

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Bedasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT)

Perencanaan yang dilakukan di SMPIT al-Hikmah Blitar meliputi Pembentukan Tim Kurikulum, Penyusunan Kurikulum, Sekolah Guru, Penyusunan RPP. Perencanaan tersebut dilaksanakan dengan harapan agar mencapai tujuan dengan efektif dan efisien.

2. Pelaksanaan Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT)

Kurikulum Terpadu merupakan kurikulum yang mengintegrasikan nilai agama Islam kedalam pelajaran umum. Proses penanaman nilai agama Islam di SMPIT Al-Hikmah telah terjadi dalam seluruh kegiatan siswa, diantaranya melalui kegiatan pembelajaran (KBM), melalui program ekstrakurikuler, melalui program pembiasaan.

3. Evaluasi Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT)

Evaluasi yang dilaksanakan di SMPIT Al-Hikmah Blitar ialah evaluasi kurikulum (koordinasi unit) setiap akhir pekan dan akhir semester, evaluasi perkembangan peserta didik melalui rapor, dan evaluasi kegiatan peserta didik melalui buku penghubung.

**B. Saran**

1. Bagi orang tua dan guru harus ada persamaan visi dan misi agar tujuan keberhasilan anak selaras.
2. Bagi mahasiswa, semoga skripsi ini bisa menjadi inspirasi dan semoga untuk kedepannya skripsi ini bisa disempurnakan menjadi lebih baik lagi.
3. Bagi pembaca, semoga dapat mengambil hikmah dari pelajaran serta ilmu dari skripsi ini. Sehingga skripsi ini dapat bermanfaat dan barokah bagi semua orang.