

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazali Imam, *Ikhtisar Ihya 'Ul umuddin*, terjemah Mochtar Rosyadi dan Mochtar Yahya. Yogyakarta: Al-Falah, 2000.
- Ardy Wiyani, Novan, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2014.
- Arif Nurhadi, Agus Sarifudin dan Sarifudin, *Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII Di MTs Ibnu Taimiyah Kecamatan Cijeruk Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2019/2020* (Vol. 1, No. 2, Maret 2019).
- Azwar Unggul Widodo, “*Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak Dalam Keluarga Muslim di Desa Pecinan Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes*” Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (2015).
- Bahri Djamarah, Syaiful, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Bungin, Burhan, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Deperetmen Agama RI, *Al – Qur`an dan Terjemahannya*, Jakarta: Kathoda, 2004.
- Drajat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Bumi Aksara, 2011.
-, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 2005.
- Fuad Nashori dan Rachmy Diana Mucharam, *Mengembangkan Kreativitas Dalam Perspektif Psikologi Islam*, Yogyakarta, Menara Kudus, 2002.
- Goleman, Daniel, *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2004.

- Hamalik, Oemar, *Administrasi dan Supervisi Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Mandar Maju, 1992.
-, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Jamaludin Ancok dan Fuad Anshari Suroso, *Psikologi Islam: Solusi Islam Atas Problematika Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Joan Goottman & Jean De Claire, *Kiat-Kiat Membesarkan Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosional*, Jakarta: Gramedia, 2003.
- Madjidi, Busyairi, *Konsep Pendidikan Para Filosof Muslim*, Yogyakarta: Al-Amin Press, 2005.
- Mashar, *Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangan*, Jakarta: Prenadamedia, 2015.
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995.
- Muntohar, “Pengembangan *Emotional Spiritual Intelligence* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam” Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto (2011).
- Nur Latuconsina, Khalisah, *Akidah Akhlak Kontemporer*, Makassar: Alauddin Unipersity, 2014.
- Peter Salim dan Yeni Salim, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Modern English Press, 2005.
- Piet A. Sahertian, *Dimensi-Dimensi Administrasi Pendidikan Di Sekolah*, Surabaya: Usaha Nasional, 1994.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kalam Mulia, 2002.
- Rosmiati Ramli/Nanang Prianto, “Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di SMK Muhammadiyah” Jurnal Al-Ibrah, Volume VIII Nomor 01 Maret 2019.

- Sarip Munawar Holil, *Peran Guru Pai Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Kecerdasan Spiritual (Sq) Siswa SMP Negeri 1 Ciwaru* (Volume 4, No. 2, Desember 2018, Pp. 95-106)
- Shapiro, Lawrence E., *Mengajarkan Emosional Intelligence pada Anak*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003.
- Siti Robiatul Adawiyah, “*Peran Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak-anak Pra Sekolah di TKIT Bina Anak Sholeh Yogyakarta*” Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta (2010).
- Sobur, Alex, *Psikologi Umum*, Bandung: Pustaka Setia, 2003.
- Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Raja Grafindo, 2001.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2007.
- Suharsono, *Melejitkan IQ, IE dan IS*, cet. I, Jakarta: Inisiasi Press, 2002.
- Sururin, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Syafaruddin, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam (Melejitkan Potensi Bdaya Umum)* (Jakarta: Hijri Pustaka Utama, 2012).
- Syamsu, Yusuf, LN., *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2014.
- Syaodih Sukmadinata, Nana, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010.