

# LAMPIRAN

## Daftar Nama dan Nilai Raport Siswa MTs. Manba'ul Afkar Sendang

No	Nama Siswa	Kelas	Nilai Raport
1.	Fatma Alicia Lusita	9a	90
2.	Cindy Rafika Duri	9a	85
3.	Dinda Nova Kurnia Yulianti	9a	90
4.	Serliyana	9a	87
5.	Putri Rahayu	9a	85
6.	Dwi Ni'matul Jannah	9a	90
7.	Risma	9a	86
8.	Farkhatul Ula	9a	87
9.	Sitih Kholiyah	9a	86
10.	Desi Wandasari	9a	88
11.	Jepri Sudarsono	9a	79
12.	Mokhammad Revo Adi Putra	9a	88
13.	Ahmad Mahrus Muafli	9a	79
14.	Mohammad Serfian Putra	9a	79
15.	Moh. Nur Fahriyansyah	9a	86
16.	M. Rohman Rohim	9a	79
17.	Delina Adela Eka Rizki Widodo	9b	88
18.	Dwi Lailatul Musa'adah	9b	87
19.	Moh. Sholeh Bahrudin	9b	90
20.	Leo Nur Adi	9b	84
21.	Moh. Khaylila Aryo Sandy Ramadhani	9b	79
22.	Vera Agustin Mahmudah	9b	79
23.	Moh. Niko Bagus Efendi	9b	87
24.	Ahmad Virgy Musafa	9b	84
25.	Siti Nur Fatimah	9b	90
26.	Miftakhul Alvina Damayanti	9b	88
27.	Karisma Muarofah	9b	85
28.	Nur Faritdoh Yunaldi	9b	88
29.	Dea Ayu Anggraini	9b	82
30.	Moh. Mashuri	9b	79
31.	Mohammad Jamal Udin	9b	82
32.	Muhamad Nur Hidayat	9b	79

33.	Mokhammad Ali Said Mubarok	8	84
34.	Ahmad Farhan Nasruddin	8	90
35.	Moh. Aldi Nurkholis	8	86
36.	Ahmad Dani Abror Zakiy	8	87
37.	Mohammad Farkhan	8	79
38.	Binti Zahiyah Alvadhilah	8	88
39.	Alvin Indah Wahzuda	8	90
40.	Nurul Muarofah	8	85
41.	Arya Jeri Prasetya	8	79
42.	Tri Auliya Ramadhani	8	86
43.	Riyo Agustian	8	79
44.	Muhamad Sholahudin	8	88

**ANGKET PENELITIAN KEBIASAAN BELAJAR**

**INSTRUMEN PENELITIAN**

**Nama** : .....

**Kelas/ no. absen** : .....

**Nama Sekolah** : .....

**Hari/tanggal** : .....

**Petunjuk Pengisian Angket:**

1. Tulislah identitas diri pada kolom yang telah disediakan.
2. Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu.
3. Jawablah dengan jujur dan sebenar-benarnya. Perlu diingat bahwa tidak ada jawaban yang salah karena ini adalah pendapat, dan setiap orang bebas berpendapat.
4. Keterangan kolom :
  - a. Selalu (Sl), berarti melakukan atau mengalami aktivitas 6 hari dalam seminggu.
  - b. Sering (Sr), berarti melakukan aktivitas yang disebutkan 3-5 kali dalam seminggu.
  - c. Kadang-kadang (Kk), berarti melakukan aktivitas yang disebutkan 1-2 kali dalam seminggu.
  - d. Tidak Pernah (TP), berarti tidak pernah melakukan aktivitas yang disebutkan dalam kehidupan sehari-hari.

Catatan : Angket ini hanya untuk mengambil data, sehingga tidak akan mempengaruhi nilai siswa di sekolah.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban (√)			
		Sl	Sr	Kk	TP
1.	Sebelum berangkat sekolah, saya memeriksa keperluan/perengkapan belajar				
2.	Saya membawa buku pelajaran dengan lengkap sesuai dengan jadwal				
3.	Saya menyimak penjelasan Aqidah Akhlak dari guru secara cermat				
4.	Pada saat Kegiatan Belajar Mengajar (KMB) Aqidah				

	Akhlak, saya berkonsentrasi dengan baik				
5.	Saya putus asa jika menemui soal yang sulit pada pelajaran Aqidah Akhlak				
6.	Jika ada materi Aqidah Akhlak yang tidak jelas maka saya akan tanyakan ke guru				
7.	Pada saat pelajaran Aqidah Akhlak, saya merasa terganggu oleh teman yang ribut				
8.	Saya cenderung mengantuk saat mengikuti pelajaran Aqidah Akhlak				
9.	Saya cenderung mengobrol dengan teman saat mengikuti pelajaran Aqidah Akhlak				
10.	Jika guru memberikan soal latihan Aqidah Akhlak, maka saya mengajukan diri untuk menjawab				
11.	Saya malas mengulang kembali materi Aqidah Akhlak yang sudah diajarkan guru				
12.	Saya malas membagi waktu untuk belajar Aqidah Akhlak				
13.	Saya mengerjakan tugas (PR) Aqidah Akhlak sendiri tidak menyontek				
14.	Saya menyelesaikan tugas (PR) Aqidah Akhlak dengan tepat waktu				
15.	Sebelum berangkat sekolah, saya mengecek kembali jawaban PR Aqidah Akhlak				
16.	Saya belajar Aqidah Akhlak di rumah dengan cara mengerjakan soal latihan				
17.	saya dan teman sekelompok, menentukan materi Aqidah Akhlak yang akan dipelajari sebelum belajar kelompok.				
18.	Jika ada kegiatan kerja kelompok, saya tidak ikut berdiskusi dengan teman-teman				
19.	Saya lebih suka bermain dari pada ikut belajar kelompok				
20.	Saya mencatat kesimpulan hasil belajar kelompok untuk saya pelajari lagi				
21.	Saya mempunyai catatan Aqidah Akhlak yang lengkap dari penjelasan guru				
22.	Saya membaca buku Aqidah Akhlak secara acak dengan sesuka hati				
23.	Jika ada waktu luang, saya pergi ke perpustakaan untuk membaca buku Aqidah Akhlak				
24.	Setelah membaca materi Aqidah Akhlak, saya menandai pokok-pokok pentingnya				
25.	Saya mempersiapkan diri menghadapi ujian Aqidah Akhlak jauh hari sebelumnya				
26.	Saya akan memeriksa kembali hasil ujian Aqidah Akhlak sebelum dikumpulkan				
27.	Saya belajar Aqidah Akhlak hanya pada saat akan				

