

**PERAN GURU TAHFIDZ DALAM MEMBIMBING
SANTRI PASCA GANGGUAN JiWA
UNTUK MENGHAFALKAN AL-QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN IBNU RUSDY JOMBANG**

TESIS



**Oleh
Syauqi Robbil Ibad
NIM. 24501022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**PERAN GURU TAHFIDZ DALAM MEMBIMBING
SANTRI PASCA GANGGUAN JiWA
UNTUK MENGHAFAALKAN AL-QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN IBNU RUSDY JOMBANG**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh

Syauqi Robbil Ibad
NIM. 24501022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

Halaman Persetujuan

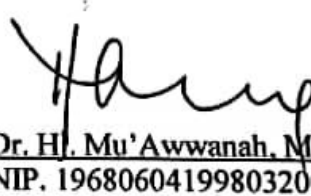
Tesis oleh Syauqi Robbil Ibad ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 04 Mei 2026
Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 1963022619933031001

Kediri, 04 Mei 2026
Dosen Pembimbing II

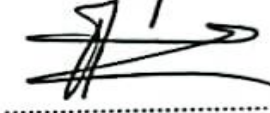
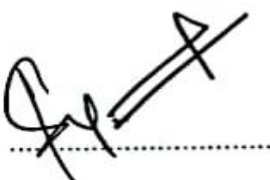
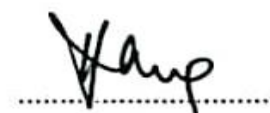


Dr. H. Mu'Awwanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul "PERAN GURU TAHFIDZ DALAM MEMBIMBING SANTRI PASCA GANGGUAN JIWA UNTUK MENGHAFALKAN AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN IBNU RUSDY JOMBANG" yang ditulis oleh Syauqi Robbil Ibad ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dan dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri pada tanggal 22 Juni 2026.

Tim Penguji:

- | | | | |
|----|---------------------------------|-----------------|---|
| 1. | Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag | (Ketua Sidang) |  |
| 2. | Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd | (Penguji Utama) |  |
| 3. | Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag | (Penguji 1) |  |
| 4. | Dr. Hj. Mu'awwanah, M.Pd | (Penguji 2) |  |

Kediri, 22 Juni 2026



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.
NIP. 197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syauqi Robbil Ibad

NIM : 24501022

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan siapapun.

Kediri, 22 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Syauqi Robbil Ibad
NIM. 24501022

MOTTO

وقال صلى الله عليه وسلم

(لا ينبغي للجاهل أن يسكت على جهله ولا للعالم أن يسكت على علمه)

Tidak pantas seorang yang tidak tau hanya diam (tidak menuntut ilmu)
atas ketidak tauannya,
dan tidak pantas seorang yang berilmu hanya diam (tidak mengajar)
atas keilmuannya.¹

¹ Abu Hamid Al-Ghozali, *Ikhyā 'Ulumiddin*, (Dar Al-Ma'rifah, 1), 9.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.....

Tesis ini kupersembahkan kepada insan-insan terbaik dalam hidupku mereka yang senantiasa hadir di sisiku, tak pernah lelah memberi dukungan, serta mengiringi setiap langkah dengan kerja keras dan ketulusan yang luar biasa.

Terimakasih yang teramat besar untuk:

Ayahanda Zamharir Fasya dan Ibunda Isnaini, kedua orang tuaku tercinta, yang tak pernah henti memanjatkan doa, senantiasa memberikan dukungan moril dan materi, serta mencurahkan segalanya demi keberhasilanku. Terima kasih atas segala cinta, ketulusan, dan pengorbanan yang telah kalian berikan selama ini.

Serta kepada ketiga kakak saya, Wafi Muttaqoh, Ilma Aurida, dan Shofi Nuril Fu'ad, yang tak pernah lelah memberikan dukungan dan semangat agar saya segera menuntaskan tugas ini, hingga akhirnya saya dapat sampai pada titik ini menyelesaikan pendidikan S2 dengan penuh rasa syukur.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga saya sampaikan kepada kedua dosen pembimbing saya yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya, serta memberikan ilmu yang begitu berharga: Bapak Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. dan Ibu Dr. Hj. Mu'Awwanah, M.Pd. Dan tak lupa kepada Bapak Prof. Dr. KH. Anis Humaidi, M.Ag. Berkat bimbingan dan arahan beliau, saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Serta ucapan terima kasih saya sampaikan kepada Ustadz Amrullah, Bapak Ahmad Muson, Saudara Hendra dan Anas yang telah berkenan membantu dan memberikan dukungan dalam proses pengumpulan data penelitian ini.

Dan tidak lupa juga untuk Syahnas Nabila Al-Auliya yang selalu mensupport dan menyemangati saya, dan juga teman-teman saya obi, khisnun, ilham, roziki, yang telah menghibur saya pada waktu pusing memikirkan tesis dan juga mas wafa dan nanang yang mau meluangkan waktu untuk menemani saya mengumpulkan data di lokasi penelitian serta Haris Abdul Hakim yang membantu saya menyelesaikan tesis ini dimasa-masa genting.

Dan teruntuk almamaterku yang saya banggakan Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan pelajaran dan pengalaman selama menyelesaikan jenjang pendidikan.

ABSTRAK

Ibad, Syauqi Robbil. (2026). Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. dan Dr. Hj. Mu'Awwanah, M.Pd. Judul Tesis: Peran Guru Tahfidz Dalam Membimbing Santri Pasca Gangguan Jiwa Untuk Menghafalkan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Ibnu Rusdy Jombang.

Kata Kunci: Peran guru tahfidz, santri pasca gangguan jiwa, pembelajaran tahfidz

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran guru tahfidz dalam membimbing santri, khususnya santri pasca gangguan jiwa, dalam menghafalkan Al-Qur'an. Kondisi santri dengan latar belakang tersebut memerlukan pendekatan yang berbeda, tidak hanya dalam aspek akademik, tetapi juga dalam pembinaan mental dan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi peran guru tahfidz dalam membimbing santri pasca gangguan jiwa di Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Ibnu Rusdy Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru tahfidz, pengurus, serta santri. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi data, teknik, dan waktu. Serta analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) konsep awal pembelajaran dilakukan dengan menetapkan tujuan, menentukan materi hafalan, memilih metode yang sesuai dengan kondisi santri, serta menyusun jadwal kegiatan secara fleksibel agar tetap menjaga kondisi kejiwaan para santri. (2) Pelaksanaan pembelajaran menggunakan berbagai metode seperti bin nadhor, tahfidz, muraja'ah, talaqqi, dan tasmi', yang disesuaikan dengan kondisi mental santri, serta diiringi pendekatan personal dan komunikasi intensif. (3) Evaluasi dilakukan melalui metode tasmi', metode ini diterapkan dengan tujuan tidak hanya menilai kualitas hafalan tetapi juga melatih kepercayaan diri santri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkapkan “Peran Guru Tahfidz Dalam Membimbing Santri Pasca Gangguan Jiwa Untuk Menghafalkan Al-Qur’an di Pondok Pesantren Ibnu Rusdy Jombang”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, selaku direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri
3. Bapak Prof. Dr. KH. Anis Humaidi, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana UIN Syekh Wasil Kediri
4. Bapak Bapak Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. dan Ibu Dr. Hj. Mu’Awwanah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi serta waktunya dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak KH. Agus Ma’arif, selaku pengasuh Pondok Pesantren Ibnu Rusdy Jombang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di pondok tersebut.
6. Bapak Ahmad Muson, dan Ustadz Amrullah dan para santri di Pondok Pesantren Ibnu Rusdy jombang yang sudah memberikan informasi kepada penulis.

7. Kedua orang tua saya Bapak Zamharir Fasya serta Ibu Isnaini yang sudah mendoakan serta memberi dukungan kepada penulis.
8. Sahabat-sahabat saya yang sudah menemani saya dan memberikan dukungan dalam penyusunan tesis ini.
9. Teman-teman seangkatan tahun 2026, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin

Kediri, 22 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penelitian Terdahulu	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Peran Guru Tahfidz

1. Definisi Peran..... 18
2. Definisi Guru Tahfidz 19

B. Santri Pasca Gangguan Jiwa

1. Definisi Santri 22
2. Definisi Pasca Gangguan Jiwa 22

C. Implementasi Peran Guru Tahfidz

1. Konsep Guru Tahfidz 24
2. Pelaksanaan Guru Tahfidz..... 27
3. Evaluasi Guru Tahfidz..... 30

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 33
- B. Kehadiran Peneliti..... 34
- C. Lokasi Penelitian..... 34
- D. Data dan Sumber Data 35
- E. Teknik Pengumpulan Data..... 36
- F. Instrument Pengumpulan Data..... 38
- G. Teknik Analisis Data..... 38
- H. Pengecekan Keabsahan Data 41
- I. Tahap-Tahap Penelitian 43

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

- A. Paparan Data 46
- B. Temuan Penelitian..... 73

BAB V PEMBAHASAN

A. Konsep Guru Tahfidz Dalam Membimbing Santri Pasca Gangguan Jiwa Untuk Menghafalkan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Ibnu Rusdy	77
B. Pelaksanaan Guru Tahfidz Dalam Membimbing Santri Pasca Gangguan Jiwa Untuk Menghafalkan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Ibnu Rusdy.	95
C. Evaluasi Guru Tahfidz Dalam Membimbing Santri Pasca Gangguan Jiwa Untuk Menghafalkan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Ibnu Rusdy	112

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	115
B. Saran	116

DAFTAR PUSTAKA	118
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	124
--------------------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	131
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 1.1 Data Mengenai Penelitian Terdahulu	12
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1 Permohonan Izin Penelitian	124
Lampiran 2: Surat Bimbingan Dosen Pembimbing I	125
Lampiran 3: Surat Bimbingan Dosen Pembimbing II	126
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	127
Lampiran 5 Dokumentasi	129