

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU AKADEMIK DI SMKN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
ARINA SABILA QAK
NIM. 21205005**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2025**

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU AKADEMIK DI SMKN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S1)

Oleh:

Arina Sabila Qak

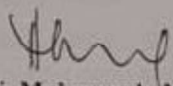
NIM. 21205005

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Arina Sabila Qak ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri,
Dosen Pembimbing I


Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19806041998032001

Kediri,
Dosen Pembimbing II


Dr. Zainal Abidin, M. Pd.I
NIP. 198610102020121010

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU AKADEMIK DI SMKN 2 KOTA KEDIRI

ARINA SABILA QAK

21205005

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 26-06-2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Bapak Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.

NIP. 198401222015031005

(.....)

2. Penguji I

Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

NIP. 19806041998032001

(.....)

3. Penguji II

Bapak Dr. Zainal Abidin, M.Pd.I.

NIP. 198610102020121010

(.....)



HALAMAN MOTTO

“Jangan bilang tidak bisa kalau belum dicoba. Investasi terbaik adalah investasi pada diri sendiri, semakin banyak kita belajar, semakin banyak pula yang kita dapatkan.”

(KH. Abdul Aziz Mansyur Paculgowang)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arina Sabila Qak

NIM : 21205005

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Arina Sabila Qak

NIM. 21205005

HALAMAN PERSEMBAHAN



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada jujungan kita, Nabi Agung Nabi Muhammad SAW. Semoga kita sebagai pengikutnya, mendapatkan syafaat dihari kiamat kelak. Aamiin Aamiin ya rabbal ‘alamin.

Kupersembahkan sebuah karya sederhana ini kepada “Orang yang selalu kusayangi, cinta pertamaku di dunia Bapak Suhudi dan panutanku Ibu Anis Wati Sholekah yang tanpa henti memotivasi, mendoakan, serta meridhoi selalu di setiap langkahku, tak lupa cinta dan kasih sayang tanpa ada batasnya. Kakak kakakku, Mas Alvin Kurniawan, Mbak Nida Millata Husna dan adikku tersayang Danisa Fahma Sania, yang selalu mensupport penulis beserta keluarga besarku yang selalu memberikan doa dan semangat tiada henti”. Murobbi ruuh Abah KH. M. Anwar Iskandar beserta seluruh dzuriyah keluarga besar Pondok Pesantren Al Amien Ngasinan yang doa-doa nya selalu mengiringi dalam penyelesaian skripsi ini Sahabat-sahabatku tersayang keluarga kecil kamar A4 Mbak Nayla, Mbak Putri, Mbak Alfani, Mira, Zulfa, Puput, Laila, seluruh teman Pengurus Media Pondok bidang humas dan dakwah, teman teman seperjuangan Pengurus OSIMA Pondok Pesantren Al Amien, serta seluruh pengurus dan anggota UKK Pagar Nusa IAIN Kediri yang selalu memberikan support dan dukungannya sampai detik ini. Tak lupa, besti seperjuangan angkatan 2021 mbak Izza Sofiana, tempat berkeluh kesah saat proses penulisan skripsi dan mbak Sun Mahfudhoh teman bimbingan

seangkatan yang beda prodi tetapi selalu mendukung serta menyamangati tiada henti. Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua. Akhir kata, kupersembahkan karya sederhana ini, semoga dapat memberikan motivasi serta bermanfaat bagi orang-orang disekitar. Aamiin.

HALAMAN ABSTRAK

Arina Sabila Qak, 21205005. Dosen Pembimbing: Dr. Hj. Muawanah, M.Pd dan Zainal Abidin, M.Pd.I. *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Akademik di SMKN 2 Kota Kediri. Skripsi*, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025.

Kata Kunci: Strategi Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Mutu Akademik