	menghadapi ujian				
28.	Saya meminjam dan memfotokopi catatan Aqidah Akhlak punya teman, menjelang waktu ujian				
29.	Saya percaya diri saat menghadapi ulangan Aqidah Akhlak				
30	Saya tetap belajar di rumah meskipun ulangan Aqidah Akhlak telah selesai				

### Hasil Jawaban Angket Kebiasaan Belajar Siswa

N	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	jmlah
1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	3	4	3	2	4	4	2	3	4	4	2	102
2	4	4	4	2	2	2	1	3	3	1	3	4	2	2	2	3	3	4	3	2	3	4	1	2	3	2	3	3	3	3	81
3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	2	4	1	3	3	2	4	1	4	3	4	4	2	4	4	95
4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	1	3	3	4	4	1	1	4	3	93
5	4	3	4	2	3	4	1	3	3	1	3	4	3	2	2	2	3	4	3	2	3	4	1	1	3	3	3	4	2	2	82
6	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	1	3	3	3	3	2	3	2	92
7	4	3	4	3	3	2	2	4	3	1	4	3	3	4	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	1	82
8	4	3	3	3	3	2	2	1	4	4	4	4	4	2	1	3	3	3	4	4	2	4	1	2	2	2	4	1	4	4	87
9	4	3	2	4	3	3	4	4	3	1	4	4	2	2	1	2	2	3	4	2	4	3	1	2	2	4	4	3	4	2	86
10	4	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	4	1	3	1	2	4	4	3	3	4	3	89
11	4	4	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	3	4	3	2	1	2	1	2	1	2	3	2	2	2	69
12	4	4	3	2	2	2	2	4	3	3	4	3	3	2	1	2	3	4	2	2	3	2	2	4	2	3	3	1	4	2	81
13	4	4	2	2	3	3	1	4	2	1	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	1	2	1	2	1	2	3	2	3	2	69
14	3	4	4	2	4	2	4	3	3	1	2	3	1	2	1	2	2	4	3	3	1	2	1	3	1	2	3	3	1	2	72
15	4	2	4	4	3	2	2	4	3	1	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	1	3	3	3	4	2	3	1	3	1	88
16	1	3	2	3	3	3	2	2	3	1	4	1	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	3	4	1	60
17	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	1	3	3	1	4	4	3	1	1	4	3	91
18	2	4	2	2	4	3	4	4	3	2	2	3	2	4	4	2	2	4	4	3	4	3	1	3	2	4	3	1	3	2	86
19	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	2	2	2	2	3	3	4	4	4	92
20	2	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	2	2	4	4	3	2	2	2	1	2	2	4	3	1	3	2	75
21	4	4	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	1	1	2	4	1	1	1	1	3	1	4	1	1	3	1	4	2	65
22	1	3	2	4	2	2	3	2	1	1	2	3	2	4	3	3	1	2	3	4	1	2	2	1	4	2	1	4	1	2	68

23	4	3	4	2	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	2	1	1	4	3	2	3	1	2	2	3	3	2	1	4	3	80
24	3	4	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	1	2	4	4	3	2	4	2	76
25	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	2	4	4	3	2	3	2	2	4	3	2	1	4	2	94
26	4	3	4	2	2	3	3	4	4	2	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	1	2	2	4	3	1	4	2	88
27	4	3	2	2	1	1	2	3	3	1	3	4	4	2	2	4	1	3	3	3	2	1	1	4	3	4	3	1	3	2	75
28	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	1	4	3	4	3	1	4	4	89
29	4	4	2	4	3	1	3	2	3	1	3	3	2	1	1	1	3	4	4	4	1	2	1	3	3	2	4	1	4	2	76
30	2	4	2	2	4	3	3	4	3	2	3	4	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	1	3	2	2	2	1	2	1	73
31	4	4	3	3	1	3	2	2	2	2	2	3	1	1	3	3	4	2	3	2	1	3	1	2	4	3	1	2	3	2	72
32	3	4	4	2	3	2	4	3	3	1	2	3	1	2	2	3	2	4	3	3	1	4	1	3	1	2	2	1	1	2	72
33	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	1	2	2	2	3	1	1	1	3	1	3	4	4	4	2	4	1	76
34	3	4	2	4	1	3	2	4	3	2	2	4	3	3	4	2	4	4	4	2	2	4	1	4	3	4	4	2	3	3	90
35	4	4	3	2	3	2	2	1	4	2	3	4	2	2	4	2	2	4	4	2	2	4	1	3	2	4	4	1	4	2	83
36	3	4	4	3	1	3	3	4	3	1	4	4	2	2	1	4	2	3	4	2	4	3	1	2	2	4	4	3	4	2	86
37	4	3	2	2	4	1	3	2	3	2	2	4	2	2	1	2	1	2	3	2	2	3	1	3	3	2	3	2	3	2	71
38	4	4	4	3	3	2	4	4	2	1	3	4	2	3	4	4	4	1	3	3	2	4	1	4	2	4	4	3	4	4	94
39	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	2	2	3	4	4	2	4	3	2	4	3	4	4	3	4	2	96
40	2	2	2	2	4	3	4	4	2	3	4	4	2	2	2	4	3	2	2	3	4	1	1	2	3	4	1	3	2	2	79
41	3	4	2	2	1	4	2	4	4	2	1	1	3	1	2	1	2	1	3	3	2	1	1	3	3	2	1	4	2	1	66
42	4	4	2	4	2	2	3	4	3	2	4	4	2	2	1	3	2	3	4	2	2	1	1	4	3	2	4	4	3	4	85
43	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	4	2	2	2	2	2	2	4	2	1	4	1	2	4	2	4	4	2	2	72
44	3	4	2	2	3	2	2	4	3	1	4	3	3	2	4	2	4	4	3	2	2	3	1	2	3	4	2	3	4	2	83

