

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MASYARAKAT DI ERA DIGITAL

TESIS



Oleh:

Muhammad Khisnun Himawan

NIM: 24501026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MASYARAKAT DI ERA DIGITAL

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh

Muhammad Khisnun Himawan

NIM. 24501026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul "PENDIDIKAN AGAMA ISLAM NON FORMAL ERA DIGITAL DI WILAYAH MATARAMAN (Studi Kasus Gus Kautsar Dan Gus Iqdam)" oleh MUHAMMAD KHISNUN HIMAWAN telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.

Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.

1. 

2. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

2. 

Kediri, 5, Mei, 2026

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

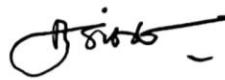
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul “PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MASYARAKAT DI ERA DIGITAL” telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri pada tanggal 05 Juni 2026.

Tim penguji:

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------|---|
| 1. Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. | (Ketua Sidang) |  |
| 2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. | (Penguji Utama) |  |
| 3. Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. | (Penguji 1) |  |
| 4. Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd. | (Penguji 2) |  |

Kediri, 05 Juni 2026
Mengetahui,
Direktur
Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.

NIP. 197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Khisnun Himawan
NIM : 24501026
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Pendidikan Agama Islam Di Masyarakat Di Era Digital

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 05 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Muhammad Khisnun Himawan
NIM. 24501026

HALAMAN MOTTO

“Pendidikan laksana lentera di era digital, menerangi pikiran dengan ilmu, menguatkan moral dengan iman.”

ABSTRAK

Himawan, Muhammad Khisnun. Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd, *Pendidikan Agama Islam Di Masyarakat Di Era Digital*. Tesis, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam di Masyarakat, Era Digital

Pendidikan Agama Islam di masyarakat mengalami transformasi, ditandai dengan pemanfaatan media sosial, platform video daring, dan berbagai teknologi komunikasi digital lainnya sebagai sarana pembelajaran keagamaan. Oleh karena itu, pelaku pengajaran agama dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogis sekaligus kemampuan adaptasi terhadap perkembangan sosial dan teknologi. Dalam konteks tersebut Gus memiliki peran penting dalam mengajarkan pendidikan agama di era digital. Sebagai generasi penerus pesantren, mereka dituntut mampu menjembatani antara tradisi keislaman dengan tuntutan modernitas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi serta mendeskripsikan implementasi pemanfaatan media digital dalam pendidikan agama Islam di masyarakat yang dilakukan oleh Gus Kautsar dan Gus Iqdam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Sumber data diperoleh dari Gus Kautsar, Gus Iqdam, Tim Majelis Teras Gubuk, Tim Majelis Sabilu Taubah dan para jamaah dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Strategi pendidikan agama islam di masyarakat yang digunakan oleh Gus Kautsar dan Gus Iqdam di era digital adalah sebagai berikut: Pembelajaran rutin dilakukan secara terstruktur dan didukung dengan fasilitas yang memadai. Materi yang diajarkan bersifat adaptif dan kontekstual, pemilihan materi disesuaikan dengan kebutuhan jamaah dan diakaitkan dengan realitas sosial masyarakat. Penyampaian materi dilakukan secara sederhana dan komunikatif, sehingga mudah dipahami oleh berbagai kalangan. Selain itu, keduanya menerapkan strategi pengajaran yang inklusif dengan merangkul jamaah dari berbagai latar belakang tanpa diskriminasi. 2) Pemanfaatan media digital dalam pendidikan agama Islam di masyarakat oleh Gus Kautsar dan Gus Iqdam adalah sebagai perluasan ruang belajar Pendidikan Agama Islam di masyarakat, agar mampu menjangkau jamaah di berbagai wilayah. Sebagai sarana dalam penguatan dan pengulangan materi Pendidikan Agama Islam di masyarakat, konten digital yang dapat diakses berulang kali memungkinkan jamaah untuk memperkuat pemahaman mereka terhadap materi yang telah disampaikan dalam pengajian tatap muka sehingga pembelajaran menjadi lebih fleksibel dan berkelanjutan. Sebagai sarana internalisasi nilai-nilai keteladanan sosial dan keagamaan, media digital tidak hanya digunakan sebagai alat penyampaian informasi keagamaan, tetapi juga menjadi media pembentukan sikap, perilaku, dan karakter religius jamaah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahillāhi rabbil ‘alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang penghujung dari para utusan.

Tesis ini disusun sebagai ikhtiar akademik untuk memahami dan mengkaji dinamika Pendidikan Agama Islam di Masyarakat di era digital, khususnya melalui praktik pengajaran yang dilakukan oleh Gus Kautsar dan Gus Iqdam di wilayah Mataraman. Di tengah arus perubahan zaman yang begitu cepat, pendidikan agama dituntut untuk tidak hanya bertahan, tetapi juga bertransformasi menjadi lebih adaptif, komunikatif, dan mampu menjangkau masyarakat secara luas tanpa kehilangan kedalaman nilai dan makna

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan tesis ini bukanlah perjalanan yang singkat dan mudah. Ia merupakan rangkaian ikhtiar yang dilalui dengan kesungguhan, keterbatasan, serta harapan untuk menghadirkan karya yang bermanfaat. Dalam proses tersebut, penulis mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, dan kontribusi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian tesis.

5. Para narasumber, khususnya tim dan jamaah di Majelis Teras Gubuk dan Sabilu Taubah, yang telah memberikan informasi dan pengalaman berharga dalam penelitian ini.
6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan kekuatan dalam setiap langkah penulis.
7. Seseorang yang telah menjadi sumber semangat dan penguat langkah penulis dalam menyelesaikan karya ini.
8. Teman teman Pascasarjana PAI UIN Syekh Wasil Kediri angkatan 2024, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu terselesaikannya tesis ini.

Penulis berharap semoga tesis ini tidak hanya berhenti sebagai karya akademik, tetapi juga menjadi inspirasi bahwa ilmu yang disampaikan dengan hikmah, didekatkan dengan kehidupan, dan disebarakan dengan ketulusan akan senantiasa menemukan jalannya untuk memberi manfaat.

Kediri, 03 Juni 2026

Penulis

Muhammad Khisnun Himawan

NIM. 24501026

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	10
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Pendidikan Agama Islam di Masyarakat	14
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam di Masyarakat	14
2. Ciri-Ciri Pendidikan Agama Islam di Masyarakat	16
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam di Masyarakat	16
4. Metode dalam pengajaran pendidikan agama Islam di masyarakat	17
5. Strategi dalam pengajaran pendidikan agama Islam di masyarakat	19
6. Media dalam pengajaran pendidikan agama Islam di masyarakat	20
B. Peran Gus (Kyai muda)	22
1. Konsep Peran	22
2. Pengertian dan Kedudukan <i>Gus</i> (Kyai Muda)	24
3. Peran Gus (Kyai Muda)	25
C. Era Digital	29
1. Pengertian Era Digital	29

2. Karakteristik Era Digital.....	30
3. Dampak Sosial Era Digital	31
4. Tantangan Era Digital.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Pengumpulan Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	39
H. Teknik Analisis Data	40
BAB VI PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	42
A. Paparan Data Penelitian.....	42
B. Temuan Penelitian	67
BAB V PEMBAHASAN.....	69
A. Strategi Pengajaran Pendidikan Agama Islam di Masyarakat di masyarakat yang digunakan Oleh Gus Kautsar Dan Gus Iqdam	69
B. Pemanfaatan Media Digital Dalam Pendidikan Agama Islam di Masyarakat oleh Gus Kautsar dan Gus Iqdam.....	89
BAB VI PENUTUPAN.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	10
-----------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	45
Gambar 4.2	52
Gambar 4.3	56
Gambar 4.4	59