

**PENGARUH *SELF-CONCEPT* TERHADAP *ACADEMIC BUOYANCY* PADA  
MAHASISWA**

**SKRIPSI**

Disusun Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.)



Oleh:

**WAHYU RATNA ANJANI**

**22104017**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGARUH *SELF-CONCEPT* TERHADAP *ACADEMIC BUOYANCY* PADA  
MAHASISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Untuk Memenuhi Syarat dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1)

Program Studi Psikologi Islam

Disusun Oleh:

**WAHYU RATNA ANJANI**

**22104017**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH *SELF-CONCEPT* TERHADAP *ACADEMIC BUOYANCY* PADA  
MAHASISWA**

Ditulis Oleh

**WAHYU RATNA ANJANI**

**22104017**

**Disetujui Oleh :**

**Penguji I**



**Dr. Rezki Suci Qamaria, M.Psi., Psikolog**  
**NIP. 199111232019032008**

**Penguji II**



**Arisa Rahmawati Zakiyah, M.Si**  
**NIP. 198702082023212033**

## NOTA DINAS

Kediri, 29 April 2026

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat Berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin & Dakwah  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 Nronggo Kediri

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Syariah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Wahyu Ratna Anjani

NIM : 22104017

Judul : Pengaruh *Self-Concept* Terhadap *Academic Buoyancy* Pada Mahasiswa  
Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

**Pembimbing I**



**Dr. Rezki Suci Qamaria, M.Psi., Psikolog**  
**NIP. 199111232019032008**

**Pembimbing II**



**Arisa Rahmawati Zakiyah, M.Si**  
**NIP. 198702082023212033**

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 12 Juni 2026

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat Berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin & Dakwah  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 Nronggo Kediri

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Syariah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Wahyu Ratna Anjani  
NIM : 22104017  
Judul : Pengaruh *Self-Concept* Terhadap *Academic Buoyancy* Pada Mahasiswa

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan arahan serta saran yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 3 Juni 2026 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

  
**Dr. Rezki Suci Qamaria, M.Psi., Psikolog**  
**NIP. 199111232019032008**

Pembimbing II

  
**Arisa Rahmawati Zakiyah, M.Si**  
**NIP. 198702082023212033**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH *SELF-CONCEPT* TERHADAP *ACADEMIC BUOYANCY* PADA  
MAHASISWA**

**WAHYU RATNA ANJANI**

**NIM. 22104017**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil  
Kediri pada Tanggal 3 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. Imron Muzakki, M.Psi Psikolog**  
**NIP. 197111032000031003**

  
(.....)

2. Penguji I  
**Dr. Rezki Suci Qamaria, M.Psi., Psikolog**  
**NIP. 199111232019032008**

  
(.....)

3. Penguji II  
**Arisa Rahmawati Zakiyah, M.Si**  
**NIP. 198702082023212033**

  
(.....)

Kediri, 17 Juni 2026  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Syekh Wasil Kediri

  
**Prof. Dr. KH. A. Halil Thahir**  
**NIP. 19750613 200312 1 004**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Ratna Anjani

NIM : 22104017

Prodi/Fakultas : Psikologi Islam/Fakultas Ushuluddin & Dakwah

Judul : Pengaruh *Self-Concept* Terhadap *Academic Buoyancy* Pada Mahasiswa

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan di depan tim penguji adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil ciptaan orang lain atau dibuat oleh siapapun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Kediri, 29 April 2026



Wahyu Ratna Anjani

NIM. 22104017

## **MOTTO**

"Ketahanan mental tidak dibentuk oleh kenyamanan, melainkan oleh kemampuan bertahan di tengah tekanan. Sakit hari ini adalah penguatan diri untuk bahagia esok hari."

(Penulis)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Prasetyo dan Ibu Subekti Juwar Ningsih, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan baik secara moral maupun material. Terima kasih atas segala pengorbanan, motivasi, dan semangat yang tidak pernah putus, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Tanpa kehadiran dan dukungan kalian, proses penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik.
2. Ibu Dr. Rezki Suci Qamaria, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing I dan Ibu Arisa Rahmawati Zakiyah, M .Si selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan serta bimbingan dengan sabar selama proses penyusunan skripsi. Semoga selalu diberikan kesehatan, kemudahan, dan keberkahan dalam setiap aktivitas.
3. Seluruh Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
4. Kepada pihak Program Studi Psikologi Islam UIN Syekh Wasil Kediri serta mahasiswa semester 4 angkatan 2024 yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
5. Saudara perempuan penulis, Dewi Radha Anggraini, yang selalu memberikan doa dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini. Semoga senantiasa diberikan kesehatan dan kemudahan dalam menjalani kehidupan ke depan.

6. Teman-teman seperjuangan Psikologi Islam angkatan 2022 yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan selama proses penyelesaian tugas akhir ini.
7. Terakhir, untuk diri penulis sendiri yang telah berusaha dan bertahan melalui berbagai tantangan dalam proses penyusunan skripsi. Semoga segala usaha dan perjuangan ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan tanggung jawab serta harapan dalam membahagiakan orang tua dan meraih kesuksesan di masa mendatang.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self-Concept* Terhadap *Academic Buoyancy* Pada Mahasiswa”. Penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki berbagai keterbatasan, sehingga jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap ilmu dan pengalaman yang diperoleh selama proses penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dapat diterapkan dengan baik di kemudian hari.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. KH. A. Halil Thahir, M.HI., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Nur Aziz Afandi, S.Psi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Dr. Rezki Suci Qamaria, M.Psi., Psikolog dan Ibu Arisa Rahmawati Zakiyah, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua, saudara, serta seluruh keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat tanpa henti.
7. Teman-teman mahasiswa angkatan 2022, khususnya Program Studi Psikologi, yang telah memberikan dukungan dan kebersamaan selama masa studi.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah turut membantu dan memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang. Penulis juga berharap segala bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT sebagai amal kebajikan. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

## ABSTRAK

WAHYU RATNA ANJANI, Dosen Pembimbing Ibu Dr. Rezki Suci Qamaria, M.Psi., Psikolog dan Ibu Arisa Rahmawati Zakiyah, M .Si. Pengaruh *Self-Concept* Terhadap *Academic Buoyancy* Pada Mahasiswa, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

**Kata Kunci:** *Self-Concept, Academic Buoyancy, Mahasiswa*

Fenomena tekanan akademik yang dialami mahasiswa, seperti beban tugas yang tinggi, tuntutan nilai, serta kesulitan memahami materi, menuntut adanya kemampuan untuk bertahan dan bangkit dari kesulitan sehari-hari (*academic buoyancy*). Namun, tidak semua mahasiswa mampu menghadapi tekanan tersebut dengan baik, yang diduga dipengaruhi oleh *self-concept*. Berdasarkan hal tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana tingkat *self-concept*, tingkat *academic buoyancy*, serta pengaruh *self-concept* terhadap *academic buoyancy* pada mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *self-concept*, tingkat *academic buoyancy*, dan menguji pengaruh *self-concept* terhadap *academic buoyancy* pada mahasiswa Program Studi Psikologi Islam UIN Syekh Wasil Kediri angkatan 2024.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Psikologi Islam angkatan 2024 yang berjumlah 202 orang. Teknik pengambilan sampelnya menggunakan metode total sampling dengan menyebarkan kuesioner secara daring kepada seluruh populasi sebanyak 202 mahasiswa. Data dikumpulkan menggunakan instrumen skala Likert untuk mengukur *self-concept* dan *academic buoyancy*. Analisis data dilakukan melalui uji asumsi berupa uji normalitas dan uji linearitas, kemudian dilanjutkan dengan pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *self-concept* dan *academic buoyancy* mahasiswa berada pada kategori sedang. Selain itu, diperoleh hasil bahwa *self-concept* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *academic buoyancy*, dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ). Arah hubungan yang dihasilkan bersifat positif, yang berarti semakin tinggi *self-concept*, maka semakin tinggi pula tingkat *academic buoyancy*. Besarnya kontribusi *self-concept* terhadap *academic buoyancy* ditunjukkan oleh nilai koefisien determinasi sebesar 20,1%, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

## DAFTAR ISI

|                                                              |      |
|--------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                                          | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                                    | ii   |
| NOTA DINAS.....                                              | iii  |
| NOTA PEMBIMBING .....                                        | iv   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                     | v    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                            | vi   |
| MOTTO.....                                                   | vii  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                    | viii |
| KATA PENGANTAR.....                                          | x    |
| ABSTRAK .....                                                | xii  |
| DAFTAR ISI .....                                             | xiii |
| DAFTAR TABEL .....                                           | xv   |
| DAFTAR GAMBAR.....                                           | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                        | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                      | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                              | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                                      | 6    |
| C. Tujuan Penelitian .....                                   | 6    |
| D. Manfaat Penelitian .....                                  | 6    |
| E. Penelitian Terdahulu .....                                | 8    |
| F. Definisi Operasional.....                                 | 11   |
| BAB II LANDASAN TEORI.....                                   | 12   |
| A. <i>Academic Buoyancy</i> .....                            | 12   |
| 1) Pengertian <i>Academic Buoyancy</i> .....                 | 12   |
| 2) Aspek-aspek dari <i>Academic Buoyancy</i> .....           | 14   |
| 3) Faktor-faktor Mempengaruhi <i>Academic Buoyancy</i> ..... | 19   |
| B. <i>Self-concept</i> .....                                 | 20   |
| 1) Pengertian <i>Self-concept</i> .....                      | 20   |

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2) Aspek-Aspek dari <i>Self-concept</i> .....                                         | 23 |
| 3) Karakteristik <i>Self-concept</i> .....                                            | 24 |
| 4) Komponen <i>Self-concept</i> .....                                                 | 26 |
| C. Variabel Penelitian.....                                                           | 27 |
| D. Kerangka Teoritis .....                                                            | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                                                       | 31 |
| A. Rancangan Penelitian.....                                                          | 31 |
| B. Populasi dan Sampel .....                                                          | 31 |
| C. Teknik Pengumpulan Data.....                                                       | 32 |
| D. Instrumen Penelitian .....                                                         | 33 |
| E. Teknik Analisis Data .....                                                         | 35 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN.....                                                          | 44 |
| A. Hasil Uji Instrumen.....                                                           | 44 |
| B. Hasil Deskripsi Subjek Penelitian.....                                             | 53 |
| C. Hasil Analisis Deskriptif.....                                                     | 54 |
| D. Hasil Uji Asumsi Dasar .....                                                       | 59 |
| E. Hasil Uji Hipotesis.....                                                           | 60 |
| BAB V PEMBAHASAN .....                                                                | 67 |
| A. Tingkat <i>Academic Buoyancy</i> pada Mahasiswa .....                              | 67 |
| B. Tingkat <i>Self-Concept</i> pada Mahasiswa .....                                   | 71 |
| C. Pengaruh <i>Self-Concept</i> terhadap <i>Academic Buoyancy</i> pada Mahasiswa..... | 76 |
| BAB VI PENUTUP.....                                                                   | 81 |
| A. Kesimpulan .....                                                                   | 81 |
| B. Saran .....                                                                        | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                                   | 84 |
| LAMPIRAN .....                                                                        | 93 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....                                                      | 8  |
| Tabel 3. 1 <i>Blueprint</i> Skala <i>Academic Buoyancy</i> sebelum uji coba .....         | 34 |
| Tabel 3. 2 <i>Blueprint</i> Skala <i>Self-Concept</i> sebelum uji coba .....              | 35 |
| Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas dari Variabel <i>Academic Buoyancy</i> .....               | 45 |
| Tabel 4. 2 <i>Blueprint</i> Sesudah Uji Coba dari Variabel <i>Academic Buoyancy</i> ..... | 47 |
| Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas dari Variabel <i>Academic Buoyancy</i> .....            | 48 |
| Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas dari Variabel <i>Self-Concept</i> .....                    | 49 |
| Tabel 4. 5 <i>Blueprint</i> Sesudah Uji Coba dari Variabel <i>Self-Concept</i> .....      | 51 |
| Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas dari Variabel <i>Self-Concept</i> .....                 | 52 |
| Tabel 4. 7 Karakteristik Responden Berdasarkan Pada Jenis Kelamin .....                   | 53 |
| Tabel 4. 8 Pedoman Kategorisasi .....                                                     | 54 |
| Tabel 4. 9 Deskripsi dari Variabel <i>Academic Buoyancy</i> .....                         | 55 |
| Tabel 4. 10 Perhitungan Rumus Kategori dari Variabel <i>Academic Buoyancy</i> .....       | 55 |
| Tabel 4. 11 Kategori dari Variabel <i>Academic Buoyancy</i> .....                         | 56 |
| Tabel 4. 12 Deskripsi dari Variabel <i>Self-Concept</i> .....                             | 57 |
| Tabel 4. 13 Perhitungan Rumus Kategori dari Variabel <i>Self-Concept</i> .....            | 58 |
| Tabel 4. 14 Kategori dari Variabel <i>Self-Concept</i> .....                              | 58 |
| Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas.....                                                     | 60 |
| Tabel 4. 17 Hasil Uji Kecocokan Model .....                                               | 62 |
| Tabel 4. 18 Hasil Uji Koefisien Regresi.....                                              | 64 |
| 4. 19 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....                                               | 66 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. 1 Grafik Survei Tekanan Pada Mahasiswa.....                                          | 2  |
| Gambar 2. 1 Kerangka Teoritis Pengaruh <i>Self-Concept</i> terhadap <i>Academic Buoyancy</i> . | 30 |
| Gambar 4. 1 Diagram Kategori Tingkat Variabel <i>Academic Buoyancy</i> .....                   | 57 |
| Gambar 4. 2 Diagram Kategori Tingkat Variabel <i>Self-Concept</i> .....                        | 59 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Melakukan Penelitian .....                                      | 94  |
| Lampiran 2 Kuesioner Penelitian .....                                                 | 95  |
| Lampiran 3 Pernyataan <i>Academic Buoyancy</i> Setelah gugur .....                    | 101 |
| Lampiran 4 Pernyataan <i>Self-Concept</i> Setelah gugur .....                         | 103 |
| Lampiran 5 Tabulasi Data Sebelum Uji Coba <i>Academic Buoyancy</i> .....              | 106 |
| Lampiran 6 Tabulasi Data Sebelum Uji Coba <i>Self-Concept</i> .....                   | 108 |
| Lampiran 7 Tabulasi Data Setelah Uji Coba <i>Academic Buoyancy</i> .....              | 110 |
| Lampiran 8 Tabulasi Data Setelah Uji Coba <i>Self-Concept</i> .....                   | 115 |
| Lampiran 9 Rekap Data Sebelum Uji coba .....                                          | 120 |
| Lampiran 10 Rekap Data Sesudah Uji coba .....                                         | 121 |
| Lampiran 11 Hasil Uji Validitas <i>Academic Buoyancy</i> .....                        | 126 |
| Lampiran 12 Hasil Uji Validitas <i>Self-Concept</i> .....                             | 127 |
| Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas <i>Academic Buoyancy</i> .....                     | 129 |
| Lampiran 14 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self-Concept</i> .....                          | 129 |
| Lampiran 15 Hasil Analisis Deskriptif <i>Academic Buoyancy</i> .....                  | 129 |
| Lampiran 16 Hasil Analisis Deskriptif <i>Self-Concept</i> .....                       | 129 |
| Lampiran 17 Hasil Kategori Jenis Kelamin Analisis Deskriptif .....                    | 129 |
| Lampiran 18 Hasil Tingkat Kategori Analisis Deskriptif <i>Academic Buoyancy</i> ..... | 129 |
| Lampiran 19 Hasil Tingkat Kategori Analisis Deskriptif <i>Self-Concept</i> .....      | 130 |
| Lampiran 20 Hasil Uji Normalitas .....                                                | 130 |
| Lampiran 21 Gambar Hasil Uji Normalitas .....                                         | 130 |
| Lampiran 22 Gambar Hasil Uji Linieritas .....                                         | 130 |
| Lampiran 23 Hasil Uji Hipotesis Uji Kecocokan Model .....                             | 131 |

|                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 24 Hasil Uji Hipotesis Uji Koefisien Regresi .....                                                                                    | 131 |
| Lampiran 25 Hasil Uji Hipotesis Uji Koefisien Determinasi.....                                                                                 | 131 |
| Lampiran 26 Tabel Distribusi Uji F .....                                                                                                       | 132 |
| Lampiran 27 Tabel Distribusi Uji t.....                                                                                                        | 133 |
| Lampiran 28 Bukti Kirim Kuesioner Sebelum Uji Coba Lewat <i>Whatsaap</i> Pribadi<br>Mahasiswa Angkatan 2024 Lalu Di Sebar Ke Grup Mereka ..... | 134 |
| Lampiran 29 Bukti Kirim Kuesioner Setelah Uji Coba Lewat <i>Whatsaap</i> Pribadi<br>Mahasiswa Angkatan 2024 Lalu Di Sebar Ke Grup Mereka ..... | 134 |
| Lampiran 30 Gambar Kuesioner <i>Google Form</i> .....                                                                                          | 136 |
| Lampiran 31 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Dosen Pembimbing I .....                                                                    | 136 |
| Lampiran 32 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Dosen Pembimbing II.....                                                                    | 137 |
| Lampiran 33 Daftar Riwayat Hidup .....                                                                                                         | 138 |