Lampiran V

**KISI-KISI PENULISAN SOAL**

Madrasah : MTs Manba'ul Afkar Jumlah soal : 45

Matpel/Kelas : Akidah Akhlak/ VII Bentuk soal/tes : PG dan Essay

Kurikulum : K-13 Penyusun : Fitriya hanim,S.Pd.I

Alokasi waktu : 90 Menit

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Tk. Kesukaran	Aspek Intlk.	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.1 Menguraikan al-asma' al-husna ( al-'Aziz, al-Ghaffar,al-Basit,an-Nafi,ar-Ra'uf,al-Barr,al-Fattah,al-'Adl,al-Qayyum)	Pengertian Asmaul Husna	Menjelaskan pengertian Asma'ul Husna	MD	Ingatan	PG	1
				MD	Ingatan	ES	41
				MD	Ingatan	PG	2
			Menyebutkan dan mengartikan, serta penerapannya nama-nama Asma'ul Husna	SD	Pemahaman	PG	3
				SD	Pemahaman	PG	4
				SK	Analisis	PG	5
				SK	Analisis	PG	13
				SD	Pemahaman	PG	14
				SK	Pemahaman	PG	28
				SK	Ingatan	PG	29
				SD	Analisis	ES	42
			Menunjukkan dasar dari salah satu asma'ul husna	SK	Aplikasi	PG	27
2	3.2 Mendiskripsikan	Pengertian,	Menyebutkan asal mula	SD	Ingatan	PG	6

	tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan	tugas-tugas dan sifat-sifat malaikat	Malaikat dan sifatnya makhluk ghaib lainnya	SD	Ingatan	PG	8
				MD	Pemahaman	PG	30
			Menunjukkan bukti bahwa Allah menciptakan ghaib dari Api	MD	Ingatan	PG	7
				SD	Aplikasi	PG	15
			Menyebutkan hikmah beriman kepada Allah	MD	Ingatan	PG	9
				MD	Pemahaman	PG	12
			Menyebutkan jumlah malaikat serta tugasnya	MD	Pemahaman	PG	20
				SD	Pemahaman	ES	43
			Dapat menyebutkan perbedaan malaikat dengan makhluk lain	MD	Ingatan	PG	18
				SK	Aplikasi	PG	31
SD	Analisis	PG		35			
3	3.3 Memahami akhlak tercela riya dan nifaq	Pengertian akhlak tercela Riya dan Sum'ah	Menyebutkan arti riya', sum'ah dan nifaq, serta akibatnya	MD	Analisis	PG	10
				SD	Pemahaman	PG	11
				SD	Pemahaman	PG	21
				SD	Analisis	PG	22
				SD	Analisis	PG	25
				SK	Pemahaman	PG	26
				SK	Analisis	PG	33
4	3.4 Memahami adab membaca al-Qur'an dan adab berdoa'	Adab berdoa	Menunjukkan adab membaca Al-Qur'an dan Adab Berdo'a	SK	Evaluasi	PG	16
				SD	Ingatan	PG	19
				MD	Pemahaman	PG	23
				MD	Ingatan	PG	24
				MD	Pemahaman	PG	32
				SD	Pemahaman	PG	34
				MD	Ingatan	ES	44
			Menyebutkan tempat turunnya wahyu pertama	MD	Pemahaman	PG	17
			Menyebutkan penyebab				

			malas berdo'a	SD	Pemahaman	PG	37
5	3.5 Menganalisis kisah keteladanan Ashabul Kahfi	Keteladan Ashabul kahfi	Menceritakan kisah Ashabul Kahfi	SK	Ingatan	PG	36
				SD	Ingatan	PG	38
				SD	Pemahaman	ES	45
			Menyebutkan nama raja yang dzalim pada masa raja ashabul kahfi	SD	Pemahaman	PG	39
			Menyebutkan lamanya tidur Ashabul kahfi di dalam goa	MD	Ingatan	PG	40

