

**IMPLEMENTASI KURIKULUM LOKAL KEAGAMAAN
UNTUK MEMPERKUAT PEMAHAMAN KEAGAMAAN
SISWA MTS DI PONDOK MODERN AR-RAHMAH
PURWOTENGAH PAPAR KEDIRI**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

IQBAL MAULANA PUTERA

NIM : 22501032

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2025

**IMPLEMENTASI KURIKULUM LOKAL KEAGAMAAN
UNTUK MEMPERKUAT PEMAHAMAN KEAGAMAAN
SISWA MTS DI PONDOK MODERN AR-RAHMAH
PURWOTENGAH PAPAR KEDIRI**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

IQBAL MAULANA PUTERA

NIM : 22501032

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

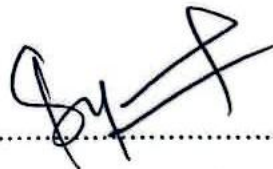
Tesis ini dengan judul **“IMPLEMENTASI KURIKULUM LOKAL KEAGAMAAN UNTUK MEMPERKUAT PEMAHAMAN KEAGAMAAN SISWA MTS DI PONDOK MODERN AR-RAHMAH PURWOTENGAH PAPAR KEDIRI”** oleh **IQBAL MAULANA PUTERA** telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.

Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP. 197106101998031003

1. 

2. Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 196302261993031001

2. 

Kediri, 3 November 2025

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “IMPLEMENTASI KURIKULUM LOKAL KEAGAMAAN UNTUK MEMPERKUAT PEMAHAMAN KEAGAMAAN SISWA MTS DI PONDOK MODERN AR-RAHMAH PURWOTENGAH PAPAR KEDIRI” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri pada tanggal 24 Februari 2026.

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang

Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag

NIP. 197312151999031002

(.....)

2. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 196806041998032001

(.....)

3. Penguji I

Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd

NIP. 197106101998031003

(.....)

4. Penguji II

Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag

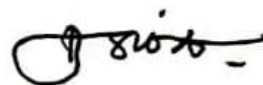
NIP. 196302261993031001

(.....)

Kediri, 24 Februari 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag

NIP. 197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Iqbal Maulana Putera

NIM : 22501032

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Implementasi Kurikulum Lokal Keagamaan untuk
Memperkuat Pemahaman Keagamaan Siswa Mts di Pondok
Modern Ar-Rahmah Purwotengah Papar Kediri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 24 Februari 2024
Hormat saya,

Iqbal Maulana Putera

PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Iqbal Maulana Putera
Nim : 22501032
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : 6 (Enam)
Tanggal Ujian : 20 Januari 2026
Judul Penelitian : Implementasi Kurikulum Lokal Keagamaan untuk
Memperkuat Pemahaman Keagamaan Siswa Mts di Pondok
Modern Ar-Rahmah Purwotengah Papar Kediri

Bahwa sebagai peserta ujian tesis Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri, dengan ini saya menyatakan yang sebenarnya bahwa saya:

1. Bersedia mematuhi tata tertib ujian tesis Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Bersedia merevisi naskah tesis selambatnya 1 (satu) bulan setelah diujikan.
3. Bersedia mengumpulkan naskah tesis revisi ke bagaian akademik Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri untuk dijilid, setelah mendapatkan tanda tangan para penguji tesis.
4. Bersedia menerima konsekuensi apapun yang disebabkan oleh keterlambatan dalam menyelesaikan revisi dan tidak akan menuntut pihak manapun.

Saya telah membaca dan memahami isi surat pernyataan ini dan siap melaksanakannya tanpa paksaan dari pihak manapun untuk kebaikan saya dan lembaga Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.

Kediri, 24 Februari 2024

Hormat saya,

Iqbal Maulana Putera

HALAMAN MOTTO

المُحَافَظَةُ عَلَى الْقَدِيمِ الصَّالِحِ وَالْأَخْذُ بِالْجَدِيدِ الْأَصْلَحِ

Memelihara hal-hal lama yang baik dan mengambil hal-hal baru yang lebih baik.¹

¹ Muhammad 'Abdullah Draz, *Ad-Dīn: Buḥūth Mumahhida li Dirāsah Tārīkh al-Adyān* (Kuwait: Dar al-Qalam li al-Nashr wa al-Tauzī', 1952), 241.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...Alhamdulillah...alhamdulillahirobbil'alamin

Puji syukur kusembahkan Allah SWT, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-citaku. Tidak lupa lantunan sholawat dan salam yang senantiasa tercurah kepada bagi baginda Nabi Muhammad SAW. Saya persembahkan karya kecil saya untuk:

Ayah (M. Mazit As'at)..... Ibu (Kana Rahayu).....Terima Kasih

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan diriku, meski semua kuraih insyaallah atas dukungan do'a dan restu semua mimpi itu kan terjawab di masa penuh kehangatan nanti.

Dosen pembimbing, Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. dan Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya tesis ini.

Terimakasih kuucapkan Kepada segenap keluarga besar pondok pesantren Modern Ar-Rahmah yang telah bersedia memberi izin dan membantu proses pengambilan data untuk penyelesaian tesis penulis.

Terima kasih kepada teman-temanku yang telah memberikan semangat dan menjadi pendengar setia pada proses penulisan tesis ini.

Teman-teman Pascasarjana Pendidikan Agama Islam 2023 yang selalu memberi semangat pada proses penulisan tesis ini.

Terima kasih banyak untuk semua pihak yang telah membantu dalam baik do'a, dukungan dan semangat demi kelancaran tesis ini semoga Allah SWT. Akan memberikan balasan yang lebih....aamiin.

ABSTRAK

Iqbal Maulana Putera, 2025, Implementasi Kurikulum Lokal Keagamaan Untuk Memperkuat Pemahaman Keagamaan Siswa Mts di Pondok Modern Ar-Rahmah Purwotengah Papar Kediri, Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Lokal, Pemahaman Keagamaan

Pendidikan merupakan sarana strategis dalam membentuk karakter dan nilai-nilai keagamaan peserta didik, terlebih di tengah arus globalisasi yang membawa berbagai pengaruh terhadap moral dan budaya generasi muda. Kurikulum nasional dirasa belum sepenuhnya mampu menjawab kebutuhan kontekstual pendidikan di lingkungan pesantren. Oleh karena itu, Pondok Modern Ar-Rahmah merancang dan mengimplementasikan kurikulum lokal keagamaan sebagai upaya penguatan nilai-nilai Islam yang khas dan integratif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis mengenai latar belakang, implementasi dan hasil dari implementasi kurikulum lokal keagamaan di Pondok Modern Ar-Rahmah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi pengasuh pondok, kepala madrasah, waka kurikulum, guru pengampu kurikulum lokal keagamaan dan santri. Analisis data dilakukan dengan model interaktif Miles dan Huberman melalui tiga tahapan: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Untuk menjamin keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi data, pengamat, teori dan metode, perpanjangan keikutsertaan di lapangan, serta ketekunan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep kurikulum lokal keagamaan di Pondok Modern Ar-Rahmah merupakan kurikulum khas pesantren yang disusun secara mandiri sebagai penguat kurikulum nasional dengan mengintegrasikan pembelajaran formal dan pembinaan kehidupan pesantren. Implementasi kurikulum dilakukan melalui perencanaan sistematis, pelaksanaan terstruktur dalam jalur formal dan nonformal, serta evaluasi menyeluruh. Materi bersumber dari kitab kuning dan disampaikan melalui metode tradisional pesantren seperti bandongan dan sorogan yang dikombinasikan dengan pendekatan pembelajaran modern. Kurikulum ini terbukti meningkatkan aspek kognitif (penguasaan ilmu agama), afektif (sikap religius dan akhlak), dan psikomotorik (keterampilan ibadah amaliah dan kepemimpinan). Hal ini menunjukkan bahwa kurikulum lokal keagamaan berkontribusi besar dalam membentuk santri yang unggul secara spiritual, intelektual, dan sosial.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya yang dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan baik yang berjudul **Implementasi Kurikulum Lokal Keagamaan Untuk Memperkuat Pemahaman Keagamaan Siswa Mts di Pondok Modern Ar-Rahmah Purwotengah Papar Kediri**. Tesis ini tidak terselesaikan dengan baik tanpa bantuan do'a, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang begitu besar kepada:

1. Bapak M. Mazit As'at S.Pd dan Ibu Kana Rahayu S.Pd selaku orang tua penulis.
2. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.
5. Bapak Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak. Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberi arahan dan masukan sehingga proses penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf pengajar di lingkungan Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri yang telah membekali ilmu sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
7. Pengasuh pondok, Kepala Madrasah, segenap Ustadz dan Ustadzah Pondok Modern Ar-Rahmah Papar Kediri, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian tesis ini.
8. Keluarga besar peneliti dan teman Pascasarjana prodi PAI angkatan 2023 yang berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan studi dan saling berbagi semangat untuk mencapai cita-cita bersama.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan tesis ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kurikulum	13
1. Pengertian Kurikulum	13
2. Komponen-komponen Kurikulum.....	14
3. Fungsi dan Tujuan Kurikulum.....	16
B. Kurikulum Lokal Keagamaan	17
1. Kurikulum Lokal	17
2. Kurikulum Lokal Keagamaan.....	18
3. Dasar Hukum	19
4. Materi dan waktu	21
C. Implementasi Kurikulum	23

1. Pengertian Implementasi.....	23
2. Pengertian Implementasi Kurikulum.....	24
3. Tahapan Impementasi Kurikulum	25
4. Faktor-faktor Implementasi Kurikulum	27
D. Pemahaman Keagamaan.....	30
1. Pengertian Pemahaman Keagamaan.....	30
2. Indikator Pemahaman Keagamaan	31
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Keagamaan.....	33
4. Upaya Meningkatkan Pemahaman Keagamaan	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data.....	39
E. Prosedur Pengumpulan Data	39
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	44
1. Profil Pondok Modern Ar-Rahmah	44
2. Visi dan Misi Pondok Modern Ar-Rahmah	45
3. Nilai Inti Pondok Modern Ar-Rahmah:	45
B. Paparan Data	45
1. Konsep Kurikulum Lokal Keagamaan di Pondok Modern Ar-Rahmah Purwotengah Papar Kediri	46
2. Implementasi Kurikulum Lokal Keagamaan di Pondok Modern Ar- Rahmah Purwotengah Papar Kediri	52
3. Hasil dari Implementasi Kurikulum Lokal Keagamaan di Pondok Modern Ar-Rahmah Purwotengah Papar Kediri	59
C. Temuan Penelitian.....	62

1. Konsep Kurikulum Lokal Keagamaan di Pondok Modern Ar-Rahmah Purwotengah Papar Kediri	62
2. Implementasi Kurikulum Lokal Keagamaan di Pondok Modern Ar- Rahmah Purwotengah Papar Kediri	64
3. Hasil Dari Implementasi Kurikulum Lokal Keagamaan di Pondok Modern Ar-Rahmah Purwotengah Papar Kediri	67
BAB V PEMBAHASAN	70
A. Konsep Kurikulum Lokal Keagamaan di Pondok Modern Ar-Rahmah Purwotengah Papar Kediri	70
B. Implementasi Kurikulum Lokal Keagamaan di Pondok Modern Ar- Rahmah Purwotengah Papar Kediri	73
C. Hasil Dari Implementasi Kurikulum Lokal Keagamaan di Pondok Modern Ar-Rahmah Purwotengah Papar Kediri	83
BAB VI PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	88
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Ekstrakurikuler Diba'iyah.....	51
Gambar 4. 2 Kegiatan Ngaji kitab kuning	52
Gambar 4. 3 Kegiatan Sholat Berjamaah.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Balasan Izin Penelitian Pondok Modern Ar-Rahmah.....	96
Lampiran 2 Dokumentasi Foto	98
Lampiran 3 Lembar Konsultasi Penyelesaian Tesis	100
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup	102
Lampiran 5 Hasil Turnitin	103