

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil jawaban angket kebiasaan belajar menunjukkan bahwa siswa MTs. Manba'ul Afkar Sendang memiliki kebiasaan belajar yang cukup. Hal ini ditunjukkan oleh rata-ratanya adalah 70,68 yang berada pada rentang skor 57,4-73.
2. Prestasi belajar Aqidah Akhlak siswa MTs. Manba'ul Afkar Sendang tergolong sangat baik. Hal ini ditunjukkan bahwa rata-rata prestasi belajar aqidah akhlak adalah 84,91 yang berada pada rentang skor 81-100.
3. Ada hubungan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar Aqidah Akhlak, yang ditunjukkan dari hasil analisis data diperoleh nilai sig. 0,000 < 0,05 dan nilai $r_{hitung} = 0,932$ (sangat kuat) > $r_{tabel} = 0,297$.
4. Hasil analisis tersebut menunjukkan nilai koefisien korelasi yang diperoleh bertanda positif, berarti ada hubungan positif antara kebiasaan dengan prestasi belajar Aqidah Akhlak. Artinya semakin baik kebiasaan belajar siswa akan semakin baik nilai prestasi belajarnya.

B. Saran

Berdasarkan pada bahasan-bahasan dan kesimpulan diatas penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya mengarahkan siswa-siswi untuk membiasakan diri melakukan hal-hal yang baik dalam belajar sehingga tertanam menjadi sebuah kebiasaan belajar yang mampu meningkatkan prestasi belajar Aqidah Akhlak siswa.
2. Orang tua harus terlibat dalam pendidikan anak dan memantau kebiasaan belajar siswa untuk mencapai prestasi belajar Aqidah Akhlak yang optimal.
3. Pihak sekolah hendaknya dapat menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif dan meningkatkan sarana prasarana belajar disekolah yang dapat menumbuhkan kebiasaan belajar yang baik demi menunjang prestasi belajar Aqidah Akhlak siswa.
4. Siswa hendaknya memiliki kemauan untuk menerapkan kebiasaan belajar yang baik dalam proses belajar.