### KISI-KISI PENULISAN SOAL

Madrasah : MTs Manba'ul Afkar Jumlah soal : 45

Matpel/Kelas : Akidah Akhlak/ VIII Bentuk soal/tes : PG dan Essay

Kurikulum : K-13 Penyusun : Fitriya hanim,S.Pd.I

Alokasi waktu : 90 Menit

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Tk. Kesukaran	Aspek Intlk.	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.1. Memahami pengertian, dalil, dan pentingnya beriman kepada Rasul Allah SWT.	Beriman Kepada Rasul Rasul Allah	Menjelaskan pengertian iman kepada rasul-rasul Allah	MD	Ingatan	PG	1
				MD	Ingatan	PG	2
				MD	Ingatan	PG	3
				SD	Pemahaman	PG	4
				SD	Pemahaman	PG	5
				SK	Analisis	PG	6
			SK	Pemahaman	PG	7	
			Menjelaskan pengertian iman kepada rasul-rasul Allah	MD	Ingatan	ES	41
2	3.2. Menguraikan sifat-sifat Rasul Allah SWT.	Sifat-sifat Rasul-Rasul Allah	Mengetahui sifat-sifat Rasul-Rasul Allah	SD	Ingatan	PG	8
				SD	Ingatan	PG	9
				SD	Pemahaman	PG	10
				SD	Pemahaman	PG	11
				MD	Ingatan	PG	12
3	3.3. Memahami pengertian, contoh dan hikmah	Mukjizat dan kejadian	Menjelaskan pengertian contoh dan hikmah mukjizat dan kejadian luar	SD	Analisis	PG	13
				SD	Pemahaman	PG	14

	mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya ( <i>karamah, ma'ynah, dan irhas</i> )	luar biasa selain mukjizat	biasa lainnya	SD	Analisis	PG	15
			Mengetahui kisah-kisah dari berbagai sumber tentang adanya mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya	SD	Analisis	PG	16
				SK	Pemahaman	PG	17
				SK	Analisis	PG	18
				SD	Evaluasi	PG	19
			Menjelaskan pengertian contoh dan hikmah mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya	SD	Pemahaman	ES	42
4	3.4. Memahami pengertian, contoh, dan dampak positifnya sifat <i>pusnuzzan, tawwwiu', taswmuh, dan ta'wwun</i>	Akhlak terpuji (husnudzon, tawadluk, tasamuh. Ta'awun)	Menjelaskan tentang sifat khusnudzon, tawadluk, tasamuh, ta'awun)	SK	Evaluasi	PG	20
				SD	Ingatan	PG	21
				MD	Ingatan	PG	22
			Mengetahui contoh dan dampak positif husnudzon, tawadluk, tasamuh dan ta'awun)	SD	Analisis	PG	23
				SD	Pemahaman	PG	24
				SD	Evaluasi	PG	25
			Menjelaskan tentang sifat khusnudzon, tawadluk, tasamuh, ta'awun)	MD	Pemahaman	ES	43
			5	3.5. Memahami pengertian, contoh dan dampak negatifnya sifat <i>pasad, dendam, grbah, fitnah, dan namimah</i>	Akhlak Tercela (Hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah)	Menjelaskan tentang pengertian contoh dan dampak negatifnya sifat hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah serta dampak negatif dari sifat tersebut	SK
SK	Analisis	PG					27
SD	Pemahaman	PG					28
SD	Evaluasi	PG					29
SK	Pemahaman	PG					30
Menghindari perilaku hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah dalam kehidupan sehari-hari	MD	Analisis				PG	31
	MD	Ingatan				PG	32
	SD	Evaluasi				PG	33
	SK	Pemahaman				PG	34
	SK	Pemahaman				ES	45
6	3.6. Memahami adab kepada		Mengetahui dan menerapkan adab kepada	SK	Penerapan	PG	35
				MD	Evaluasi	PG	36

	saudara dan teman		saudara dan teman	MD	Pemahaman	PG	37
				SD	Evaluasi	PG	38
				SD	Ingatan	ES	44
7	3.7. Manganalisis kisah keteladanan sahabat Abu Bakar r.a.		Mengetahui, meneladani dan menceritakan kisah keteladanan sahabat Abu Bakar R.A	MD	Ingatan	PG	39
				SD	Pemahaman	PG	40

<b>PENILAIAN ULANGAN SEMESTER GENAP</b>	
<b>MADRASAH TSANAWIYAH KABUPATEN KEDIRI</b>	
Bidang study : Akidah Akhlak	Nama :
Kelas : VII (Tujuh)	Waktu : 120 menit

**I. Pilihlah jawaban yang benar diantara a, b, c, atau d dengan cara menyilangnya pada lembar jawaban yang tersedia !**

1. Berikut merupakan arti kata *Al-Asma'* dan *Al-Husna* adalah ....
  - a. Baik dan banyak
  - b. Nama-nama dan banyak
  - c. Nama-nama dan baik
  - d. Maha dan Baik
2. Bukti kebesaran bahwa Allah bersifat *Al-Barr* adalah....
  - a. Allah mencukupi kebutuhan makhluk-Nya
  - b. Allah mengampuni setiap dosa orang yang bertaubat
  - c. Allah mahaperkasa
  - d. Allah memberikan sifat kebaikan-Nya kepada makhluknya.
3. Perilaku orang yang mengamalkan sifat *An-Nafi'* Allah adalah ....
  - a. Menganggap dirinya paling hebat di antara temanya
  - b. Meberikan bantuan tenaga kepada tetangga dekat
  - c. Suka menunjukkan kelemahan orang lain di hadapan umum
  - d. Membalas keburukan dengan lebih dari yang di alaminya
4. Memutuskan suatu perkara secara tidak memihak merupakan pengamalan dari sifat Allah....
  - a. Al-aziz
  - b. An-nafi'
  - c. Ar-rauf
  - d. Al-fattah
5. Salah satu ciptaan Allah yang memiliki kepatuhan lebih dari yang lainnya adalah *malaikat*, Makhluk Allah *Malaikat* dicipta dari....
  - a. Tanah

