

**PENGARUH SIKAP GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
TPQ SUNAN AMPEL, KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:
Silfiana Dewi Rahmawati
21201141

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2025

**PENGARUH SIKAP GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
TPQ SUNAN AMPEL, KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Silfiana Dewi Rahmawati

NIM. 21201141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH SIKAP GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
TPQ SUNAN AMPEL KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh:

Silfiana Dewi Rahmawati

NIM. 21201141

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP.19860304201903100

NOTA DINAS

Kediri, 01 Desember 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri
Assalamu`alaikum Wr. Wb.

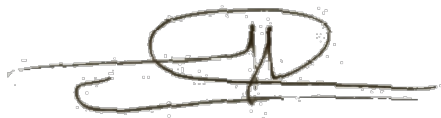
Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SILFIANA DEWI RAHMAWATI
NIM : 21201141
Judul : PENGARUH SIKAP GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI TPQ SUNAN AMPEL, KOTA
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditemukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

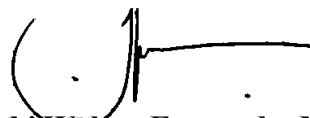
Demikian harap maklum, dan atas ketersediaan Bapak/Ibu dosen pembimbing kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP.19860304201903100

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 01 Desember 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri
Assalamu`alaikum Wr. Wb.

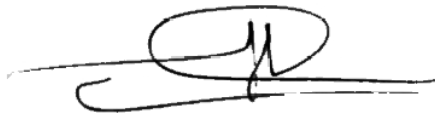
Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SILFIANA DEWI RAHMAWATI
NIM : 21201141
Judul : PENGARUH SIKAP GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI TPQ SUNAN AMPEL, KOTA
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditemukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

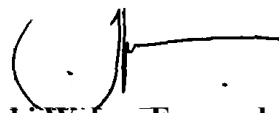
Demikian harap maklum, dan atas ketersediaan Bapak/Ibu dosen pembimbing kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP.19860304201903100

HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH SIKAP GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
TPQ SUNAN AMPEL, KOTA KEDIRI

Oleh:

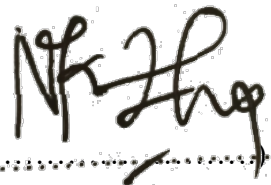
SILFIANA DEWI RAHMAWATI
21201141

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah, Program Studi
Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri,
Pada Tanggal ... Desember 2025

Tim Penguji.

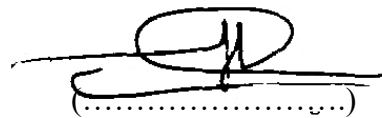
1. Penguji Utama

Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005



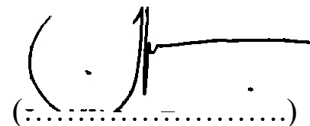
2. Penguji I

Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001



3. Penguji II

Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP.19860304201903100



Kediri, 24 Februari 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Syekh Wasil Kediri




Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Ing Ngarsa Sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karsa, Tut Wuri Handayani”

(Di depan, seorang pendidik harus memberi teladan atau contoh tindakan yang baik, Di tengah atau di antara murid, guru harus menciptakan prakarsa dan ide.

Dari belakang, seorang guru harus memberikan dorongan dan arahan)

Ki Hadjar Dewantara

“Yang paling hebat dari seorang guru adalah MENDIDIK dan rekreasi yang paling indah adalah MENGAJAR. Ketika melihat murid-murid yang menjengkelkan dan melelahkan, terkadang hati teruji KESABARANNYA, namun hadirkanlah gambaran bahwa diantara satu dari mereka, kelak akan MENARIK TANGAN KITA MENUJU SURGA”

KH. Maimoen Zubair

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silfiana Dewi Rahmawati

NIM : 21201141

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 02 Desember 2025
Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is placed over a 10,000 Rupiah stamp and a meter stamp. The 10,000 Rupiah stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPAH' and '10000'. The meter stamp is labeled 'METERAI TEMPER' and '750' and '20'. Below the stamps, the alphanumeric code '546AEANX362371027' is visible.

Silfiana Dewi Rahmawati
NIM.21201141

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT sebagai Dzat yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayahnya penulis mampu menyelesaikan perjalanan yang panjang ini. Sholawat serta salam, tetap tucurahkan kepada baginda nabi yang Agung (Muhammad SAW) yang kita nantikan syafa'atnya hari ini hingga hari akhir. Dengan segenap rasa cinta dan kasih yang begitu tulus, sebagai ucapan terimakasih serta penghormatan yang mendalam, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT., Terimakasih tiada terhingga kepada Allah yang Maha Baik, karena atas ridho-Nya yang senantiasa mengiringi langkah kecil penulis, menunjukkan jalan, memberi kemudahan, dan memberi hati yang kuat serta tidak mudah putus asa. Terimakasih, kerana atas pertolongan dariNya juga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini
2. Orang tua ku tercinta di rumah yaitu bapak Joko Sunaryo dan Ibu Siti Hartini. Terimakasih atas setiap keringat yang telah dicurahkan dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai orang tua. Terimakasih untuk doa baik yang tiada hentinya dilangitkan serta memberikan dukungan dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan putrinya. Beliau mampu mendidik dan memotivasi penulis, serta memberikan dukungan penuh baik do'a maupun materi. Sehingga, penulis mampu menyelesaikan studinya sampai mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis hingga penulis bisa sampai di titik ini. Sungguh, gelar ini penulis persembahkan untuk bapak dan ibu, sehat selalu dan sertai langkahku dengan do`amu (bapak/ibu), temani jalanku yang masih panjang ini sampai bisa membahagiakan dan membalas segala pengorbanan yang kalian berikan.
3. Orang tua ku tersayang di Pondok Pesantren Sunan Ampel kota Kediri, Abuya Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Umi Dr. Hj. Najihatul Fadliyah Afif, S.H.I. M.Pd.I dan sekeluarga. Terimakasih selalu membimbing, menginspirasi, memberi semangat dan motivasi kepada penulis. Terimakasih

selalu mengajari penulis untuk sabar dan banyak bersyukur serta melakukan segala sesuatu apapun baik kecil maupun besar hanya karena Allah SWT.

4. Dosen pembimbing, Bapak Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si yang selama proses penyusunan skripsi ini telah bersedia meluangkan waktu untuk bimbingan, mengarahkan, serta dengan sabar dan Ikhlas memberikan kritik dan saran. Semoga ilmu yang diberikan untuk saya selama prosds penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat.
5. Seluruh guru penulis, dari belum bisa membaca sampai bisa menyusun skripsi ini dan terkhusus untuk seluruh dosen fakultas tarbiyah yang telah dengan tulus mendidik, membimbing, dan menanamkan nilai-nilai keilmuan, akhlak, serta integritas selama masa perkuliahan. Terimakasih atas ilmu dan inspirasi yang begitu berharga
6. Teman Teman seperjuangan Angkatan 2021 prodi PAI, terkhusus PAI D yang telah kebersamaai dan memberikan banyak pengalaman. Terimakasih atas kebersamaannya selama ini.
7. Teman-Teman di pondok pesantren Sunan Ampel Kota Kediri, terkhusus kamar tahsin. Terima kasih telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini dan telah memberikan dukungan serta doa-doanya. Terima kasih banyak juga kepada temanku Ryntan Nur Kamid, Hulatul Luthfiyah Romadhoni, dan Nurul Fitriah calon calon S.pd yang selalu ada menemani dalam proses perjuangan yang luarbiasa ini dan selalu mendengarkan keluhan kesah penulis. Terimakasih telah menjadi bagian penting dalam suka, dan duka diproses perjuangan ini. Terimakasih telah menjadi pelengkap cerita perjuangan.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
9. Terakhir, untuk Silfiana Dewi Rahmawati, ya peneliti itu sendiri. Terimakasih telah bertahan sejauh ini. Terimakasih karena sudah berani memikul tanggung jawab dan tidak menyerah, meski sering lelah, ragu, dan ingin berhenti. Diri ini tetap melangkah, dan tetap berjuang menyelesaikan apa yang telah dimulai, demi cita-cita dan harapan orang tua. Meski prosesnya tidsk mudah, kamu telah melewatinya dengan tekad dan usaha terbaik.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh sikap guru terhadap motivasi belajar siswa di TPQ Sunan Ampel kota Kediri” ini ditulis oleh Silfiana Dewi Rahmawati dengan NIM. 21201141, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, yang dibimbing oleh Bapak Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si..

Kata Kunci: Sikap guru, Motivasi belajar, TPQ Sunan Ampel Kediri

Guru adalah fasilitator sekaligus motivator dalam proses pembelajaran. Motivasi belajar siswa dapat meningkat dengan adanya seorang guru yang memiliki sikap positif. Sikap guru dinilai sebagai salah satu faktor utama yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan 1) untuk menganalisis bagaimana sikap guru di TPQ Sunan Ampel kota Kediri, 2) untuk menganalisis bagaimana motivasi belajar siswa di TPQ Sunan Ampel kota Kediri 3) untuk mengetahui adakah pengaruh sikap guru terhadap motivasi belajar siswa di TPQ Sunan Ampel kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode jenis korelasi untuk menguji hubungan antara variable x dan y terdapat pengaruh positif atau negatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa atau santri TPQ Sunan Ampel, dengan sampel yang ditentukan oleh peneliti menggunakan jenis *purposive sampling* yaitu siswa yang memiliki usia 10 tahun ke atas yang dianggap cukup matang untuk memahami pernyataan angket. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang terdiri dari dua variable: sikap guru (17 butir) dan motivasi belajar (16 butir). Validitas instrumen diuji melalui expert judgment, reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach dan analisis data dilakukan dengan regresi linear sederhana melalui SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Sikap guru di TPQ Sunan Ampel kota Kediri tergolong dalam kategori positif, ditandai dengan guru yang memiliki sikap peduli, ramah, dan mampu menciptakan suasana kelas yang kondusif. Hal ini didukung oleh data distribusi frekuensi yang menunjukkan 76,74% responden menilai sikap guru dalam kategori setuju. 2) Motivasi belajar berada pada kategori tinggi, berdasarkan indikator internal maupun eksternal dengan presentase 65,11% siswa termasuk dalam kategori tersebut. 3) Penelitian ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara sikap guru terhadap motivasi belajar, dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Sikap guru memberikan kontribusi sebesar 31,5% terhadap motivasi belajar siswa, sedangkan 68,5% dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel penelitian.

ABSTRACT

This thesis, entitled "The Influence of Teacher Attitudes on Student Learning Motivation at TPQ Sunan Ampel, Kediri City," was written by Silfiana Dewi Rahmawati with Student ID Number 21201141, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University (UIN) Kediri, supervised by Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., and Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.

Keywords: Teacher Attitudes, Learning Motivation, TPQ Sunan Ampel, Kediri

Teachers are both facilitators and motivators in the learning process. Student learning motivation can increase with a teacher who has a positive attitude. Teacher attitude is considered as one of the main factors that can increase student learning motivation. This study aims to 1) analyze how teacher attitudes at TPQ Sunan Ampel Kediri, 2) to analyze how student learning motivation at TPQ Sunan Ampel Kediri 3) to determine whether there is an influence of teacher attitudes on student learning motivation at TPQ Sunan Ampel Kediri.

This study uses a quantitative approach with a correlation method to test the relationship between variables x and y whether there is a positive or negative influence. The study population is all students or santri of TPQ Sunan Ampel, with the sample determined by the researcher using a purposive sampling type, namely students aged 10 years and above who are considered mature enough to understand the questionnaire statements. Data were collected through a questionnaire consisting of two variables: teacher attitudes (17 items) and learning motivation (16 items). The validity of the instrument was tested through expert judgment, reliability using Alpha Cronbach and data analysis was carried out with simple linear regression through SPSS version 22.

The results of the study indicate that: 1) The attitudes of teachers at TPQ Sunan Ampel in Kediri city are categorized as positive, characterized by teachers who have a caring, friendly attitude, and are able to create a conducive classroom atmosphere. This is supported by frequency distribution data which shows that 76.74% of respondents assess the attitudes of teachers in the agree category. 2) Learning motivation is in the high category, based on internal and external indicators with a percentage of 65.11% of students included in that category. 3) This study proves that there is a positive and significant influence between teacher attitudes and learning motivation, with a significance value of $0.000 < 0.05$. Teacher attitudes contribute 31.5% to student learning motivation, while 68.5% is influenced by other factors outside the research variables.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, karunnia ilmu dan hidayahNya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada junjungan nabi Agung Muhammad SAW, para sahabat serta para pengikutnya yang tetap setia sampai akhir zaman.

Dengan upaya semaksimal mungkin, penulis berusaha menyajikan yang terbaik, sehingga terwujud penyusunan inii dengan judul “Pengaruh Sikap Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di TPQ Sunan Ampel kota Kediri”. Selanjutnya, penulis ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, atas segala dukungan dan arahan selama masa studi penulis.
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Dr. Hj. Najihatul Fadliyah Afif, S.H.I. M.Pd.I, selaku Kepala TPQ Sunan Ampel kota Kediri yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si., selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran, ketelitian, dan ketulusan telah membimbing serta memberikan arahan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri, yang telah membekali penulis dengan ilmu, wawasan, serta pengalaman akademik yang sangat berharga.
7. Kedua orang tua penulis, bapak Joko Sunaryo dan ibu Siti Hartini atas segala doa, kasih sayang, dan dukungan moral maupun materi yang tiada henti mengiringi setiap langkah perjuangan penulis

8. Sahabat-sahabat terbaik penulis, yang telah menjadi sumber semangat, motivasi, serta tempat berbagi dalam suka maupun duka selama proses penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, namun telah memberikan kontribusi dalam bentuk apapun demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari akan keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang penulis miliki, sehingga tidak mustahil masih terdapat kekurangan dan kesalahan dalam isi dan cara dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan keberkahan dan imbalan yang sesuai kepada semua pihak yang terkait. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis dan pembacanya. Aamiin

Jazakumullah Khoiron Katsiron

Kediri, 03 Desember 2025



Silfiana Dewi Rahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup/ Batasan Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Definisi Istilah/Operasional	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Deskripsi Teori	15
B. Kerangka berpikir.....	30
C. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Rancangan Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	33
C. Teknik Pengumpulan Data	34

D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
A. Gambaran Umum Obyek Lembaga	41
B. Deskripsi Data	42
C. Analisis Data	53
BAB V PEMBAHASAN	59
A. Sikap Guru di TPQ Sunan Ampel kota Kediri	59
B. Motivasi Belajar Siswa di TPQ Sunan Ampel kota Kediri	61
C. Pengaruh Sikap Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di TPQ Sunan Ampel kota Kediri	63
BAB VI PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert	35
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	35
Tabel 4. 1 Hasil uji validitas Sikap Guru	43
Tabel 4. 2 Blue print variabel Sikap Guru Sebelum uji validitas.....	44
Tabel 4. 3 Blue print variabel Sikap Guru Setelah uji validitas	44
Tabel 4. 4 Hasil uji validitas Motivasi Belajar	45
Tabel 4. 5 Blue print variabel Motivasi Belajar sebelum uji validitas	46
Tabel 4. 6 Blue print variabel Motivasi Belajar Setelah uji validitas.....	46
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Sikap Guru sebelum uji validitas.....	47
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Sikap Guru setelah uji validitas	47
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar sebelum uji validitas	47
Tabel 4. 10 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar setelah uji validitas.....	47
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Sikap Guru	49
Tabel 4. 12 Pedoman Interpretasi Data Sikap Guru.....	50
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	52
Tabel 4. 14 Pedoman Interpretasi Data Motivasi Belajar.....	53
Tabel 4. 15 Uji Normalitas Data	54
Tabel 4. 16 Uji Linearitas.....	55
Tabel 4. 17 Uji Heterokedastisitas	55
Tabel 4. 18 Uji T / Uji Parsial	57
Tabel 4. 19 Uji Koefisien Determinasi.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian	76
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	77
Lampiran 3 Blue Print instrumen setelah valid.....	78
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Valid.....	85
Lampiran 5 Lembar Validasi	90
Lampiran 6 Lembar Pengesahan Validator	91
Lampiran 7 Tabulasi Jawaban variabel X	92
Lampiran 8 Tabulasi Jawaban Variabel Y	93
Lampiran 9 Deskripsi Data Variabel X dan Y	94
Lampiran 10 Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar.....	95
Lampiran 11 Dokumentasi	96
Lampiran 12 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97