

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari pembahasan mengenai Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di MTsN 3 Kediri, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya Kepala Sekolah dalam meningkatkan profesional
 - a. Pembinaan kedisiplinan terhadap guru
 - b. Mengirimkan guru mata pelajaran untuk mengikuti diklat guna memperkaya wawasan keilmuan dalam kegiatan pembelajaran untuk diaplikasikan pada lembaga sekolah sendiri.
 - c. Menempatkan guru-guru mata pelajaran sesuai dengan bidang keimuan masing-masing.
 - d. Pengelompokan guru bidang studi guna menyusun perangkat pembelajaran pada awal tahun ajaran baru yang disesuaikan dengan kalender pendidikan yang telah ditetapkan.

2. Factor-faktor yang mendukung dalam meningkatkan profesionalitas guru yang dilakukan oleh kepala sekolah:
 - a. Sarana dan prasarana pendidikan, tersedianya sarana dan prasarana pendidikan yang lengkap seperti, lab bahasa, lab computer, lab IPA, perpustakaan dll.
 - b. Menerapkan system kedisiplinan. Kepala sekolah dalam menerapkan system kedisiplinan dengan cara selalu mengadakan pembinaan pada hari senin untuk waktunya setelah upacara dan evaluasi pembelajaran setiap akhir semester atau awal semester, hal ini tujuannya agar guru

mampu untuk lebih meningkatkan kinerjanya dalam mengajar.

- c. Kemampuan mengajar guru. Guru di MTsN 3 Kediri sudah mengajar sesuai dengan keahlian masing-masing atau sesuai dengan jurusannya. Seperti halnya Fiqih ya ngajar Fiqih, yang Bahasa Inggris ya ngajar Bahasa Inggris, yang Matematika ya ngajar Matematika dan sebagainya.

B. SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah di kemukakan di atas, maka penulis memberi saran – saran yang di sampaikan kepada kepala sekolah, dan lingkungan pendidikan pada umumnya.

1. Kepala Sekolah.

- a. Kepala sekolah harus meningkatkan lagi upayanya agar mendapatkan hasil yang lebih maksimal lagi dan hendaknya sering mengevaluasi kinerja para guru yang ada.
- b. Kepala sekolah sebaiknya sering memantau dan memonitoring tentang kedisiplinan guru dan siswa agar proses belajar mengajar di dalam kelas dapat berjalan dengan lancar.

2. Guru.

- a. Para guru diharapkan memperbaharui pola mengajar yang dapat meningkatkan minat para siswa terhadap pelajaran agar para siswa dapat menerima materi yang diberikan dengan baik.
- b. Guru perlu mengembangkan kemampuan dalam penggunaan media pembelajaran agar proses pembelajaran dapat lebih efektif dan siswa dapat lebih memahami materi yang disampaikan.

- c. Guru hendaknya selalu memberikan motivasi kepada peserta didik supaya peserta didik lebih meningkatkan kesadaran untuk dapat belajar dengan giat.

3. Bagi Peneliti

- a. Perlu mengembangkan penelitian yang sama dengan lokasi penelitian yang berbeda.
- b. Perlu melakukan penelitian yang sama tapi dengan focus yang berbeda.