- b. Api
- c. Cahaya
- d. Nyalaapi

7. Ayat di bawah ini merupakan bukti Allah menciptakan Jin dari ...

وَالْجَانَّ خَلَقْنَاهُ مِنْ قَبْلُ مِنْ نَارِ السَّمُومِ

- a. Bara api
- b. Api yang sangat panas
- c. tanah
- d. Cahaya

8. Makhluk Allah yang bersifat Ghaib Salah satunya adalah *malaikat*, sifat utama *malaikat* adalah ....

- a. Durhaka
- b. Murtad
- c. Taat
- d. Dengki

9. Senantiasa berusaha untuk menaati Allah swt. sebagaimana ketaatan yang dilakukan malaikat kepada Allah SWT termasuk dalam....

- a. Hikmah beriman kepada malaikat Allah
- b. Perilaku yang mencerminkan Iman kepada malaikat
- c. Manfaat beriman kepada malaikat Allah
- d. Pengertian beriman kepada malaikat Allah

10. Memperlihatkan sesuatu kepada orang lain baik berupa barang maupun perbuatan dengan maksud agar orang tersebut dapat melihat dan memuji sesuatu tersebut adalah pengertian dari

....

- a. Sum'ah
- b. Nifak
- c. Kufur
- d. Riya'

11. Seseorang menyantuni anak yatim dengan mengundang media massa baik cetak atau elektronik dengan maksud agar ia dinilai sebagai seorang *dermawan* adalah merupakan contoh dari....
- Nifak
  - Sum'ah
  - Riya'
  - Kufur
12. Allah memberlakukan syari'at Islam bagi manusia. Hal ini merupakan bukti bahwa Allah bersifat....
- Al-qayyum
  - Al-ghaffar
  - Al-adlu
  - Al-alim
13. Perilaku orang yang mengamalkan sifat *Ar-Ra'uf* adalah....
- Membantu orang kesusahan tetapi mengharap imbalan
  - Mengadu teman yang sedang berseteru
  - Pandaibersyukur
  - Memperengarkan kebaikan kepada umum
14. Turut andil dalam menegakan keadilan merupakan pengamalan dari sifat Allah....
- Al-adlu
  - Al-qayyum
  - Al-basith
  - Al-ghaffar
15. Makhluqghaib yang terkadang patuh dan terkadang kafir kepada Allah seperti manusia adalah  
....
- Jin
  - Malaikat
  - Syetan
  - Iblis
16. Membaca al-Quran dengan penuh keikhlasan akan mendapatkan ...
- Ketenangan
  - Hadiah

- c. Pahala
  - d. Pujian
17. Al-Qur'an pertama kali turun di Gua Hira' surat ....
- a. Al-baqoroh
  - b. Al-Fatihah
  - c. Al-Falaq
  - d. Al-Alaq
18. Perbedaan antara *Malaikat* dengan *Jin* adalah....
- a. Malaikat selalu taat kepada AllahSWT
  - b. Jin tidak berjeniskelamin
  - c. Malaikat menyesuaikan manusia
  - d. Jin selalu taat kepada AllahSWT
19. Berikut merupakan waktu-waktu yang tidak termasuk mustajabah untuk berdo'a adalah ...
- a. Antara adzan dan iqomah
  - b. Hari jum'at
  - c. Sore atau petang hari
  - d. Pada saat matahari di atas persis
20. Mengingkari tugas *Malaikat* berarti mengingkari Allah, sebab ....
- a. Semua malaikat senantiasa menaati AllahSWT
  - b. Keimananya kepada malaikat tidak mantap
  - c. Allah SWT yang memberi tugas kepadamalaikat
  - d. Allah SWT telah mencipta makhluk ghaib selainmalaikat
21. Pengertian *Nifak* secara bahasa artinya adalah....
- a. Memperlihatkan/pamer
  - b. Berpura-pura padaagamanya
  - c. Menceritakanamal perbuatannya
  - d. Mengharappujian
22. Fadli mengatakan bahwa tugas PR ia kerjakan sendiri. Padahal yang mengerjakan adalah temanya. Hal ini merupakan contoh dari ....
- a. Nifak
  - b. Sum'ah
  - c. Riya'

d. Kufur

23. Salah satu penghalang do'a seorang kepada Tuhannya menurut hadits yang dirwayatkan Abu Huroiroh adalah ....

- a. Karena susunan kalimat dalam do'a
- b. Karena makanan yang haram
- c. Karena pakaian yang dipakai tidak sopan
- d. Karena berdo'a tidak di masjid

24. Dalam mengabulkan do'a seorang hamba-Nya Allah dengan cara ....

- a. Lama
- b. Segera
- c. Adil
- d. Dipilih yang dikehendaki

25. Dibawah ini yang *bukan* termasuk akibat buruk sifat *Nifak* bagi diri sendiri adalah....

- a. Tercela dalam pandangan AllahSWT
- b. Membuka peluang munculnya fitnah
- c. Hilangnya kepercayaan
- d. Mendapat siksa yang amat pedih

26. Orang *Munafik* pandai bersilat lidah. Kepandaian dalam bersilat lidah tersebut diperoleh dari....

- a. Teman-teman pergaulan mereka
- b. Kematangan dalam berpikir
- c. Banyaknya kawan dalam bergaul
- d. Sikap yang selalumendua

27. Dari ayat di bawah ini menunjukkan Allah mempunyai sifat....

إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ ۗ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا وَلَا تَقْتُلُوا

أَوْلَادَكُمْ حَسِيئَةً إِمْلَاقٍ ۗ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ ۗ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا

- a. Al-Aziz
- b. Ar-Ra'uf
- c. Al-Bashit
- d. An-Nafi"

28. "Segala yang dikehendaki Allah pasti terjadi". Hal ini menunjukkan bahwa

Allah mempunyai sifat ....

