

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Amin. "Islamic Studies di Perguruan Tinggi: Pendekatan Multidisipliner dan Interdisipliner." *Jurnal Afkaruna*, Vol. 12 No. 1 (2016): 15.
- Arikunto, S., dan C. S. A. Jabar. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Abdul Mujib, M., dan M. Mudzakir. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana, 2018.
- Afrianti Alyana, dkk. "Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Perilaku Keagamaan Siswa." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, Vol. 3, No. 3 (2022): 8-9.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman, 2001.
- Arifin. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Arikunto, S., dan C. S. Abdul Jabar. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Arikunto, S., dan C. S. A. Jabar. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Arikunto, Suharsimi, and C. S. A. Jabar. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Astuti, S. P. "Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur'an di Madrasah." *Jurnal Pedagogy Islam*, Vol. 5, No. 1 (2023).
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2010.

- Barnawi, dan Mohammad Arifin. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Biggs, John, dan Paul Moore. *The Process of Learning*. 3rd ed. New York: Prentice Hall, 1993.
- Creswell, John W. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. 4th ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2018.
- Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 4th ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2014.
- Daradjat, Zakiyyah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Daulay, Haidar Putra. *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Denzin, Norman K., dan Yvonna S. Lincoln. "The Discipline and Practice of Qualitative Research." Dalam *The SAGE Handbook of Qualitative Research*, diedit oleh Denzin & Lincoln, 5th ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2018.
- Dewantara, Ki Hajar. *Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa, 2013.
- Dewey, John. *Democracy and Education*. New York: Macmillan, 1916.
- Dja'far Siddik. *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Medan: Perdana Publishing, 2016.
- Ermawati, dan Faizah. "Analysis of the Implementation of Islamic Religious Education Learning in Elementary Schools." *Journal of Indonesian Primary School*, Vol. 2, No. 2 (2023): 15-16.
- Faiqul, dkk. "Indikator Pencapaian Kompetensi dalam Pendidikan Agama Islam." *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 3, No. 1 (2024): 23.
- Fathurrahman, M., dkk. "Evaluasi Pembelajaran PAI Berbasis Blended Learning Menggunakan Model CIPP di Era Post-Pandemi." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, Vol. 6, No. 2 (2022).
- Fitzpatrick, Jody L., James R. Sanders, dan Blaine R. Worthen. *Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines*. Boston: Pearson Education, 2011.
- Fullan, Michael, dan Maria Langworthy. *A Rich Seam, How New Pedagogies Find Deep Learning*. London: Pearson, 2014.

- Guba, Egon G., dan Yvonna S. Lincoln. *Effective Evaluation*. San Francisco: Jossey-Bass, 1981.
- Guba, Egon G., dan Yvonna S. Lincoln. *Fourth Generation Evaluation*. Newbury Park: Sage Publications, 1989.
- Hajid. *Pemikiran Pendidikan K.H. Ahmad Dahlan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Haniah, N., dkk. "Implementasi Strategi Pembelajaran Mendalam untuk Meningkatkan Karakter Siswa di Era Digital." *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. 14, No. 2 (2023).
- Hasan Albana, Abas Asyafah, dan Munawar Rahmat. "Correlation Analysis of Islamic Education (PAI) Learning Outcomes with Religious Tolerance at Universitas Pendidikan Indonesia." *Sunan Kalijaga: International Journal of Islamic Civilization*, Vol. 2, No. 2 (2021): 112-113.
- Hattie, John, dan Gregory C. R. Yates. *Visible Learning and the Science of How We Learn*. New York: Routledge, 2014.
- Heick, Terry. *A Framework for Knowledge*. TeachThought, 2020.
- Hidayat, R., & Setyawan, A. "Analisis Evaluasi CIPP terhadap Kurikulum PAI di Sekolah Dasar Islam Terpadu." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 1 (2024).
- Jensen, E., & Nickelsen, L. *Deep Learning: Strategi Pembelajaran Mendalam*. Jakarta: Indeks, 2011.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam*. Jakarta: Kemendikdasmen, 2025.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam: Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*. Februari 2025.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Kemendikbud, 2019.
- Kemendikbudristek. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, 2022.
- Kirkpatrick, Donald L., dan James D. Kirkpatrick. *Evaluating Training Programs: The Four Levels*. 3rd ed. San Francisco: Berrett-Koehler, 2006.

- Kolb, David A. *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1984.
- Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook II: Affective Domain*. New York: David McKay Company, 1964.
- Lickona, Thomas. *Character Matters*. New York: Simon & Schuster, 2004.
- Majid, A. *Pendidikan Agama Islam: Upaya Pembentukan Kompetensi dan Karakter Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Majid, Abdul, dan Dian Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Marblestone, Wayne, dan Kording. "Toward an Integration of Deep Learning and Neuroscience." *Frontiers in Neuroscience* 10 (2016): 4–5.
- Meirina, Rita, dkk. "Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar." *JURNAL BASICEDU*, Vol. 9 No. 5 (2025): 1621-1632.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, dan Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 3rd ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2014.
- Muhaimin. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam." Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2018.
- Mukarromah, Luluul. *Evaluasi Program Character Building Berbasis Model CIPP (Context, Input, Process, and Product) di Sekolah Alam Insan Kamil Kabupaten*. Tesis/Disertasi. Gowa: Program Pascasarjana UIN Alauddin Makassar, 2022.
- Mulyadi, A. "Evaluasi Program Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Model CIPP di Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 7, No. 1 (2022).
- Muntu, Nuraini. *Evaluasi Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada MTs dan SMP di Kota Bitung*. Tesis/Disertasi. Manado: Program Pascasarjana IAIN, 2022.
- Nurcholish Madjid. *Islam, Humanisme, dan Pluralisme*. Jakarta: Paramadina, 2011.

- Nurhalizah, dkk. "The Cipp Model in Evaluating the Independent Curriculum: A Study of Islamic Religious Education and Ethics in Muhammadiyah Kleco II Elementary School Kotagede, Yogyakarta." *Kalijaga Journal of Islamic Religious Education*, Vol. 1, No. 1 (2025): 108-133.
- Nuryatno, M. Agus. "Pendidikan Islam dan Tantangan Modernitas." *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 4, No. 1 (2015): 112-114.
- Parlett, Malcolm, dan David Hamilton. "Evaluation as Illumination." Dalam *Curriculum Evaluation Today*. London: Macmillan, 1977.
- Patton, Michael Quinn. *Utilization-Focused Evaluation*. 4th ed. Thousand Oaks: Sage, 2008.
- Popham, J. P. *Criterion-Referenced Measurement*. 2nd ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1981.
- Provus, Malcolm. *Discrepancy Evaluation for Educational Program Improvement and Assessment*. Berkeley, CA: McCutchan Publishing, 1971.
- Putra, A., dkk. "Evaluasi Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam PAI dengan Model CIPP." *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, Vol. 5, No. 1 (2025).
- Rahmawati, Citra Juniarni Hilmin. "Evaluasi Model CIPP Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pelajaran PAI di MI Terpadu Ar-Rahman Palembang." *Journal Indonesia (ARJI)*, Vol. 7 No. 4 (2025): 1-20.
- Rahmawati, N. "Implementasi Kompetensi Psikomotorik dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar." *EduReligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 4 No. 1 (2020): 57.
- Rika Sulastri, Risti Nurul Izzah, dan Mawadatul Af'idati. "Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah." *Fikri: Jurnal Kajian Agama, Sosial dan Budaya*, Vol. 6, No. 2 (2022): 78–92.
- Sarkadi, S., dkk. "Evaluation of the Implementation of School Culture Programs using the CIPP Model." *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, Vol. 10, No. 3 (2021).
- Sholihudin, M. "Metode Penelitian." *Jurnal Akuntansi dan Keuangan, Politeknik Negeri Manado*, Vol. 7, No. 2 (2022): 60.
- Siahaan, A., dkk. "The Implementation of CIPP Model in Evaluating Islamic Religious Education Curriculum." *Journal of Islamic Education Management*, Vol. 4, No. 2 (2021).

- Simpson, E. J. *The Classification of Educational Objectives in the Psychomotor Domain*. Washington, DC: Gryphon House, 1972.
- Smith, Lisa, dan Anita Colby. "Teaching for Deep Learning." *Journal of Education* 187, no. 1 (2007): 32-33.
- Stake, Robert E. *Standards-Based and Responsive Evaluation*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2004.
- Stake, Robert E. "Responsive Evaluation." Dalam *Evaluation Models*, diedit oleh Wade & House. New York: Springer, 1993.
- Stake, Robert E. "The Countenance of Educational Evaluation." *Chicago: Rand McNally*, 1967.
- Stufflebeam, Daniel L. "CIPP Evaluation Model Checklist." Portland: Western Michigan University, 2002.
- Stufflebeam, Daniel L. "The CIPP Model for Evaluation: An Improvement on Traditional Evaluation Approaches." Dalam *Evaluation Models: Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation*, diedit oleh George F. Madaus, Michael S. Scriven, dan Daniel L. Stufflebeam, 117. Boston: Kluwer-Nijhoff, 1983.
- Stufflebeam, Daniel L. "The CIPP Model for Evaluation." Dalam *Evaluation Models*, diedit oleh G. F. Madaus, Michael Scriven, & Daniel L. Stufflebeam, hlm. 117–121. Boston: Kluwer-Nijhoff, 1983.
- Stufflebeam, Daniel L., dan Anthony J. Shinkfield. *Evaluation Theory, Models, and Applications*. San Francisco: Jossey-Bass, 2007.
- Stufflebeam, Daniel L., dan Anthony J. Shinkfield. *Evaluation Theory, Models, & Applications*. 2nd ed. San Francisco: Jossey-Bass, 2007.
- Stufflebeam, Daniel L., dan Chris L. S. Coryn. *Evaluation Theory, Models, and Applications*. 3rd ed. San Francisco: Jossey-Bass, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sulaiman, Muhammad. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Sikap Toleransi Siswa di SDN Pekuncen Kota Pasuruan." *Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, Vol. 16, No. 1 (2024): 5-6.
- Suryani, N. "Mendikdasmen: 'Deep learning bukan kurikulum, tapi strategi belajar.'" *Antara News*, 2025.

- Tyler, Ralph. *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago Press, 1949.
- W. K. Kellogg Foundation. *Logic Model Development Guide*. Michigan: WKCF, 2004.
- Weiss, Carol. *Evaluation: Methods for Studying Programs and Policies*. New Jersey: Prentice Hall, 1998.
- Worthen, Blaine R., James R. Sanders, dan Jody L. Fitzpatrick. *Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines*. New York: Longman, 1997.
- Yudis Tira, Ilham, dan Muchamad Rifki. "Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar dalam Perspektif Islam." *Murid: Jurnal Pemikiran Mahasiswa Agama Islam*, Vol. 2, No. 1 (2024): 45–56.
- Yunike Widiandi dan Parrisca Indra Perdana. "Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah dan Karya Mahasiswa*, Vol. 2, No. 6 (2023): 112–124.
- Zuchdi, Darmiyati, Nurul Khilmiyah, dan Sumarno. "Evaluasi Program Pendidikan Karakter dengan Model CIPP di Sekolah Dasar Kota Yogyakarta." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol. 17, No. 1 (2013): 95–114.
- Zulvia, M., & Rosyid, A. "Analisis Strategi Deep Learning terhadap High Order Thinking Skills (HOTS) pada Siswa PAI." *Jurnal Inovasi Pembelajaran PAI*, Vol. 3, No. 1 (2024).