

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari penelitian yang dilakukan oleh penulis yang dilakukan di MTs Satu Atap (SA) Ishaqiyyah Banjarsari kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk dapat disimpulkan bahwa usaha yang dilakukan oleh Kepala madrasah dalam meningkatkan sarana prasana adalah sebagai berikut :

1. Kepala madrasah memprioritaskan sarana prasarana yang dapat membawa dampak kemajuan bagi madrasahnyanya seperti adanya pembangunan laboratorium, pagar, pengecatan sekolah dan pemenuhan kebutuhan dari para guru dan siswa dalam proses belajar mengajar seperti pemenuhan media pembelajaran dan alat pembelaran.
2. Usaha kepala madrasah dalam meningkatkan sarana prasarana di MTs Satu Atap (SA) Ishaqiyyah Banjarsari yakni sebagai berikut :
  - a. Kepala madrasah melakukan rapat disetiap akhir semester dengan bapak ibu dewan guru untuk melakukan evaluasi serta menentukan rencana pengembangan sarana prasarana selanjutnya.
  - b. Kepala madrasah mengomunikasikan hasil rapat dengan ketua yayasan untuk membahas `anggaran dana yang diperlukan dan apabila dari pihak yayasan tidak menyanggupi maka dilakukannya penggalian dana dari sumber lain yang disetujui oleh pihak yayasan seperti pengajuan

proposal kepada pemerintah dan penarikan iuran kepada orang tua siswa

- c. Kepala madrasah menugaskan waka sarana prasarana untuk melakukan inventaris sarana prasarana
3. Manfaat pengembangan sarana prasarana di MTs Satu Atap (SA) Ishaqiyyah sangat membantu dewan guru serta siswa dalam melaksanakan pembelajaran yang efektif dan efisien serta dengan adanya sarana prasarana yang memadai dapat meningkatkan kemajuan madrasah dalam bidang infrakstruktur

## **B. Saran**

Dalam penelitian ini, perlu kiranya penulis sampaikan sebagai sumbangan pemikiran dari penulis untuk lembaga ini untuk lebih baik kedepannya ;

1. Bagi kepala madrasah kondisi sarana prasarana yang telah ada sudah cukup baik, hal tersebut harus benar-benar dijaga dan dirawat mengingat sarana prasarana ini sangat penting sekali untuk kemajuan pendidikan dan jangan puas hanya disini saja diharapkan bisa lebih berinovasi dan semangat lagi untuk meningkatkan sarana prasarana.
2. Bagi guru diharapkan dapat semaksimal mungkin untuk memanfaatkan sarana prasarana terutama dalam proses pembelajaran dan memberikan nasihat kepada siswanya supaya ikut menjaga dan merawat sarana prasarana yang sudah ada.

3. Bagi siswa alangkah baiknya memiliki kesadaran untuk memanfaatkan sarana prasarana yang ada dengan sebaik mungkin serta menjaganya.