- a. Al-aziz
- b. Al-hakim
- c. Al-adlu
- d. Al-fattah

29. Gemar mendermakan sebagian harta yang dimiliki untuk menyantuni kaum *dhu'afa* merupakan perilaku mengamalkan sifat Allah yaitu....

- a. Al-hakim
- b. Al-aziz
- c. Al-barr
- d. Al-ghaffar

30. Yang menghalangi *Iblis* agar tidak mau bersujud kepada Nabi Adam adalah....

- a. Perasaan lebih kuat dari Nabi Adam
- b. Merasa lebih baik dari pada Nabi Adam
- c. Tidak mau dipimpin oleh Nabi Adam
- d. Kebencian terhadap Nabi Adam

31. Perbedaan antara *Malaikat* dengan makhluk yang lainnya adalah....

- a. Mereka mampu melakukan segala-galanya
- b. Malaikat terkadang melakukan dosa dan terkadang taat
- c. Malaikat bersifat lemah
- d. Malaikat mampu mengerjakan pekerjaan yang berat

32. Berikut yang tidak termasuk adab dalam membaca *tasbih*, *tahmid*, *tahlil* dan *takbir* ....

- a. Tawadlu' kepada Allah
- b. Disertai Tafakkur kepada Allah
- c. Dengan suara yang keras dan nada yang tinggi
- d. Menghadap kiblat

33. Membaca al-Qur'an dengan suara di merdu-merdukan agar dipuji orang lain merupakan contoh ....

- a. Sum'ah
- b. Hasad
- c. Nifak
- d. Takabur

34. Cara memperlakukan al-Qur'an yang paling baik adalah ....

- a. Menyimpan di tempat yang paling tinggi
  - b. Membaca dengan keras di depan umum agar di puji orang
  - c. Membaca, memahami makna dan menerapkan dalam kehidupan
  - d. Memberi minyak wangi pada sampulnya
35. *Malaikat Malaikat Jibril* ditugaskan Allah untuk untuk....
- a. Menyampaikan wahyu kepada para Nabi/Rasul
  - b. Membagi Rezeki kepada makhluk
  - c. Menjaga surge
  - d. Menanyai di kubur
36. Kisah Ashabul Kahfi diceritakan dalam al-Qur'an menurut ahli tafsir adalah dari golongan....
- a. Nabi
  - b. Pemuda
  - c. Orang tua
  - d. Sahabat Nabi
37. Faktor yang menyebabkan seseorang malas berdo'a adalah....
- a. Sudah punya apa apa
  - b. Banyak ilmu yang dimiliki
  - c. Sibuk bekerja
  - d. Karena do'nya belum dikabulkan
38. Kisah yang diceritakan dalam Al-Qur'an Ashabul Kahfi adalah cerita ....
- a. Fiktif
  - b. Nyata
  - c. Rekayasa
  - d. Membingungkan
39. Raja dzalim yang berkuasa pada masa Ashabul Kahfi adalah ....
- a. Daqyanus
  - b. Yandusus
  - c. Fir'aun
  - d. Abrahah
40. Ashabul Kahfi tidur di Gua untuk menghindari Raja yang Dzalim selama ....
- a. 305 tahun
  - b. 350 tahun

- c. 309 tahun
- d. 390 tahun

**II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang singkat dan jelas !**

- 41. Tulislah pengertian *Asmaul Husna* menurut istilah?
- 42. Jelaskan bukti kebesaran bahwa Allah SWT mempunyai sifat *Al-Azis*!
- 43. Sebutkan 10 Malaikat Allah beserta tugas-tugasnya!
- 44. Sebutkan tiga adab membaca al-Qur'an !
- 45. Tulislah pelajaran berharga dari kisah Ashabul Kahfi yang dapat kamu jadikan pelajaran!





- B. Ma'unah datangnya bisa ditebak sedangkan sihir tidak dapat ditebak  
 C. Ma'unah dapat dikalahkan sedangkan sihir tidak dapat dikalahkan  
 D. Ma'unah tidak dapat dikalahkan sedangkan sihir dapat dikalahkan
18. Dari pernyataan berikut yang merupakan contoh mukjizat adalah.....
- A. Ketika masih bayi Nabi Isa dapat berbicara  
 B. Isro' dan mi'roj Nabi Muhammad SAW  
 C. Sunan Bonang dapat merubah buah kolang kaling jadi emas  
 D. Seorang bayi yang selamat dari gempa bumi dan tsunami
19. Dengan mempelajari mukjizat para Rasul hikmah yang dapat diambil manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari adalah.....
- A. Berlomba membaca sejarah para Rasul  
 B. Termotivasi untuk mempelajari mukjizat  
 C. Meningkatkan iman dan taqwa  
 D. Membuat karya ilmiah tentang kisah para rasul
20. Agama Islam menganjurkan agar umatnya selalu menjaga prasangka baik, Kenapa hal tersebut perlu(husnudhan), *kecuali*?
- A. Karena Husnudhan dapat mempererat tali silaturahmi  
 B. Karena Husnudhan dapat menjadikan lingkungan menjadi tentram  
 C. Karena Husnudhan dapat menaikkan taraf hiduf  
 D. Karena Husnudhan dapat menciptakan kesenjangan sosial
21. Sikap saling menghargai, bertenggang rasa terhadap orang lain merupakan definisi dari apa?
- A. Tasamuh  
 B. Ta'awwun  
 C. Tafahim  
 D. Tawadduk
22. Ta'awun berasal dari bahasa arab, yang artinya.....
- A. Prasangka baik  
 B. Rendah diri  
 C. Rendah hati  
 D. Saling menolong
23. Kita tidak mungkin dapat hidup sendiri tanpa bantuan orang lain karena kita adalah mahluk social. Hal tersebut dapat memupuk ahlak mulia, ahlak apa yang dimaksud?
- A. Tasamuh  
 B. Tafahum  
 C. Ta'awwun  
 D. Tawadduk
24. Surat Al Kafirun ayat 6 : *لکم دینکم ولی دین : 6* menunjukkan maksud bahwa kita sesama manusia harus bersikap.....
- A. Husnudzon  
 C. Tasamuh

