The Early Origins of Autism. *Scientific American Journal*.

Racmawati, Fauziah. (2012). *“Pendidikan Seks Anak Autis”*. Jakarta: PT Gramedia.

Rahmawati, N. A., Machmuroch., & Nugroho, A. (2013). *“Hubungan Antara Penerimaan Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Stres Pada Ibu*

- Yang Memiliki Anak Autis Di Slb Autis Surakarta*". Jurnal Ilmiah Psikologi.
- Ratri Desiningrum, Dinnie. (2016). *"Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus"*. Yogyakarta:Psikosain Safaria.
- Sugiyono. (2018). *"Metode Penelitian Kualitatif. Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif"*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. (2014). *"Metodologi Penelitian"*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru.
- Suyadi. (2010). *"Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini"*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Sarwono, S. W. (2012). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Surjaningrum, E. R., & Mujahadah, H. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kualitas Hidup pada Individu Autistik Dewasa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial*.
- Tariustanti. (2019). Hubungan Kesehatan Fisik dan Mental terhadap Kualitas Hidup. *Jurnal Kesejahteraan Masyarakat*.
- Triantoro.(2005). *"AUTISME Pemahaman Baru Untuk Anak Hidup Bermakna bagi Orang Tua"*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyuni, W., Rivai, F. H., & Silitonga, M. S. (2024). Strategi penanganan autisme anak pada dinas sosial pemerintah Provinsi Daerah Khusus Jakarta. *Jurnal Pembangunan dan Administrasi Publik*, 33-42.
- WHOQOL Group. (1998). Development of the World Health Organization WHOQOL-BREF Quality of Life Assessment. *Psychological Medicine*.
- Wiyanarti, E. (2018). Dampak Lingkungan Fisik terhadap Kesejahteraan Psikologis. *Jurnal Lingkungan dan Perilaku*.
- Yuwono, S. (2009). *Memahami Anak Autistik (Kajian Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi)*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Safaria, T. (2005). *Autisme: Pemahaman Baru untuk Hidup Bermakna Bagi*

Orang Tua. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Yuwono, Joko. (2012). “*Memahami Anak Autis (Kajian Teoritik dan Empirik)*”. Bandung: Alfabeta.