

المراجع

- Abdurrahman, F. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdul Wahab Rosyidi. (2009). *Media Pembelajaran Bahasa Arab* (Cet. 1). Malang: UIN Malang Press.
- Abdul Wahab Rosyidi. (2020). *Penguasaan Kosakata Bahasa Arab di Sekolah Menengah Pertama*. Yogyakarta: Deepublish.
- الدليمي، عباس حسن. (٢٠٢٠) فاعلية إستراتيجية الألعاب التعليمية في تنمية مهارات المفردات العربية لدى طلاب المدارس الثانوية. *مجلة العلوم التربوية والنفسية*، المجلد ٤، العدد ٦، ص. ١٠١-١١٩.
- السويلم، نورة بنت محمد. (٢٠١٨) تصميم الوسائط التعليمية وفق نموذج ADDIE وأثره في تعلم المفردات العربية. *مجلة التربية*، جامعة عين شمس، العدد ١٧٢، الجزء الثاني، ص. ٨٧-١٠٩.
- العمرى، عبد الله بن عبد العزيز. (٢٠١٩). فاعلية نموذج (ADDIE) في تصميم وحدات تعليمية إلكترونية لتنمية المهارات اللغوية. *مجلة دراسات تربوية ونفسية*، جامعة الملك سعود، العدد ٤٥، ص. ٢٢٠-٢٤٠.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Azizah, H. N. P. (2018). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Word Wall. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra dan Budaya Arab*, 1(1), 2.
- Azizah, H. N. P. (2020). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Word Wall. *Al-Suniyat*, 1(1), 1-16.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *Desain Instruksi Sistematis*. Boston: Pearson.
- Djamarah, S. B., & Zain. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fajriah. (n.d.). Peningkatan Penguasaan Bahasa Arab (Mufrodat) Melalui Penggunaan Media Kartu Bergambar, 11–12.
- Hijriyah. (2018). *Analisis Pembelajaran Mufradat dan Struktur Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah*. CV Gemilang.
- Imanullah. (2017). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Model Pembelajaran Scramble di MTs Al-Khoiriyah Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 45–52.
- Isnaini, N., & Huda, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Permainan My Happy Route. *Al-Mi'yar*, 3(1), 5–9.
- Kadariah, K., Thohari, A. H., & Riwinoto, R. (2020). Multimedia Interaktif “Belajar Kosa Kata Bahasa Arab” Sebagai Media Edukasi Belajar Bahasa Arab Untuk Anak SD Kelas IV. *Journal of Applied Multimedia and Networking*, 4(1), 57–63.
- Kusman & Zahro, U. C. (2022). Pengaruh Pembelajaran Mufrodat Berbasis Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV MI Negeri 03 Brebes. *Jurnal Dialektika PGSD*, 12(2).
- Lina Novita, Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesia Journal of Primary Education*, 2(2), 67.
- Masyhud. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Pendidikan.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2017). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Musthafa, B. (2018). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Al-Ma'rifah*, 14(2), 122.
- Nasution, H. (2020). Penerapan Game Based Learning dalam Pengajaran Bahasa. *Jurnal Edukasi Bahasa*, 7(1), 34.
- Nugrawiyati, J. (2015). Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Studi Agama*, 3(2), 197–200.

Nurani, A. S. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Boardgame dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 31–40.

Nurhasanah, S. (2020). Penggunaan Media Kartu Bergambar dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Siswa di MTsN 5 Sleman. *Jurnal Tarbiyah*, 10(2), 100–108.

عبد الرحمن، فهد بن عبد الله (٢٠١٧). واقع استخدام الألعاب التعليمية في تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها. *مجلة الجامعة الإسلامية للعلوم التربوية والنفسية*، المجلد ٢٥، العدد ٤، ص. ١٤٥–١٧٢.

عواد، حنان موسى (٢٠٢١). أثر استخدام الألعاب التعليمية في تنمية المفردات لدى طلبة الصف السابع في اللغة العربية. *مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر*، العدد ١٨٧، ص. ٣٤٤–٣٦٧.

Richard, R. H. (1998). Interactive-engagement versus Traditional Methods: A Six-thousand-student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.

Rosyidi, A. W. Lihat: Abdul Wahab Rosyidi.

Sadiman, A. S., dkk. (2011). *Media Pendidikan: Definisi, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sa'dun, A. (2015). *Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah*. Yogyakarta: Lembaga Bahasa Arab.

Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada media

Siwardani, N. W., Dantes, N., & Sunu, I. G. K. A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran ADDIE Terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 4.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan: Research and Development (R\&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Studi Masyarakat Indonesia Mahasiswa. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 92.
- Syaiful Mustofa. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Uli Fuadiah, & Cahyo, A. T. (n.d.). *Peningkatan Penguasaan Bahasa Arab Menggunakan Metode Mimikri Menghafal Berbantu Media Flashcard*, 37–39.
- Walter R. Borg & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction* (4th ed.). New York: Longman.

Wawancara Pribadi:

- Ignacio. (2025, 14 Mei). Siswa kelas VII I MTsN 2 Kota Blitar. Wawancara oleh Liana Nurunnihar, di MTsN 2 Kota Blitar.
- Mutiara. (2025, 14 Mei). Siswa kelas VII I MTsN 2 Kota Blitar. Wawancara oleh Liana Nurunnihar, di MTsN 2 Kota Blitar
- Sholikin. (2024, 24 April). Guru Bahasa Arab MTsN 2 Kota Blitar. Wawancara oleh Liana Nurunnihar, di MTsN 2 Kota Blitar.