B. Ta'awun

D. Tawadluk

25. Bersikap tasamuh berarti memberi kesempatan orang lain untuk.....

- A. Mengambil keuntungan
- B. Mengambil hak sebagaimana mestinya
- C. Melaksanakan kewajibannya
- D. Mengambil kekuasaannya

26. Kata yang bergaris bawah berarti apa?

وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ

A. Dengki

C. Nakal

B. Iri

D. Dholim

27. Tidak boleh iri hati pada orang lain, kecuali iri hati pada dua hal, salah satunya adalah iri hati kepada.....

- A. Orang yang banyak harta, kemudian ia habiskan untuk foya-foya
- B. Orang yang banyak harta, kemudian ia habiskan untuk kemaksiatan
- C. Orang yang banyak ilmu, kemudian ia gunakan untuk menipu orang
- D. Orang yang banyak ilmu, kemudian ia amalkan dan mengajarkannya kepada orang lain

28. Berikut ciri-ciri orang yang memiliki sifat pendendam, antara lain kecuali.....

- A. Apabila berkata bohong
- B. Ia tidak senang melihat orang lain bahagia, sebaliknya ia senang melihat orang lain menderita
- C. Suka membuka rahasia dan aib orang lain
- D. Cenderung membalas kesalahan orang lain secara berlebihan

29. Perilaku apa yang menjadikan kita terhindar dari perbuatan Namimah, **kecuali**.....

- A. Husnudzan pada orang lain
- B. Bertenggang rasa dan memahami orang lain
- C. Su'udzan pada orang lain
- D. Mendekatkan diri pada Allah SWT.

30. Dari pernyataan dibawah ini yang tidak termasuk perbuatan namimah adalah.....

- A. Menguping dan menyebarkan rahasia pembicaraan orang lain
- B. Membicarakan kebaikan orang lain ditengah-tengah manusia
- C. Membicarakan perihal orang lain yang tidak suka
- D. Menyampaikan perkataan yang tidak sesuai dengan kenyataan

31. Apa cara yang paling tepat untuk menghindari sifat Namimah, yaitu.....

- A. Berpuasa  
B. Tenggang rasa
- C. Bersolawat  
D. Jalan-jalan
32. Keinginan untuk membalas sesuatu yang buruk pada orang lain disebut.....
- A. Egois  
B. Emosi
- C. Marah  
D. Dendam
33. Akibat mengadu domba sesama manusia adalah.....
- A. Mempererat tali persaudaraan  
B. Cinta kasih persahabatan akan hancu
- C. Semakin dekat kepada Allah  
D. Memupuk semangat persatuan dan kesatuan
34. Melakukan suatu perbuatan atau perkataan yang tidak sesuai dengan sebenarnya dengan maksud untuk menyesatkan, mengakali atau mencari untung disebut.....
- A. Menipu  
B. Fitnah
- C. Iri hati  
D. Dendam
35. Pernyataan berikut yang bukan termasuk adab bergaul dengan teman sebaya adalah.....
- A. Tidak menghina dan meremehkan teman  
B. Menghormati teman sebaya dan selalu berbuat baik kepada mereka
- C. Bersabar menghadapi kemauannya  
D. Tidak pelit dan tidak sombong kepadanya
36. Orang yang berteman dengan seorang yang baik perilakunya bagaikan orang yang berteman dengan penjual.....
- A. Kayu  
B. Minyak Wangi
- C. Besi  
D. Kaca
37. Memaafkan kesalahan teman bila mereka lupa atau tidak sengaja melakukan kesalahan, merupakan contoh adab bergaul dengan.....
- A. Orang tua  
B. Musuh
- C. Teman sebaya  
D. Orang yang lebih muda
38. Agar keharmonisan berteman tercapai, apa yang harus dilakukan. Kecuali.....
- A. Saling bekerjasama dan tolong menolong  
B. Saling menghormati dan mengasihi
- C. Saling melindungi dan menasehati  
D. Saling mementingkan urusan pribadi masing-masing
39. Kholifah pertama yang melanjutkan perjuangan islam setelah Rasulullah wafat adalah.....
- A. Ali Bin Abi Tholib  
C. Ustman Bin Affan

- B. Abu Bakar  
D. Umar Bi Khottob
40. Yang merupakan kemajuan yang dicapai pada masa kholifah Abu Bakar adalah.....
- A. Mendirikan sekolah dan masjid
  - B. Meletakkan dasar-dasar administrasi pemerintahan
  - C. Membentuk sistem pengaturan suplay air minum di Madnah
  - D. Mewujudkan stabilitas wilayah islam dari penyelewengan dan pembangkangan

**II. Jawablah Soal-Soal Di Bawah Ini dengan Benar !**

- 41. Jelaskan apa yang dimaksud dengan beriman kepada Rasul-Rasul Allah.....
- 42. Apa fungsi mukjizat bagi para Rasul.....
- 43. Apa yang dimaksud dengan Tawadlu' dan Tamalluq.....
- 44. Sebutkan beberapa adab bergaul dengan teman sebaya.....
- 45. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Ghibah, Fitnah dan Namimah.....

