

**SUPERVISI MENEJERIAL DALAM MENINGKATKAN PROGRAM
SEKOLAH PENGGERAK DI SMP NEGERI 3 KEDIRI**

TESIS



Oleh :
Purwosiwi Anggrainingtyas
NIM. 22504037

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

**SUPERVISI MENEJERIAL DALAM MENINGKATKAN PROGRAM
SEKOLAH PENGGERAK DI SMP NEGERI 3 KEDIRI**

TESIS

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :
Purwosiwi Anggrainingtyas
NIM. 22504037

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

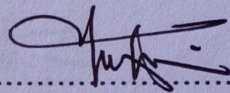
2024

HALAMAN PERSETUJUAN

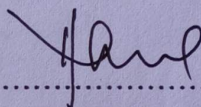
Tesis ini dengan judul “ SUPERVISI MENEJERIAL DALAM MENINGKATKAN PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK DI SMP NEGERI 3 KEDIRI “ Oleh PURWOSIWI ANGGRAININGTYAS telah di setujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pasca Sarjana STAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd
NIP. 197106101998031003

1. 

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

2. 

Kediri, 21 Mei 2025

HALAMAN PENGESAHAN

sis dengan judul “ SUPERVISI MENEJERIAL DALAM MENINGKATKAN PROGRAM
EKOLAH PENGGERAK DI SMP NEGERI 3 KEDIRI “ telah diuji dan setelah di perbaiki
bagaimana mestinya dapat di sahkan sebagai salah satu syarat gelar Magister Manajemen Pendidikan
am. Program Pascasarjana STAIN Kediri, pada tanggal

m penguji :

. Ketua Sidang

Dr. Toyyibah .M.Pd

. Penguji Utama

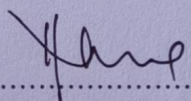
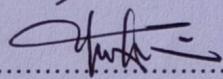
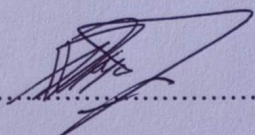
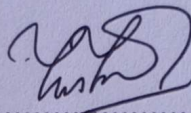
Dr. Addin Arsyadana,M.Pd.I

. Penguji I

Prof. Dr. Muhamad Yasin,M.Pd

. Penguji II

Dr. Hj. Mu'awanah , M.Pd



Kediri, 2025

Mengetahui

Direktur



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag

NIP. 197506132003121004

MOTTO

Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat
(Imam Syafi'i)¹

Ilmu membuat hidup kita mudah, Seni membuat hidup kita indah,
Agama membuat hidup kita terarah.

¹ Imam Syafi'i, *Diwan al-Imam al-Shafi'i*, dalam Al-Khatib al-Baghdadi, *Iqtidha' al-'Ilm al-'Amal* (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2000), hlm. 92

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : PURWOSIWI ANGGRAININGTYAS
NIM : 22504037
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Judul Penelitian : SUPERVISI MENEJERIAL DALAM MENINGKATKAN PROGRAM
SEKOLAH PENGGERAK DI SMP NEGERI 3 KEDIRI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur - unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur – unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang - undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Kediri, 21 Mei 2025

Hormat Saya,



PURWOSIWI ANGGRAININGTYAS

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tidak terasa telah usai perjalanan dan perjuangan saya dalam menulis Tesis ini. Atas nama cinta dan rasa syukur dalam hati saya yang teramat dalam , melalui untaian kata ini ingin saya persembahkan rasa trimkasih saya kepada :

