

Pedoman Observasi

1. Mengamati Bagaimana Kreativitas Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Islami Pada siswa di MTsN 4 Kediri
2. Mengamati Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Islami

Pedoman Wawancara (Untuk Guru)

1. Sejak tahun berapa Bapak Menjadi Guru Akidah Akhlak ?
2. Menurut Bapak, Kreatif itu seperti apa ? dan perlukan kreativitas dalam mengajar?
3. Bagaimanakan cara bapak untuk meningkatkan kreativitas sebagai seorang guru Akidah Akhlak?
4. Menurut Bapak, Ciri-ciri dari adanya kreativitas itu seperti apa?
5. Bagaimana cara Bapak dalam mengembangkan kreativitas dalam pembelajaran?
6. Bagaimana pendapat bapak tentang nilai karakter islami/
7. Bagaimana pendapat bapak tentang pentingnya menanamkan nilai karakter islami pada siswa? Dan apa manfaatnya?
8. Seperti apakah kreativitas yang bapak lakukan dalam menanamkan nilai karakter islami pada siswa dalam mengajar?
9. Kreativitas apa yang bapak lakukan ketika berada diluar jam pelajaran dalam kaitannya menanamkan nilai karakter islami?
10. Bagaimana kreativitas yang bapak lakukan dalam menghadapi siswa/siswi yang tidak disiplin?
11. Program atau kegiatan apakah yang mendukung kreativitas bapak dalam menanamkan nilai karakter islami?
12. Apakah ada faktor pendukung dan penghambat kreativitas untuk bapak berinovasi dalam menanamkan nilai karakter islami? Lalu bagaimana solusinya?
13. Apa harapan bapak kedepannya dalam mengembangkan kreativitas guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai karakter islami siswa di MTsN 4 Kediri?

LAMPIRAN TABEL

Tabel 4.1

No.	Kegiatan Pembelajaran	
	Kelas VII (Pak Ghufron)	Kelas VIII (Pak Rochim)
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan : Pada kegiatan pendahuluan ini, meliputi kegiatan salam pembuka, kemudian dilanjutkan dengan berdoa bersama, lalu tadarus bersama yang dibimbing oleh guru selama 15 menit, dan dilanjutkan dengan membaca asmaul husna sampai selesai, kemudian guru akan melakukan presensi dan dilanjutkan mengulang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</p>	<p>Kegiatan Pendahuluan: Pada kegiatan pendahuluan ini, meliputi kegiatan salam pembuka, kemudian dilanjutkan dengan berdoa bersama, lalu tadarus bersama yang dibimbing oleh guru selama 15 menit, dan dilanjutkan dengan membaca asmaul husna sampai selesai, guru membuka salam lagi dan mengecek kesiapan siswa dalam belajar dengan memerintahkan siswa untuk berdiri semua dan akan ditanya : Guru : “apa kabar kalian semuanya?” Siswa : “alhamdulillah masih hidup luar biasa” Guru : “siapkah anda belajar ?” Siswa : “siap”</p> <p>Lalu siswa akan duduk kembali dan guru akan melakukan presensi dan dilanjutkan mengulang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</p>
2.	<p>Kegiatan Inti: Pada kegiatan inti seperti biasa guru menyampaikan materi pelajaran sesuai dengan KI dan KD. Dalam penyampaian materi guru senantiasa mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan dalam kehidupan sehari-hari siswa. Selain itu untuk menunjang pembelajaran guru akan</p>	<p>Kegiatan Inti: Pada kegiatan inti seperti biasa guru menyampaikan materi pelajaran sesuai dengan KI dan KD. Dalam penyampaian materi guru senantiasa mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan dalam kehidupan sehari-hari siswa. Guru akan memberi kesempatan bagi siswa untuk maju dan</p>

	<p>melakukan variasi pembelajaran menggunakan LCD yang akan diputar video dan gambar yang berkaitan dengan materi yang disampaikan. Untuk membangun suasana belajar yang tidak membosankan guru selalu mengajak bercanda siswa agar tidak terlalu menekan pada pelajaran. Pembentukan kelompok diskusi juga dilakukan untuk menilai keaktifan siswa saat belajar dan juga nilai presentasi dari siswa.</p>	<p>menghafal ayat atau hadist yang merupakan tugas hafalan pertemuan sebelumnya. Tidak semua akan setor hafalan hanya siswa yang memiliki keberanian saja yang maju untuk hafalan. Selain itu juga akan dibentuk kelompok diskusi dan diberi tugas untuk membuat power point yang akan ditampilkan didepan kelas dan dipresentasikan.</p>
<p>3.</p>	<p>Kegiatan Penutup : Dalam kegiatan ini, guru memberikan kesimpulan materi yang telah disampaikan pada hari itu, kemudian menyampaikan nilai-nilai karakter islami yang bisa diambil dalam pelajaran. Sebelum menutup dan mengakhiri pembelajaran maka guru mempersilahkan siswa untuk bertanya tentang materi. Setelah itu guru menutup dengan do'a dan mengucapkan salam.</p>	<p>Kegiatan Penutup : Dalam kegiatan ini, guru memberikan kesimpulan materi yang telah disampaikan pada hari itu, kemudian menyampaikan nilai-nilai karakter islami yang bisa diambil dalam pelajaran. Sebelum menutup dan mengakhiri pembelajaran maka guru mempersilahkan siswa untuk bertanya tentang materi. Setelah itu guru menutup dengan do'a dan mengucapkan salam.</p>

