

الاستقبال الوظيفي سورة إبراهيم [١٤]: ٣٧ في معهد هداية المبتدئين أمثلى
كديري

البحث العلمى



إعداد:

فردا نور عىن حبىبة

رقم الطالبة: ٢٢١٠٢٠٣٧

قسم علوم القرآن والتفسىر كلىة أصول الدين والدعوة

جامعة الشىخ واصل كديري الإسلامىة الحكومىة

م ٢٠٢٦

الاستقبال الوظيفي سورة إبراهيم [١٤]: ٣٧ في معهد هداية المبتدئين أمثلي كديري

البحث العلمي
مقدم لإكمال الشروط المقررة
للحصول على درجة البكالوريوس في علوم القرآن والتفسير

إعداد:

فيردا نور عين حبيبة

٢٢١٠٢٠٣٧

قسم علوم القرآن والتفسير كلية أصول الدين والدعوة

جامعة الشيخ واصل كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٦ م

صفحة الموافقة

إنّ هذا البحث العلميّ له البيانات كما يلي:

العنوان : الاستقبال الوظيفي سورة إبراهيم [١٤] : ٣٧ في معهد هداية المبتدئين أمثلى كديري.

الباحثة : فيردا نور عين حبيبة

الرقم : ٢٢١٠٢٠٣٧

وقد نظرنا فيه وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لإكمال شروط المناقشة للبحث العلميّ.

كديري، ١٨ فبراير ٢٠٢٦

المشرف الثاني



د. أحمد صادق الخفلى الماجستير

رقم التوظيف

١٩٨٨٠٢٠٣٢٠١٩٠٣١٠٠٤

المشرف الأول



د. محمد زين العارفين الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٤٠٨٢٥١٩٩٩٠٣١٠٠

NOTA DINAS

Kediri, 18 Februari 2026

Nomor:

Lampiran: 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth,

Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Firda Nuraini Khabibah

NIM : 22102037

Judul : الاستقبال الوظيفي سورة إبراهيم [١٤]: ٣٧ في معهد هداية المبتدئين أمثلي كديري.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata satu (S1). Beserta ini terlampir satu berkas nuskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.HI.
NIP. 197408251999031003

Pembimbing II

Dr. Ach. Shodiqil Hafil, M.Fil.I.
NIP. 198802032019031004

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 14 April 2026

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth,

Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Firda Nur Aini Khabibah

NIM : 22102037

Judul : الاستقبال الوظيفي سورة إبراهيم [١٤]: ٣٧ في معهد هداية المبتدئين أمثلي
كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan arahan serta saran yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 14 April 2026, kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.HI.
NIP. 197408251999031003

Pembimbing II



Dr. Ach. Shodiqil Hafil, M.Fil.I.
NIP. 198802032019031004

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في تاريخ ١٤ أبريل، الذي قدمه:

اسم الطالبة : فيردا نور عين حبيبة

رقم الطالبة : ٢٢١٠٢٠٣٧

عنوان البحث : الاستقبال الوظيفي سورة إبراهيم [١٤]: ٣٧ في معهد هداية المبتدئين

أمثلى كديري

وقد قررت لجنة المناقشة نجاحها واستحقاقها درجة البكالوريوس في علوم القرآن والتفسير.

لجنة المناقشة

١. الأستاذ د. الحاج أحمد سباكر الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٦٣١٢٢٦١٩٩١٠٣١٠٠١

٢. د. محمد زين العارفين الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٨٢٥١٩٩٩٠٣١٠٠٣

٣. د. أحمد صادق الحافل الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٢٠٣٢٠١٩٠٣١٠٠٤

كديري، ٢٠ أبريل ٢٠٢٦

عميد كلية أصول الدين والدعوة

جامعة الشيخ واصل كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذ الدكتور الحاج أحمد حبيب الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١١٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الشعار

فَسْتَذْكُرُونَ مَا أَقُولُ لَكُمْ وَأُفَوِّضُ أُمْرِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ [٤٤]¹

“Kalau punya keinginan tapi kok belum mampu maka, jangan terlalu dipikir supaya tidak cepat mati.”²

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019), QS. *Ghafir* [40]: 44.

² KH. Maimun Zubair (Mbah Moen), *dikutip dalam* situs resmi NU Online, postingan Facebook 20 November 2017, <https://www.facebook.com/situsresminu/posts/pfbid0GtRx7TKajTx3DeAPNKM9cjmVjGUhNF2xn9tTjaczYxZv6yJ9k9hWgThEWBdg9Ybhl>, diakses pada 11 Desember 2025 pukul 06.51 WIB.

