

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pengaruh Sikap Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di TPQ Sunan Ampel kota Kediri”, maka diperoleh beberapa Kesimpulan sebagai berikut:

1. Sikap guru di TPQ Sunan Ampel kota Kediri berada pada kategori positif. Mayoritas responden memberikan penilaian setuju dan sangat setuju terhadap pernyataan-pernyataan mengenai sikap guru, dengan rincian 76,74% responden menyatakan setuju dan 18,61% responden menyatakan sangat setuju. Tidak ada responden yang menyatakan tidak setuju maupun sangat tidak setuju, sehingga menunjukkan bahwa siswa menilai guru atau ustadz/ustadzah di TPQ Sunan Ampel telah menunjukkan sikap yang positif dalam proses pembelajaran. Secara keseluruhan data ini mengindikasikan bahwa guru atau ustadz/ustadzah di TPQ Sunan Ampel memiliki sikap yang mendukung, ramah, peduli, dan mampu menciptakan suasana belajar yang positif bagi siswa.
2. Motivasi belajar siswa di TPQ Sunan Ampel kota Kediri berada pada kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan oleh mayoritas responden yang memberikan penilaian setuju dan sangat setuju terhadap pernyataan-pernyataan mengenai motivasi belajar. Sebanyak 65,11% responden menyatakan setuju dan 20,94% responden menyatakan sangat setuju. Sementara itu, hanya 13,95% responden yang berada pada kategori ragu-ragu dan tidak ada responden yang menyatakan tidak setuju maupun

sangat tidak setuju. Temuan ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa di TPQ Sunan Ampel memiliki dorongan belajar yang tinggi, antusias dalam mengikuti kegiatan di TPQ, serta menunjukkan minat dan komitmen yang positif terhadap pembelajaran Al-Qur'an dan materi keagamaan lainnya. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa di TPQ Sunan Ampel secara umum dalam kondisi baik dan stabil.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara sikap guru terhadap motivasi belajar siswa di TPQ Sunan Ampel kota Kediri. Hasil uji regresi menunjukkan nilai t hitung 4,346 dengan signifikansi 0,000, sehingga dapat disimpulkan bahwa sikap guru berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Koefisien regresi $b = 0,636$ menunjukkan bahwa semakin baik sikap guru, maka semakin tinggi motivasi belajar siswa. Adapun nilai R Square = 0,315 menunjukkan bahwa sikap guru memberikan kontribusi sebesar 31,5% terhadap motivasi belajar siswa, sedangkan sisanya sebesar 68,5% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti ingin memberikan saran terhadap pihak yang terkait, diantaranya:

1. Bagi Guru (ustadz/ustadzah) TPQ Sunan Ampel kota Kediri

Guru diharapkan mempertahankan serta meningkatkan sikap positif dalam pembelajaran, seperti ramah, perhatian, ketegasan yang

proporsional, serta kemampuan dalam memberikan penguatan kepada siswa. Sikap-sikap tersebut terbukti berpengaruh dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, khususnya dalam pembelajaran Al-Qur'an dan pendidikan agama.

2. Bagi Siswa TPQ Sunan Ampel kota Kediri

Siswa diharapkan dapat terus meningkatkan motivasi belajar dengan lebih aktif bertanya, mengikuti kegiatan pembelajaran secara teratur, serta memanfaatkan bimbingan yang diberikan guru. Motivasi yang tinggi akan mendukung peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an dan pemahaman materi keagamaan.

3. Bagi TPQ Sunan Ampel kota Kediri

Lembaga pihak dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memberikan pelatihan kepada guru mengenai teknik pengelolaan kelas, komunikasi efektif, serta pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan karakter siswa TPQ. Selain itu, lembaga juga menyediakan sarana pendukung agar proses pembelajaran berlangsung lebih optimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa, seperti lingkungan keluarga, metode pembelajaran, media pembelajaran, atau kondisi psikologis siswa. Penelitian mendatang juga dapat menggunakan pendekatan yang berbeda, seperti penelitian kualitatif atau campuran untuk memperoleh gambaran yang lebih mendalam.