**Dokumentasi Penyebaran Angket**

**di MTs. Manba'ul Afkar Sendang Kec. Banyakan Kab. Kediri**







**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Program Studi :  
Pendidikan Agama Islam - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Nama Mahasiswa : ILMA AINUN NAZILAH  
Nomor Induk Mahasiswa : 932132215  
Fakultas / Jurusan : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN/PAI  
Semester / Tahun Akademik : IX/2019  
Judul Skripsi : HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs MANBA'UL AFKAR SENDANG KEC. BANYAKAN KAB. KEDIRI

No	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
1.	27 Agustus 2019	Pembenahan Judul		
2.	03 September 2019	Konsultasi Angket Variabel Kebiasaan Belajar		
3.	04 September 2019	Persetujuan Angket Variabel Kebiasaan Belajar		
4.	07 Oktober 2019	Bab I, II, III, IV		
5.	09 Oktober 2019	Pembenahan Bab IV dan Melanjutkan Bab V dan VI		
6.	21 Oktober 2019	Acc Bab I, II, III, IV, V, VI		

Dosen Pembimbing,

Dr. Noer Hidayah, M.Si  
NIP. 19770109 200501 2 002



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Program Studi :  
Pendidikan Agama Islam - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama Mahasiswa : ILMA AINUN NAZILAH  
Nomor Induk Mahasiswa : 932132215  
Fakultas / Jurusan : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN/PAI  
Semester / Tahun Akademik : IX/2019  
Judul Skripsi : HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs MANBA'UL AFKAR SENDANG KEC. BANYAKAN KAB. KEDIRI

No	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
1.	06 September 2019	ACC Angket		
2.	20 September 2019	Hasil skoring Prestasi Belajar dari kisi-kisi dan proses nya.		
3.	04 Oktober 2019	Bab I, II, III, IV		
4.	11 Oktober 2019	Pembenahan Bab IV		
5.	18 Oktober 2019	Pembenahan Bab IV, V		
6.	25 Oktober 2019	ACC Bab I, II, III, IV, V, VI		

Dosen Pembimbing,

NINIK ZUROIDAH, M.Si  
NIP. 19800802 200501 2 005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127  
Telepon. (0354) 689282, Faximile. (0354) 686564  
Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : 679 /In.36/PP.07/09/2019

Kediri, 10 September 2019

Lamp. : -

Hal : **MOHON IZIN RISET/PENELITIAN**

KepadaYth.

KEPALA MTs MANBA'UL AFKAR SENDANG  
KEC. BANYAKAN KAB. KEDIRI

Di

Tempat

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Ilma Ainun Nazilah  
Nomor Induk : 932132215  
Semester : Ganjil  
Fakultas/ Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2019 / 2020

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Bapak/Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

**Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Manba'ul Afkar Sendang Kec. Banyakan Kab. Kediri**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**



Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah  
Wakil Dekan Bid. Akademik dan Kelembagaan

Dr. HJ. MU'AWANAH, M.Pd.  
NIP. 196806041998032001

**TEMBUSAN** disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Pertinggal



**YAYASAN MANBA'UL AFKAR**  
**MADRASAH TSANAWIYAH MANBA'UL AFKAR SENDANG BANYAKAN**  
NSM :121235060013 NPSN :20581108 EMAIL : mtsmanbaulafkar@yahoo.co.id  
Alamat : Jl. Melaya Kusuma No. 30 Sendang Banyakan Kediri Telp. (0354) 773188

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 23/MTs/63/S.Ket/X/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MOHAMAD SODIQ,S.E.  
NIP. : -  
Tempat /Tanggal lahir : Kediri, 25 April 1969  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Jabatan : Kepala MTs. Manba'ul Afkar Sendang  
Alamat : Jl. Melaya Kusuma No. 30 Sendang  
Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa IAIN Kediri :

Nama : ILMA AINUN NAZILAH  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nomor Induk : 9321 322 15  
Semester : Ganjil  
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2019 / 2020

Benar-benar telah melakukan penelitian di MTs Manba'ul Afkar Sendang Banyakan Kab. Kediri mulai tanggal 12 September 2019 s/d 28 Oktober 2019 dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya dengan judul :  
"HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTS. MANBA'UL AFKAR SENDANG BANYAKAN KEDIRI"

Demikian surat keterangan di buat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Kediri, 28 Oktober 2019



MOHAMAD SODIQ,S.E.

## Daftar Riwayat Hidup



Penulis bernama ILMA AINUN NAZILAH, lahir di Kediri Jawa Timur pada tanggal 12 September 1996, sebagai putri ke dua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Abas dan Ibu Muzdalifah. Tempat tinggal sekarang di Desa Sendang Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri.

Riwayat pendidikan penulis mengawali dari Taman Kanak-kanak (TK) Dharma Wanita Sendang lulus Tahun 2003, Sekolah Dasar Negeri (SDN) Sendang Banyakan Kediri lulus tahun 2009, Sekolah Menengah Pertama (SMP) 1 Grogol lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas (SMA) 1 Grogol lulus tahun 2015. Kemudian pada tahun yang sama penulis melanjutkan ke Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam.