

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Metode Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 7 Kota Kediri

Berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan bahwa proses pembelajaran PAI di SMAN 7 Kota Kediri guru menggunakan metode pembelajaran dengan menerapkan variasi metode dalam mengajar. Variasi metode yang digunakan antara lain: metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi. Oleh karena itu metode yang satu dikolaborasikan dan ditunjang dengan metode lainnya, dengan menggunakan kombinasi beberapa metode pembelajaran akan lebih efektif dan efisien dalam menyampaikan materi. Sehingga materi mudah difahami oleh siswa, siswa termotivasi untuk mengikuti pelajaran dan berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 7 Kota Kediri.

2. Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMAN 7 Kota Kediri

Berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan bahwa proses pembelajaran PAI di SMAN 7 Kota Kediri guru menggunakan media pembelajaran yang variatif dan beragam pada saat mengajar. Variasi yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 7 Kota Kediri media visual dan media audiovisual. Media visual berupa gambar yang sesuai dengan materi, sehingga media media pembelajaran juga dapat meningkatkan ketertarikan dan minat siswa untuk mengikuti proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah untuk memahami materi yang disampaikan oleh gurudan dapat meningkatnya hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMAN 7 Kota Kediri.

### 3. Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Hasil BelajarSiswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMAN 7 Kota Kediri

Berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan bahwa proses pembelajaran PAI di SMAN 7 Kota Kediri guru menggunakan sumber pembelajaran yang beragam yaitu sumber belajar didalam sekolah dan di luar sekolah. Sumber belajar didalam sekolah meliputi: LKS, buku paket, buku perpustakaan dan juga Al-Qur'an. sumber belajar yang diluar sekolah meliputi mushola dan alam sekitar. Sehingga siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan dan berdampak pada meningkatnya hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMAN 7 Kota Kediri.

## **B. Saran-saran**

Dari hasil penelitian tersebut, melalui bab ini perlu dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi SMAN 7 Kota Kediri menyelenggarakan seminar atau pelatihan mengenai kreativitas guru dalam mengolah kegiatan pembelajaran, sehingga guru lebih terampil dalam menggunakan strategi pembelajaran dan prestasi belajar akan meningkat.
2. Bagi guru dalam proses pembelajaran sebaiknya guru menggunakan strategi yang baik dan tepat sehingga hasil belajar siswa baik berupa prestasi dan aplikasi dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Agar kecakapan siswa lebih baik lagi sebaiknya guru menyediakan media pembelajaran yang lebih menarik lagi bagi siswa sehingga siswa mampu mengoptimalkan kecakapan belajarnya.