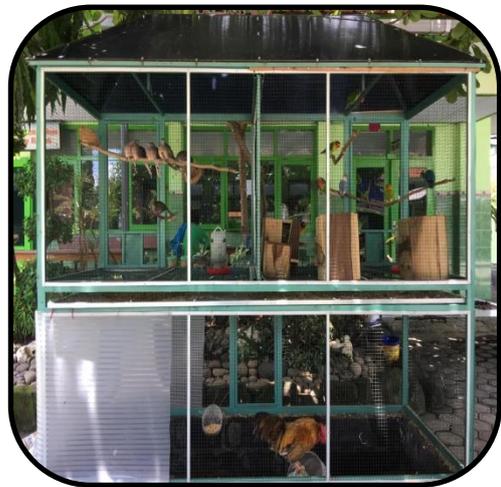
LAMPIRAN



Wawancara Dengan Bapak Rochim



Wawancara Dengan Bapak Ghufron



LAPORAN SHOLAT HARIAN

Hari	Tgl.	Bulan	Shubuh	Zhuhur	Ashar	Maghrib	Isya
Sen	27	September	✓	✓	✓	✓	✓
Des	28	"	✓	✓	✓	✓	✓
Sen	29	"	✓	✓	✓	✓	✓
Des	30	"	✓	✓	✓	✓	✓
1	10		✓	✓	✓	✓	✓
2	10		✓	✓	✓	✓	✓
3	10		✓	✓	✓	✓	✓
4	10		✓	✓	✓	✓	✓
5	10		✓	✓	✓	✓	✓
6	10		✓	✓	✓	✓	✓
7	10		✓	✓	✓	✓	✓
8	10		✓	✓	✓	✓	✓
9	10		✓	✓	✓	✓	✓
10	10		✓	✓	✓	✓	✓
11	10		✓	✓	✓	✓	✓
12	10		✓	✓	✓	✓	✓
13	10		✓	✓	✓	✓	✓
14	10		✓	✓	✓	✓	✓
15	10		✓	✓	✓	✓	✓
16	10		✓	✓	✓	✓	✓
17	10		✓	✓	✓	✓	✓
18	10		✓	✓	✓	✓	✓
19	10		✓	✓	✓	✓	✓
20	10		✓	✓	✓	✓	✓
21	10		✓	✓	✓	✓	✓
22	10		✓	✓	✓	✓	✓
23	10		✓	✓	✓	✓	✓
24	10		✓	✓	✓	✓	✓
25	10		✓	✓	✓	✓	✓
26	10		✓	✓	✓	✓	✓
27	10		✓	✓	✓	✓	✓
28	10		✓	✓	✓	✓	✓
29	10		✓	✓	✓	✓	✓
30	10		✓	✓	✓	✓	✓

Laporan sholat harian siswa saat dirumah



DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Mahasiswa
 NIM / NPM
 No. / Jurusan
 Semester / Tahun Akademik
 Judul Skripsi

: ZULI ROHMAWATI
 : 932135916
 : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN/PAI
 : VIII/2020
 : **KREATIVITAS GURU AKIDAH AKHLAK DALAM**
MENANAMKAN NILAI-NILAI KARAKTER ISLAMI
PADA SISWA DI MTSN 4 KEDIRI

TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
13-3-2020	- lanjutkan BAB Gairah yg. Cermat dan akurat pedoman - Jay out tepat dan menarik		g
19-6-2020	- Per Gairah Jay out - temukan faktor yg mempengaruhi kreativitas gur.		g
23-6-2020	- Per Gairah Catatan 3 yg ada yg. Cermat dan Cermat		g
1-07-2020	- Per Gairah abstrak, jiles dan Gairah daftar ujian		g

Dosen Pembimbing,

Dr. Muhammad Yasin, M.Ag
 NIP. 197106101998031003



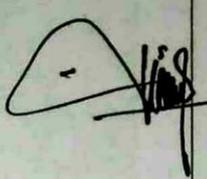
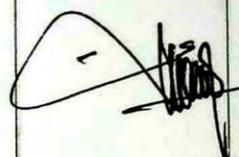
KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Program Studi :
 Pendidikan Agama Islam - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama Mahasiswa : ZULI ROHMAWATI
 Nomor Induk Mahasiswa : 932135916
 Fakultas / Jurusan : TARBIYAH DAN ILMU
 KEGURUAN/PAI
 Semester / Tahun Akademik : VIII/2020
 Judul Skripsi : **KREATIVITAS GURU AKIDAH**
AKHLAK DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI KARAKTER ISLAMI
PADA SISWA DI MTSN 4 KEDIRI

