

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI
ANTARA PESERTA DIDIK BERKEPRIBADIAN *INTROVERT* DAN
EKSTROVERT KELAS XI IPS DI SMAN 7 KOTA KEDIRI TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



YAFIE AL MUHLASIN

9321.349.16

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PAI ANTARA PESERTA DIDIK BERKEPRIBADIAN
INTROVERT DAN EKSTROVERT KELAS XI IPS DI SMAN 7
KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

YAFIE AL MUHLASIN NIM: 9321.349.16

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si.

NIP : 197108202006041002

Dosen Pembimbing II



Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.

NIP : 198709062015032007

NOTA DINAS

Kediri, 29 Juni 2020

Nomor :
 Lampiran : 4 (empat berkas)
 Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
 Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
 Di
 Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
 Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Yafie Al Muhlasin
 NIM : 9321.349.16
 Judul : PERBEDAAN HASIL BELAJAR PADA MATA
 PELAJARAN PAI ANTARA PESERTA DIDIK
 BERKEPRIBADIAN *INTROVERT DAN EKSTROVERT*
 KELAS XI IPS DI SMAN 7 KOTA KEDIRI TAHUN
 PELAJARAN 2019/2020

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

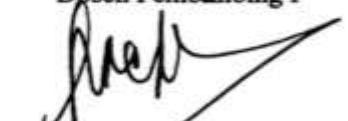
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si.
 NIP : 197108202006041002

Dosen Pembimbing II



Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.
 NIP : 198709062015032007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 29 Juni 2020

Nomor :
 Lampiran : 4 (empat berkas)
 Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
 Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
 Di
 Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

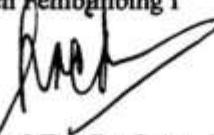
Nama : Yafie Al Muhlasin
 NIM : 9321.349.16
 Judul : PERBEDAAN HASIL BELAJAR PADA MATA
 PELAJARAN PAI ANTARA PESERTA DIDIK
 BERKEPRIBADIAN *INTROVERT DAN EKSTROVERT*
 KELAS XI IPS DI SMAN 7 KOTA KEDIRI TAHUN
 PELAJARAN 2019/2020

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqosyah yang diselenggarakan tahun 2020, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si.
 NIP : 197108202006041002

Dosen Pembimbing II



Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.
 NIP : 198709062015032007

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PAI ANTARA PESERTA DIDIK BERKEPRIBADIAN
INTROVERT DAN EKSTROVERT KELAS XI IPS DI SMAN 7
KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Yafie Al Muhlasin

NIM: 9321.349.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 24 Juni 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001
2. Penguji I
Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si.
NIP. 197108202006041002
3. Penguji II
Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.
NIP. 198709062015032007

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 29 Juni 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640531996031001

MOTTO

*Syukurilah perbedaanmu!
Dengan perbedaanmu, mereka akan
merasakan kehadiranmu.*

(Prof. Dr. KH. Abdul Syakur Yasin, MA.)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, serta sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada nabi agung kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan syafaat yang melimpah kepada kita semua.

Dengan segenap rasa bangga dan kasih sayang kupersembahkan karya ini untuk :

1. Kedua orang tua saya Bapak Ali Mashuda dan Ibu Yarum, yang selalu mendo'akan, memberi motivasi dan membimbing saya, serta yang menyayangiku sejak lahir sampai sekarang ini, dan juga kedua adik-adikku di rumah. Semoga anakmu ini bisa menjadi seseorang yang mampu membanggakan keluarga dan berguna bagi agama, bangsa, dan lingkungannya.
2. Para guru dan dosenku khususnya Bapak Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si. dan Ibu Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd. yang selalu membimbing demi terselesainya skripsiku dan menjadi pelita dalam studiku.
3. Teruntuk Romo KH Anwar Iskandar pengasuh PP Al-Amien Ngasinan Kediri dan serta Gus-gus dan dzuriyah pondok yang menjadi idola dan panutan untuk menjadi penuntun hidup ini dan menjadi tempat menemba ilmu.
4. Teman-teman, para sahabat serta pengurus PP. Al-Amien Ngasinan Kediri, khususnya pengurus keamanan yang selalu mendukung dan memotivasi.