Penelitian ini membahas tentang bagaimana strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu akademik di SMKN 2 Kota Kediri. Latar belakang dari penelitian ini adalah pentingnya peran kepala sekolah sebagai pemimpin yang mampu mengarahkan, membina, dan mengembangkan potensi seluruh warga sekolah, khususnya dalam bidang akademik. Mutu akademik yang baik menjadi salah satu indikator keberhasilan sekolah, jika mutu akademik baik maka prestasi siswa meningkat, daya saing lulusan lebih kuat, dan citra sekolah pun akan positif di masyarakat. Sehingga diperlukan strategi kepemimpinan yang tepat untuk mencapainya. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu akademik, 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dari pelaksanaan strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu akademik di SMKN 2 Kota Kediri.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan peserta didik. Data dianalisis secara deskriptif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi data. Sedangkan Teknik pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah menerapkan beberapa strategi dari mulai perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi dan tindak lanjut, seperti terdapat program program kerja kepala sekolah dalam peningkatan mutu yakni; pelatihan peningkatan kompetensi Guru baik dilingkup internal sekolah maupun eksternal, Pelatihan untuk siswa melalui guru tamu, Studi banding siswa dan guru ke sekolah atau industry, Pembelajaran di kelas dengan sistem project based learning, Guru dan siswa magang ke tempat Industri, serta siswa melaksanakan kunjungan industry. Dalam perencanaan juga dijelaskan seperti apa dan bagaimana langkah-langkah yang dilakukan kepala sekolah dari mulai penyusunan RKJM dan RKT, Rapat Dinas sampai proses pelaksanaan setiap programnya, peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan dan workshop, pengawasan akademik yang rutin, dan tak lupa pemberian motivasi kepada siswa dan guru baik berupa kata kata, materi bahkan mencontohkannya secara langsung. Selain itu, kepala sekolah juga mendorong kerja sama dan kolaborasi tim dalam pelaksanaan program akademik. Strategi tersebut terbukti mampu mendukung peningkatan mutu akademik di sekolah. Tidak hanya itu saja, peneliti juga menganalisis dampak serta faktor pendukung dan penghambat dari strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu akademik tersebut.

ABSTRACT

Qak, Arina Sabila. 21205005. Supervisor: Dr.Hj. Muawanah, M.Pd. and Zainal Abidin, M.Pd.I. Principal Leadership Strategy in Improving Academic Quality at SMKN 2 Kediri City.

Keywords: Leadership Strategy, Principal, Academic Quality

This study discusses how the principal's leadership strategy improves academic quality at SMKN 2 Kediri City. The background of this study is the importance of the principal's role as a leader who is able to direct, foster, and develop the potential of all school members, especially in the academic field. Good academic quality is one indicator of school success, if academic quality is good then student achievement will increase, graduate competitiveness will be stronger, and the school's image will be positive in the community. So that the right leadership strategy is needed to achieve it. The objectives of this study are: 1) To determine the principal's strategy in improving academic quality, 2) To determine the supporting and inhibiting factors of the implementation of the principal's leadership strategy in improving academic quality at SMKN 2 Kediri City.

The research method used is a qualitative approach with a case study research type. Data were obtained through interviews, observations, and documentation. Informants in this study consisted of principals, teachers, education personnel, and students. Data were analyzed descriptively with data reduction steps, data presentation, and drawing conclusions/data verification. While the data validity checking technique uses triangulation.

The results of the study showed that the principal implemented several strategies starting from planning, implementation, evaluation and follow-up, such as the principal's work programs in improving quality, namely; teacher competency improvement training both internally and externally, training for students through guest teachers, comparative studies of students and teachers to schools or industries, classroom learning with a project-based learning system, teachers and students interning at industrial sites, and students carrying out industrial visits. The planning also explains what and how the steps taken by the principal are from the preparation of the RKJM and RKT, Office Meetings to the implementation process of each program, improving teacher competency through training and workshops, routine academic supervision, and not forgetting providing motivation to students and teachers in the form of words, materials and even giving examples directly. In addition, the principal also encourages teamwork and collaboration in implementing academic programs. This strategy has been proven to support improving academic quality in schools. Not only that, researchers also analyze the impact and supporting and inhibiting factors of the principal's leadership strategy in improving academic quality.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘Alamin, segala puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta taufik-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Akademik Di SMKN 2 Kota Kediri”**. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Agung Muhammad SAW dan semoga kita sebagai pengikutnya mendapatkan syafaat di hari kiamat kelak. Aamiin