1. Allah S.W.T , Terimakasih atas nikmat dan kesempatan hidup, akal, jiwa dan raga, serta ujian yang membuat saya semakin kuat dan memahami apa arti hidup sesungguhnya.
2. Untuk diri saya sendiri yang punya kemauan dan semangat untuk belajar dengan sabar dan ikhlas.
3. Ibuk , suami , anak – anak dan ibu mertua orang terdekat saya yang sangat istimewa dan hebat yang selalu menyebutkan nama saya di setiap do'anya. Ibu Suprapti, Bapak Didik Purnomo, Raffi, Rama, Rifqi , Ibu Mujiati . Mereka adalah penyemangat dalam hidup saya , trimakasih atas do'a , dukungan dan motivasinya hingga saya bisa memperoleh keberhasilan ini.
4. Bapak Tri Wahyudianto, Bapak Maryono, Ibu Amining Rochmah, Ibu Suciati Rahayu, Ibu Nanik Purwanti, yang telah memberikan dukungan , motivasi sehingga saya dapat tergerak untuk segera menyelesaikan Pendidikan dan membanggakan mereka.
5. Dosen Pembimbing saya, Prof. Dr. Muhamad Yasin,M.Pd serta Dr. Hj. Mu'awanah , M.Pd yang telah dengan sabar membimbing dalam penyelesaian tesis ini. Terimakasih yang sebesar – besarnya atas motivasi dan nasehat – nasihat yang diberikan pada saya.
6. Teman – teman seperjuangan sekaligus keluarga besar Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam 2022 yang telah memberikan dukungan dan do'a saat proses penulisan tesis ini. Semoga kelak kita bisabertemu kembali dan sukses bersama.
7. Dan semua orang yang telah berjasa dalam kehidupan saya , yang tidak bisa saya tuliskan satu persatu. Terimakasih atas nasehatnya , bimbingannya semoga saya bisa menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

Terimakasih yang sebesar – besarnya untuk semuanya, Akhir kata kupersembahkan karya sederhana ini semoga memberikan motivasi bagi orang lain , dan membawa manfaat di masa depan nanti Amiin Yaa Robbal ' Alamiin.

ABSTRAK

Purwosiwi Anggrainityas, 2025 “ Supervisi Manajerial Dalam Meningkatkan Program Sekolah Penggerak Di SMP Negeri 3 Kediri “ . Tesis Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing I. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd , Pembimbing II. Dr. Hj. Mu'awanah , M.Pd.

Kata Kunci : *Supervisi Manajerial, Program , Sekolah Penggerak*

Program Sekolah Penggerak (PSP) merupakan salah satu inisiatif strategis dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) dalam mendukung upaya reformasi pendidikan di Indonesia. Supervisi manajerial merupakan komponen kunci dalam mendukung keberhasilan Program Sekolah Penggerak (PSP), karena fungsi utama supervisi ini adalah memastikan seluruh elemen manajemen sekolah berjalan optimal untuk mencapai tujuan program. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Supervisi manajerial dalam rangka meningkatkan program sekolah penggerak di SMP Negeri 3 Kediri, dengan fokus penelitian diantaranya 1). Supervisi manajerial di SMP Negeri 3 Kediri untuk meningkatkan kinerja dan kompetensi SDM sebagai bagian dari Program Sekolah Penggerak 2). Supervisi Manajerial untuk meningkatkan pembelajaran dengan paradigma baru di SMP Negeri 3 Kediri 3). Supervisi manajerial tentang digitalisasi sekolah di SMP Negeri 3 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif , karena penelitian ini sesuai dengan karakteristik objek yang di teliti dengan bentuk penyajian data dan metode temuan penelitian yang relevan adalah kualitatif, dengan Jenis penelitian studi kasus , karena fokus pada satu sekolah secara mendalam, yaitu SMP Negeri 3 Kediri . Teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data yang di gunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi waktu dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa supervisi manajerial dalam rangka meningkatkan program sekolah penggerak di SMP Negeri 3 Kediri , dalam hal 1). Supervisi Manajerial di SMP Negeri 3 Kediri untuk meningkatkan kinerja dan kompetensi SDM sebagai bagian dari Program Sekolah Penggerak sudah berjalan dengan baik dengan terlaksananya MGMP, MGMP, KOMBEL, Diseminasi dan PMO (Program Manajemen Office) 2). Supervisi Manajerial untuk meningkatkan pembelajaran dengan paradigma baru di SMP Negeri 3 Kediri dengan terlaksananya Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Pembelajaran berdifesiensiasi 3). Supervisi Manajerial tentang digitalisasi sekolah di SMP Negeri 3 Kediri dengan menggunakan di gitalisasi sekolah dalam layanan yang dilakukan, aktifnya media sosial sekolah, dalam kegiatan KBM menggunakan digitalisasi misalnya menggunakan Google Classroom, Quizziz, Google Form , TV sekolah dan lainnya. Dengan kerjasama yang baik semua pihak di sekolah dan supervisi manajerial dalam rangka meningkatkan program sekolah penggerak yang terlaksana dengan baik di sekolah menjadikan SMP Negeri 3 Kediri sukses melaksanakan program sekolah penggerak, dan mencerak siswa – siswa yang berprestasi baik akademik maupun non akademik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamiin penulis panjatkan puji syukur atas rahmat dan karunia Allah sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat untuk Nabi Muhammad SAW junjungan kita, atas kesucian lahir batinnya yang membawa agama serta kehidupan ini menjadi lebih baik.

Penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan Tesis ini. Terima kasih yang terdalam penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof . Wahidul Anam, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana IAIN Kediri.
4. Bapak Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Mu'awanah , M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberi arahan, dan masukan sehingga proses penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosen serta staf pengajar di lingkungan Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri yang telah membekali ilmu sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
6. Keluarga besar peneliti dan teman - teman Pasca Prodi MPI angkatan 2022 yang berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan studi dan saling berbagi semangat untuk mencapai cita - cita bersama.
7. Kepala Sekolah , Bapak Ibu Guru SMP Negeri 3 Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu selesainya tesis ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu penulisan tesis ini kelak mendapatkan jaryahnya dan diberikan limpahan kebaikan oleh Allah SWT. dan bagi siapapun yang membaca, semoga karya ilmiah ini membawa berkah dan manfaat yang terus menerus mengalir.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PESERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iv
MOTTO	v
PERSYARATAN KEASLIAN TESIS	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	Xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penelitian Terdahulu	5
F. Definisi Istilah	6
BAB II. LANDASAN TEORI	8
A. Supervisi Manajerial	8
B. Program Sekolah Penggerak	12
BAB III. METODE PENELITIAN	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
B. Kehadiran Peneliti	20
C. Lokasi Penelitian	21
D. Sumber Data	23
E. Prosebur Pengumpulan data	24
F. Analisis Data	26
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	27
H. Tahap – tahap Penelitian	29
BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	31
A. Paparan data	31
a. Supervisi Manajerial untuk meningkatkan penguatan SDM Sekolah di Sekolah Penggerak SMP Negeri 3 Kediri	31
b. Supervisi manajerial untuk meningkatkan Pembelajaran dengan Paradigma baru di SMP Negeri 3 Kediri	37
c. Supervisi manajerial untuk meningkatkan digitalisasi sekolah di SMP Negeri 3 Kediri	40
B. Temuan Penelitian	41
a. Supervisi Manajerial untuk meningkatkan penguatan SDM Sekolah di Sekolah Penggerak SMP Negeri 3 Kediri	41
b. Supervisi manajerial untuk meningkatkan Pembelajaran dengan Paradigma baru di SMP Negeri 3 Kediri	43
c. Supervisi manajerial untuk meningkatkan digitalisasi sekolah di SMP Negeri 3 Kediri	44

AB V. PEMBAHASAN	46
A. Supervisi Manajerial untuk meningkatkan penguatan SDM Sekolah di Sekolah Penggerak SMP Negeri 3 Kediri	46
B. Supervisi manajerial untuk meningkatkan Pembelajaran dengan Paradigma baru di SMP Negeri 3 Kediri	47
C. Supervisi manajerial untuk meningkatkan digitalisasi sekolah di SMP Negeri 3 Kediri	49
I. PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Implikasi	55
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN - LAMPIRAN	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	82