5. Teman organisasi ekstra kampus maupun intra kampus yang selalu menjadi teman berdiskusi untuk memperkaya kajian ini dan juga membantu memperdalam kekayaan intelektual serta ketrampilan dalam kehidupan.
6. Semua teman seperjuangan angkatan tahun 2016 yang memberikan masukan, inspirasi untuk saya dalam mengerjakan skripsi ini dan tidak dapat kusebutkan satu persatu.
7. Seluruh pihak yang telah membantu dalam terselesaikannya penelitian ini yang tidak mampu saya sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

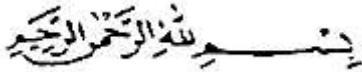
Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang: (1) Hasil belajar PAI peserta didik dengan kepribadian *introvert* pada kelas XI IPS SMAN 7 Kota Kediri, (2) Hasil belajar PAI peserta didik dengan kepribadian *ekstrovert* pada kelas XI IPS SMAN 7 Kota Kediri, (3) Mengetahui perbedaan hasil belajar PAI antara peserta didik berkepribadian *introvert* dan *ekstrovert* pada kelas XI IPS SMAN 7 Kota Kediri.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian komparatif, yaitu untuk mengetahui dan atau menguji perbedaan dua kelompok atau lebih dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPS SMAN 7 Kota Kediri yang masih aktif. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *purposive random sampling* yaitu pengambilan sampel berdasarkan penilaian atau *judgment* peneliti mengenai responden-responden yang pantas (memenuhi persyaratan) untuk dijadikan sampel, yakni 30 peserta didik diambil dari tingkat kepribadian *introvert* yang tinggi dan 30 kepribadian *ekstrovert* yang tinggi. Untuk data hasil belajar PAI peserta didik kelas XI IPS di SMAN 7 Kota Kediri pengambilannya berdasarkan pada nilai UTS PAI semester genap tahun ajaran 2019/2020. Data dianalisis dengan statistik deskriptif dan inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian melalui statistik deskriptif menunjukkan bahwa kategori skor hasil belajar PAI peserta didik dengan kepribadian *introvert* adalah berkategori baik sekali, dengan rata-rata nilai yang didapatkan adalah 88,03. Begitupun juga untuk skor hasil belajar PAI peserta didik dengan kepribadian *ekstrovert* adalah berkategori baik sekali, dengan rata-rata nilai yang didapatkan adalah 88,36. Adapun hasil analisis inferensial menunjukkan data yang diambil memenuhi syarat untuk uji hipotesis dengan menggunakan *independent sample t test*, yaitu data berdistribusi normal dan homogen. Uji hipotesis menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar PAI peserta didik berkepribadian *introvert* dan *ekstrovert*. Terlihat dengan nilai signifikansi 0,304 lebih dari nilai *probabilitas* 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_1 ditolak.

Kata Kunci: Kepribadian Introvert dan Ekstrovert, Hasil Belajar PAI.

KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PAI antara Peserta Didik Berkepribadian *Introvert* dan *Ekstrovert* Kelas XI IPS di SMAN 7 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020” dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Ketua Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen Staf Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku Ketua Jurusan PAI IAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu dosen Staf Jurusan PAI IAIN Kediri.

4. Bapak Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si. selaku pembimbing I dan Ibu Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Muhammad Thohir, M.Pd.I, selaku kepala SMAN 7 Kota Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinya. Beserta para guru yang telah memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam melakukan penelitian dan melengkapi data penelitian.
6. Ayahanda serta ibunda tercinta dan terkasih, yang selalu dengan kesabarannya memotivasi, mencerahkan kasih sayangnya, dan memberikan bantuan, baik berupa materi maupun non materi kepada penulis dalam menuntut ilmu.
7. Kepada Romo KH. Anwar Iskandar pengasuh Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kediri dan para Dzuriah dan Gus-gusnya, sebagai rumah kedua menemba ilmu selama kurang lebih empat tahun ini.
8. Teman-teman yang selalu menjadi teman diskusi disaat penulis mengalami kebuntuan dalam melangkah dan terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas kebaikan seluruh pihak yang telah membantu penulis dengan kebaikan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada

penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 11 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Variabel Penelitian	12
B. Kerangka Teoritis.....	12
C. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Rancangan Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel	26
C. Instrumen Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	37
A. Validasi Instrumen	37
B. Analisis Data	38
BAB V PEMBAHASAN	44
BAB VI PENUTUP	48
A. Simpulan	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	26
Tabel 3.2.....	29
Tabel 4.1	38
Tabel 4.2	39
Tabel 4.3	39
Tabel 4.4	40
Tabel 4.5	41
Tabel 4.6	42
Tabel 4.7	42
Tabel 4.8	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Penelitian	54
Lampiran A.1 Kisi-Kisi Soal Instrumen	54
Lampiran A.2 Tabulasi Data Kepribadian	56
Lampiran A.3 Tabulasi Data Hasil Belajar	58
Lampiran A.4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	60
Lampiran B Analisis Statistik Deskriptif dan Inferensial	65
Lampiran B.1 Hasil Analisis Deskriptif	65
Lampiran B.2 Uji Normalitas	66
Lampiran B.3 Uji Homogenitas	67
Lampiran B.4 Uji Hipotesis	68