Atas terselesaikannya penulisan skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan serta bantuan dari berbagai pihak kepada penulis. Kendati demikian, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam dalamnya kepada berbagai pihak diantaranya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Ibu Siska Yulia Weny, M. Ak. Selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
5. Dosen pembimbing I yaitu Ibu Dr. Mu’awanah M.Pd, dan Dosen Pembimbing II yaitu Bapak Zainal Abidin, M.Pd.I yang mana selalu sabar dan iklas dalam meluangkan waktu, mengarahkan, membimbing serta memberikan motivasi dan semangat kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Suhudi dan Ibu Anis Wati Sholekah selaku kedua orang tua saya yang senantiasa selalu mendukung dan mendoakan di setiap proses penulis menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada Kepala Sekolah SMKN 2 Kota Kediri yaitu Ibu Nikmatul Sahadah, S.Pd., M.Pd. yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Segenap partisipan dari SMKN 2 Kota Kediri yaitu Bapak Idham Muttaqien, S.Pd selaku waka kurikulum SMKN 2 Kota Kediri dan seluruh Bapak/Ibu pegawai SMKN 2 Kota Kediri yang telah banyak membantu dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seangkatan tahun 2021, khususnya program studi Manajemen Pendidikan Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt, dan semoga segala urusannya senantiasa dipermudah serta berkelimpahan berkah. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 25 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN	
PENGESAHAN.....	Error!
Bookmark not defined.	
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR	
LAMPIRAN.....	xviii
BAB	
I.....	19
PENDAHULUAN.....	1
9	
A. Konteks Penelitian.....	19
B. Fokus Penelitian	25
C. Tujuan Penelitian.....	25
D. Manfaat Penelitian.....	25
E. Penelitian Terdahulu.....	27
F. Definisi Operasional	32
BAB II.....	34
LANDASAN TEORI.....	34
A. Tinjauan tentang Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	34
1. Pengertian Strategi.....	34
2. Pengertian kepemimpinan	36
3. Kepemimpinan Di Sekolah.....	43

4. Jenis-jenis kepemimpinan.....	43
5. Model Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	45
6. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	46
7. Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	52
B. Tinjauan tentang Mutu Akademik.....	54
1. Pengertian Mutu Akademik.....	54
2. Indikator Mutu Akademik	57
3. Faktor Yang Mempengaruhi Mutu Akademik	61
4. Teknik Peningkatan Mutu Akademik.....	62
5. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Akademik	64
BAB III	67
METODE PENELITIAN.....	67
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	67
B. Kehadiran Peneliti	68
C. Lokasi Penelitian	68
D. Data dan Sumber Data.....	69
E. Teknik Pengumpulan Data	71
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	74
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	74
H. Teknik Analisis Data	76
I. Tahap-tahap Penelitian	78
J. Sistematika Pembahasan.....	79
BAB IV.....	81
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	81
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	81
B. Paparan Data.....	88
1. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Akademik Di SMKN 2 Kota Kediri.....	88
a. Perencanaan Strategi (Program Kerja) Kepala Sekolah	88
b. Pelaksanaan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Akademik Di SMKN 2 Kota Kediri	100

c. Evaluasi dan Tindak Lanjut Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Akademik SMKN 2 Kota Kediri	110
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Akademik Di SMKN 2 Kota Kediri	115
C.Temuan Penelitian	124
BAB V	128
PEMBAHASAN	128
A. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Akademik Di SMKN 2 Kota Kediri	128
1) Perencanaan Strategi (Program Kerja) Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Akademik Di SMKN 2 Kota Kediri	128
2) Pelaksanaan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Akademik Di SMKN 2 Kota Kediri	130
3) Evaluasi Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Akademik Di SMKN 2 Kota Kediri	131
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Akademik Di SMKN 2 Kota Kediri	133
BAB VI	135
PENUTUP	135
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	142
RIWAYAT HIDUP	155

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Perbedaan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian Penulis	31
Tabel 4. 1 Sumber Data.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Rapat Tim Manajemen dan pihak terkait	94
Gambar 4. 2. Rapat Dinas (09 April 2025) dan Gambar 4. 3 Rapat Dinas (26 Mei 2025).	95
Gambar 4. 4 Kerjasama dengan DUDI,	102
Gambar 4. 5 Pembinaan sebelum berangkat PKL.	102
Gambar 4. 6Kerjasama MoU	103
Gambar 4. 7 Rapat Musyawarah MGMP.....	105
Gambar 4. 8Pelatihan Kompetensi Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	105
Gambar 4. 9 Pelatihan Kompetensi (10 Mei 2025).....	108
Gambar 4. 10 Pembinaan GTK dari Pengawas (26 Mei 2025).....	108
Gambar 4. 11 Sosialisasi pengisian RHK/Rencana Hasil Kerja tahun 2025 di PMM dan Penyusunan PAK Tahun 2024 (16 Januari 2025).....	108
Gambar 4. 12 Supervisi Akademik	112
Gambar 4. 13 Monitoring.....	113
Gambar 4. 14 Pelatihan Guru Tamu	117
Gambar 4. 15 PKL	120
Gambar 4. 16 Pelatihan Kompetensi.....	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	142
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	143
Lampiran 3 Instrumen Pengumpulan Data	144
Lampiran 4 Jawaban Wawancara.....	147
Lampiran 5 Dokumentasi wawancara.....	149
Lampiran 6 Gambar Sekolah	150
Lampiran 7 Gambar Peserta Didik Berprestasi.....	151