

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA
KELAS V SDN BULUSARI 3 KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2025**

SKRIPSI



Oleh:

MOHAMMAD SEHAN WIDAAD

NIM. 21201223

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA
KELAS V SDN BULUSARI 3 KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2025

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Oleh:

MOHAMMAD SEHAN WIDAAD

NIM. 21201223

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA
KELAS V SDN BULUSARI 3 KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN
KEDIRI TAHUN 2025**

MOHAMMAD SEHAN WIDAAD

NIM. 21201223

Disetujui

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.

NIP.197004121994032006

Dosen Pembimbing 2



Sheila Fakhria, M.H.

NIP.199111152019032011

**HALAMAN PENGESAHAN
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA
KELAS V SDN BULUSARI 3 KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN
KEDIRI TAHUN 2025**

MOHAMMAD SEHAN WIDAAD

NIM. 21201223

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Pada tanggal 17 Juni 2025

Tim Penguji,

A. Penguji Utama

Prof. Dr. Muhammad Yasin, S. Ag, M.Pd.

NIP.1971106101998031003

(.....)

B. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.

NIP.197004121994032006

(.....)

C. Penguji II

Sheila Fakhria, M.H.

NIP.199111152019032011

(.....)

Kediri, 17 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِيْنَةٌ

Artinya: “Setiap orang bertanggung jawab atas apa yang telah ia lakukan”

HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Sehan Widaad

NIM : 21201223

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan dengan bersungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya susun adalah hasil karya asli saya sendiri dan tidak mengandung plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Jika di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiarisme dalam skripsi ini, saya siap bertanggungjawab serta menerima segala konsekuensi yang berlaku.

Kediri, 20 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Mohammad Sehan Widaad

NIM. 21201223

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih, saya mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya tercinta, yang telah memberikan segalanya untuk saya. Kepada Bapak dan Ibu, terima kasih atas kasih sayang yang tak terhingga, pengorbanan tanpa batas, dan doa yang senantiasa mengiringi setiap langkah saya. Perjalanan ini tidak akan pernah terwujud tanpa dukungan moral, material, serta kebijaksanaan yang kalian berikan. Kalian adalah sumber kekuatan saya, dan saya sangat bersyukur telah diberkahi dengan orang tua yang luar biasa. Karya ini adalah buah dari setiap pengorbanan kalian, yang saya harap dapat membanggakan dan menjadi doa yang terus mengalir untuk kita semua. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dosen pembimbing penulis, Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan Ibu Sheila Fakhria, M.H. yang dengan sabar dan penuh perhatian telah membimbing saya selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap arahan, saran, dan kritik yang diberikan sangat berarti bagi perkembangan pengetahuan dan pemahaman saya. Terima kasih atas waktu, energi, dan kesediaan Bapak/Ibu untuk membantu saya menghadapi tantangan dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga ilmu yang telah diberikan menjadi berkah dan memberi manfaat dalam kehidupan saya ke depannya.
2. Orang Tua penulis yang tersayang dan berharga, Bapak Sulton Arifin dan Ibu Mukhlisotun, S.Ag. Penulis mengucapkan terima kasih banyak atas perjuangan dan suportnya sehingga penulis bisa sampai dititik ini.
3. Seluruh Narasumber, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi kepada penulis. Semoga dipermudahkan segala urusannya.
4. Seluruh pendidik yang telah membagikan ilmunya kepada penulis. Terimakasih atas pengajaran yang telah diberikan.
5. Tidak lupa, saya persembahkan skripsi ini untuk teman-teman saya yang selalu mendukung, memberikan semangat, dan menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Setiap tawa, diskusi, dan dukungan yang kita bagi bersama telah memberikan warna dan kekuatan dalam menghadapi setiap rintangan.
6. Terima kasih juga kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian karya ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga

karya ini dapat menjadi sumbangsih saya untuk ilmu pengetahuan, dan menjadi awal dari perjalanan yang lebih besar untuk saya dan bagi banyak orang.

7. Seluruh pembaca skripsi ini di mana pun berada. Sebab, secara tidak langsung dengan dibacanya tulisan ini memberikan kepuasan dan apresiasi terhadap hasil kerja keras penulis. Semoga karya ilmiah skripsi ini tidak mengalami stagnan dan tetap bermanfaat, bahkan dapat dilakukan penelitian lebih lanjut oleh pembaca.

ABSTRAK

Mohammad Sehan Widaad. Dosen pembimbing, Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan Sheila Fakhria, M.H. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Tanggungjawab Siswa Kelas V SDN Bulusari 3 Kabupaten Kediri Tahun 2025.

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Karakter, Tanggung Jawab, Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan, terutama karakter tanggung jawab sebagai bagian dari pembentukan pribadi peserta didik yang utuh. Pendidikan Agama Islam berperan strategis dalam menanamkan nilai-nilai tanggung jawab kepada siswa sejak usia dini. SDN Bulusari 3 merupakan salah satu sekolah dasar yang aktif dalam mengembangkan pembiasaan keagamaan dan pembelajaran berbasis karakter. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan 1) implementasi pembelajaran PAI dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa kelas V, 2) mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya, 3) serta mengetahui hasil dari pembelajaran tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru PAI, Waka Kurikulum, dan siswa kelas V. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran PAI di SDN Bulusari 3 telah berjalan secara sistematis dan berdampak positif. Karakter tanggung jawab siswa terlihat dari perubahan perilaku seperti datang tepat waktu, tertib mengerjakan tugas, serta berpartisipasi aktif dalam kegiatan sekolah. Faktor pendukung meliputi keteladanan guru, dukungan lingkungan keluarga, dan program pembiasaan sekolah. Sementara itu, faktor penghambatnya antara lain perbedaan karakter siswa dan kurangnya perhatian dari sebagian orang tua. Meskipun terdapat hambatan, dominasi faktor pendukung menunjukkan bahwa pembelajaran PAI berhasil membentuk karakter tanggung jawab siswa secara signifikan.

ABSTRACT

Mohammad Sehan Widaad. Supervisor, Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. and Sheila Fakhria, M.H. Implementation of Islamic Religious Education Learning in Forming Responsible Character of Grade V Students of SDN Bulusari 3 Kediri Regency in 2025.

Keywords: Implementation of Learning, Islamic Religious Education, Character, Responsibility, Elementary School.

This research is motivated by the importance of character education in the world of education, especially the character of responsibility as part of the formation of a complete student personality. Islamic Religious Education plays a strategic role in instilling the values of responsibility in students from an early age. SDN Bulusari 3 is one of the elementary schools that is active in developing religious habits and character-based learning. The purpose of this study is to describe 1) the implementation of Islamic Religious Education learning in forming the responsible character of grade V students, 2) identify supporting and inhibiting factors, 3) and find out the results of the learning.

This study uses a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation of the principal, PAI teachers, Deputy Curriculum, and fifth grade students. Data analysis was carried out descriptively qualitatively with data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study showed that the implementation of PAI learning at SDN Bulusari 3 had been carried out systematically and had a positive impact. The character of student responsibility can be seen from changes in behavior such as arriving on time, orderly doing assignments, and actively participating in school activities. Supporting factors include teacher role models, family environmental support, and school habituation programs. Meanwhile, inhibiting factors include differences in student character and lack of attention from some parents. Although there are obstacles, the dominance of supporting factors shows that PAI learning has succeeded in forming students' responsible character significantly.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi¹

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	,	ض	D
ب	B	ط	T
ت	T	ظ	Z
ث	Th	ع	*
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ş	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*syiddah*) yang bersumber dari ya' nisbat
(ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya.²

¹ Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 122.

² Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 122.

Contohnya:

أحمدية ditulis *Ahmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbat ditulis dobel hurufnya. Contohnya:

دل ditulis *dalla*

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan "ah". Contoh:

جماعة ditulis *jama'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf) maka ditulis "at". Contoh:³

نعمة الله ditulis *ni'mat Allah*

D. Vocal Pendek

Fathah ditulis a, *kasrah* ditulis i dan *dammah* ditulis u, masingmasing dengan huruf tunggal.⁴

E. Vocal Panjang (*Madd*)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī dan u panjang ditulis ū, masingmasing dengan coretan di atas huruf a,i dan u.⁵

³ Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 123.

⁴ Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 123.

⁵ Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 123.

F. Bunyi Huruf Dobel

Bunyi huruf dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, masing-masing untuk أي dan أو.⁶

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, maka huruf alif + lam ditulis al-. Contoh: الجامعة ditulis al-Jami’ah.⁷

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.⁸

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata. Contoh: السالم شيخ ditulis Shaikh alIslam.⁹

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, seperti kata ijmak, nash, hadis, dll, tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus

⁶ Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 123.

⁷ Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 123.

⁸ Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 123.

⁹ Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 123.

tersebut.¹⁰

¹⁰ Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 123.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa penulis haturkan pada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa ummatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang yakni ad-dinul Islam Skripsi ini membahas mengenai analisis upaya perhatian orang tua dalam prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Sheila Fakhria, M.H. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dan tulus dalam memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Sulton Arifin dan Ibu Mukhlisotun selaku kedua orang tua penulis. Orang tua yang senantiasa tirakat dan mendo'akan penulis di setiap perjuangan menyelesaikan skripsi dengan baik dan mengupayakan pendidikan untuk anaknya. Atas ridho, do'a dan dukungannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
6. Keluarga besar penulis yang telah memberi semangat dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi hingga akhir.
7. Keluarga besar SDN III Bulusari Kabupaten Kediri yang telah memberi

kesempatan, waktu serta tempat untuk melaksanakan penelitian ini.

8. Keluarga besar PAI-F angkatan 21, serta teman-teman seperjuangan penulis yang mendukung dan membantu penulis dalam melewati kesulitan selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendoakan kepada pihak yang bersangkutan supaya senantiasa dalam lindungan serta ridho Allah SWT. Penulis berharap semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Kediri, 27 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Konsep	9
F. Penelitian Terdahulu	10
BAB II	14
LANDASAN TEORI	14
A. Implementasi Pembelajaran	14
B. Pengertian Pendidikan Agama Islam	15
C. Pengertian Pendidikan Karakter	28
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran dalam Membentuk Karakter	31
E. Pengertian Tanggung Jawab	35
BAB III	42
METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	43

D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	49
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	50
I. Sistematika Pembahasan	51
BAB IV	54
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	54
A. Paparan Data	54
B. Temuan Penelitian	70
BAB V	75
PEMBAHASAN	75
A. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Di SDN Bulusari 3	75
B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Di SDN Bulusari 3	78
C. Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Tanggungjawab Siswa SDN Bulusari 3	81
BAB VI	84
PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penelitian	46
Tabel 4.1 Sarana Prasarana	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Perencanaan Pembelajaran SDN Bulusari 3.....	56
Gambar 4.2 Proses pembelajaran PAI siswa kelas V	58
Gambar 4.3 Rapat Evaluasi dengan Wali Murid.....	59
Gambar 4.4 Program Pembiasaan Siswa.....	60
Gambar 4.5 Dokumen Program Pembiasaan.....	61
Gambar 4.6 Kegiatan Ngaji Sore.....	65
Gambar 4.7 Bimbingan Orang tua.....	66