

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan Program Khidmah Mahasantri Ma'had Aly

Perencanaan Program Khidmah Mahasantri Ma'had Aly di Pondok Pesantren Lirboyo Kota Kediri dilaksanakan secara sistematis dan partisipatif. Perencanaan program melibatkan pengurus, Mustahiq, serta lembaga terkait dengan memperhatikan tujuan pembinaan karakter dan integritas santri. Program khidmah tidak hanya dirancang sebagai kewajiban akademik, tetapi sebagai sarana pendidikan karakter yang menekankan nilai kejujuran, tanggung jawab, kedisiplinan, dan keikhlasan. Penyusunan kalender kerja, penyesuaian jadwal dengan aktivitas akademik, serta pengelolaan sumber daya dan penganggaran menunjukkan bahwa perencanaan program telah memenuhi prinsip manajemen pendidikan yang efektif.

2. Implementasi Program Khidmah Mahasantri Ma'had Aly

Implementasi Program Khidmah Mahasantri Ma'had Aly dilaksanakan melalui tahapan seleksi, pembekalan, pengelompokan, dan penempatan mahasantri secara terukur sesuai dengan kemampuan dan karakter masing-masing. Pelaksanaan khidmah didukung oleh sistem bimbingan dan pendampingan yang berkelanjutan dari pengurus dan pembimbing lapangan. Integrasi antara aktivitas akademik, pengabdian, dan pembinaan karakter menjadikan program khidmah sebagai media internalisasi nilai integritas secara nyata. Konsistensi kegiatan yang dijaga melalui absensi,

laporan harian, dan pengawasan langsung menunjukkan bahwa mahasantri mampu melaksanakan tugas dengan disiplin dan tanggung jawab.

3. Evaluasi Program Khidmah Mahasantri Ma'had Aly

Evaluasi Program Khidmah Mahasantri Ma'had Aly dilaksanakan secara berkala dan berkelanjutan dengan melibatkan berbagai pihak, seperti Mustahiq, pengurus wilayah, dan pimpinan Ma'had Aly. Evaluasi tidak hanya menilai aspek teknis pelaksanaan, tetapi juga menekankan pada perkembangan karakter dan integritas santri. Hasil evaluasi dimanfaatkan sebagai dasar perbaikan program dan pembinaan lanjutan, sehingga program khidmah berfungsi sebagai instrumen penjaminan mutu pendidikan pesantren.

4. Implikasi Program Khidmah terhadap Integritas Santri

Secara keseluruhan, Program Khidmah Mahasantri Ma'had Aly memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan integritas santri Pondok Pesantren Lirboyo Kota Kediri. Melalui pengalaman pengabdian langsung di masyarakat, santri mampu menginternalisasikan nilai-nilai integritas secara aplikatif. Program ini menjadi model pendidikan karakter berbasis pesantren yang efektif dan relevan dengan kebutuhan pendidikan Islam kontemporer.

B. Saran

1. Bagi Pengelola Ma'had Aly dan Pengurus Program Khidmah

Pengelola Ma'had Aly diharapkan dapat terus mempertahankan dan meningkatkan kualitas perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi Program Khidmah Mahasantri. Penguatan sistem pendampingan dan dokumentasi

program perlu ditingkatkan agar proses pembinaan integritas santri dapat terpantau secara lebih optimal dan berkelanjutan.

2. Bagi Mahasantri Peserta Program Khidmah

Mahasantri dapat mengikuti Program Khidmah dengan penuh kesadaran dan keikhlasan, serta menjadikan kegiatan khidmah sarana pembelajaran dan pembentukan karakter. Nilai-nilai integritas yang diperoleh selama khidmah hendaknya terus dijaga dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan pesantren maupun di masyarakat.

3. Bagi Lembaga Tempat Khidmah

Lembaga tempat khidmah diharapkan dapat terus menjalin kerja sama yang baik dengan Ma'had Aly dan Pondok Pesantren Lirboyo. Sinergi yang terbangun diharapkan mampu menciptakan lingkungan pengabdian yang kondusif bagi pembinaan karakter dan integritas santri.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi ruang lingkup maupun pendekatan penelitian. Oleh karena itu, penulis selanjutnya disarankan untuk mengkaji Program Khidmah Mahasantri dengan perspektif yang berbeda, seperti dampak jangka panjang terhadap alumni atau perbandingan dengan program pengabdian di pesantren lain, guna memperkaya khazanah penelitian pendidikan Islam. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi teoretis dan praktis bagi pengembangan manajemen pendidikan pesantren, khususnya dalam upaya pembentukan integritas santri melalui Program Khidmah Mahasantri Ma'had Aly.