No	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
1.	Selasa, 10 Maret 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Lebih dispesifikasikan untuk kreativitas guru akidah akhlak dalam hal pembelajaran di Luar dan didalam kelas 		
2.	Selasa, 11 Juni 2020	Bab 1 <ul style="list-style-type: none"> • Untuk menghindari kesamaan kata dalam judul sebaiknya untuk fokus 1 tidak menggunakan kata kreatifitas bisa di ganti dg kata seperti: langkah2, upaya,dll Bab 2 <ul style="list-style-type: none"> • Ada beberapa ayat al-qur'an yg belum disebutkan sumbernya/catatan kaki. Contoh pada hal. 9 		
3.	Kamis, 13 Juni 2020	Bab 3 <ul style="list-style-type: none"> • Pada bagian A dan B masih terlalu teoritis dan belum memasukkan obyek penelitian Bab 4 <ul style="list-style-type: none"> • Untuk gambaran umum obyek penelitian ditaruh di bab 3 pada sub bab lokasi penelitian • Untuk menguatkan observasi bisa didukung dg gambar/foto 		

Senin, 17 Juni 2020	Bab 5 • Menganalisis/mendiskusikan temuan dg teori. Jadi sudah tidak ada lagi observasi, wawancara dan dokumensi. Tlg observasi, wawancara dan dokumentasi dibab ini di pindah saja ke bab 4 (paparan data) Bab 6 • Kesimpulan Fokus 1 dibikin item contoh: 1 kreatifitas.... meliputi: a. b. dst	
Jumat, 23 Juni 2020	Bab 3: Jenis Penelitian : Studi Kasus Bab 4 : Paparan Data Paparan data dari fokus 1, untuk sub fokus kreatifitas guru didalam pembelajaran itu meliputi apa saja? Masing-masing harus didukung dengan sumber data yang cukup baik dari observasi, wawancara, maupun dokumentasi. Demikian juga untuk sub fokus diluar pembelajaran	

Dosen Pembimbing,



MOH ZAINAL FANANI, M.Pd.I
 NIP. 197406202011011001

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEDIRI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 KEDIRI**

Jalan. Batik Madrim 53 Telp. (0354) 775206 Kalirong Tarokan Kediri 64152
Email : mtsn.grogot@gmail.com

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 275 /Mts.13.33.04/PP.00.9/04/2020

Surat keterangan bertanda tangan dibawah ini :

: **Drs. H. Abdullah Rosyaad, M.Pd.I**
: 19680706 199903 1 005
: Pembina/ IV/a
: Kepala Madrasah
: Jl. Batik Madrim 53 Kalirong Tarokan Kediri

Surat keterangan menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

: **Zuli Rohmawati**
: 932135916
: Pendidikan Agama slam
: 2019/2020

Berdasarkan surat dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Fakultas Tarbiyah nomor : B-355/In.36/PP.00.9/02/2020 tertanggal 14 Februari 2020 , bahwa nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian dengan penuh tanggung jawab dan baik mulai tanggal 13 Maret s/d 21 April 2020 di MTsN 4 Kediri.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127
Telepon.(0354) 689282, Faximile. (0354) 686564
Website: www.iainkediri.ac.id

/In.36/PP.07/02/2020

Kediri, 14 Februari 2020

MOHON IZIN RISET/PENELITIAN

Kepada Yth.
Kepala MTsN 4 Kediri (MTsN Grogol)

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Zuli Rohmawati
Nomor Induk : 932135916
Semester : 8/ Genap
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019/2020

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

KREATIVITAS GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KARAKTER ISLAMIS PADA SISWA DI MTSN 4 KEDIRI
Mahasiswa yang melaksanakan riset / penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Dekan Fakultas Tarbiyah
Wakil Dekan Bid. Akademik dan
KEMENTERIAN AGAMA
FAKULTAS TARBIYAH
IAIN KEDIRI
REPUBLIK INDONESIA
M. A. WANAHA, M.Pd
NIP. 196806041998032001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Biodata pribadi

1. Nama : Zuli Rohmawati
2. Tempat, tgl. Lahir: Kediri, 22 Juli 1998
3. Agama : Islam
4. Alamat : Sumber Gambi Lor-
Sonorejo- Grogol- Kediri
5. Jenis kelamin : Perempuan
6. Status : Belum menikah
7. No. Hp : 087872564194



B. Riwayat Pendidikan

1. RA. Hidayatul Mustafidin (2002-2004)
2. MI Hidayatul Mustafidin Sonorejo II (2004-2010)
3. MTsN Grogol (2010-2013)
4. MAN KEDIRI I (2013-2016)
5. IAIN KEDIRI (2016-sekarang)