إقرار الطالبة على أصالة البحث

أنا الموقعة أدناه:

اسم الطالبة : فيردا نور عين حبيبة

رقم الطالبة : ٢٢١٠٢٠٣٧

قسم : علوم القرآن والتفسير

كلية : أصول الدين والدعوة

يدلي بحقا أن البحث العلمي الذي هذا أكتب كانت صدقا كتابتي، وغير يشكل سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا. إذا ثبت في المستقبل أن هذا البحث العلمي مقرر أن سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذه الإجراءات مع الأحكام المعمول بها.

كديري، ٦ مارس ٢٠٢٦

التي أدلت بالبيان



فيردا نور عين حبيبة

الإهداء

الحمد لله، كل الحمد والشكر لله على نعمه، التوفيق، الهداية، والعناية التي أنعم بها على الباحث، مما مكنه من إتمام هذه الرسالة بشكل جيد. الصلاة والسلام دائماً على النبي العظيم محمد صلى الله عليه وسلم الذي أرجو شفاعته يوم القيامة. أما هذه الرسالة، فإن الباحث يهديها إلى:

١. إلى الوالدين الكريمين، والد الباحثة السيد لوحان المحمود، ووالدتها السيدة سיתי ميسرة، اللذين تحلّيا بالصبر في رعايتها، وتوجيهها، وتلبية حاجاتها في طلب العلم منذ صغرها إلى الآن، بكل محبة وعطف، ولم يبخلا عليها بالدعم المستمر لتبقى دائماً متحمسة في السعي والاجتهاد والدعاء.

٢. إلى الأستاذين المشرفين على هذا البحث، فضيلة الدكتور محمد زين العارفين الماجستير، وفضيلة الدكتور أحمد صادق الحافل الماجستير، لما قدّماه من توجيهات علمية دقيقة وعملية، وبذلا من وقت وجهد في تقديم أفضل الإرشادات في إعداد هذه الرسالة.

٣. مشرف معهد هداية المبتدئين أمثلي كديري، الشيخ كياي شرواني سعيد، والأمي نور اللطيفة، لما أبدياه من إخلاص في التوجيه والتربية والدعاء للطلبة، حتى يرجو الباحث نيل بركة العلم ودعائهما الكريمين.

٤. إلى زملاء الدفعة في قسم علوم القرآن والتفسير لعام ٢٠٢٢، وإلى الأخوات من الطالبات والقائمات في معهد هداية المبتدئين أمثلي غوراه، ومعهد شريف هداية الله الثاني كديري، وإلى أسرة سكن القرآن عائشة، وصنعوا مع الباحثة كثيراً من القصص والذكريات خلال مسيرتها في طلب العلم بجامعة الشيخ واصل كديري الإسلامية الحكومية والمعاهد الإسلامية.

٥. إلى شخص عزيز على القلب يدعى زكي مبارك، الحاصل على درجة البكالوريوس في العلوم الدينية، لما يقدّمه دائماً من تشجيع وتحفيز ودعم صادق، حتى تيسّر إنجاز هذا العمل العلمي في وقته المحدّد.

ملخص

فيردا نور عين حبيبة. المشرف (١) الدكتور محمد زين العارفين الماجستير (٢) والمشرف الدكتور أحمد صادق الحافل الماجستير. الاستقبال الوظيفي سورة إبراهيم [١٤]: ٣٧ في معهد هداية المبتدئين أمثلي كديري. البحث العلمي، قسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين والدعوة، جامعة الشيخ واصل كديري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٦ م. الكلمات الأساسية: الاستقبال الوظيفي، سورة إبراهيم [١٤]: ٣٧، أمثلي.

يتميز مجتمع المعاهد الإسلامية بتقليدٍ راسخٍ في جعل القرآن الكريم منهجاً للحياة ومرجعاً لحلّ مختلف القضايا الروحية والاجتماعية. ومن الآيات التي تمارس قراءتها بانتظام سورة إبراهيم الآية ٣٧، ولا سيما في بيئة معهد هداية المبتدئين أمثلي كديري. وتحمل هذه الآية قيمة روحية عالية، ويعتقد أنّها تجلب البركة والحفظ والطمأنينة للطلبة. يشتمل هذا البحث على ثلاثة أسئلة رئيسية، وهي: (١) كيف تتم ممارسة قراءة الآية ٣٧ من سورة إبراهيم في تقليد معهد هداية المبتدئين أمثلي؟، (٢) ما هي الأسباب اللاهوتية والمعتقدات التي تستند إليها قراءة الآية ٣٧ من سورة إبراهيم بعد الصلاة في معهد هداية المبتدئين أمثلي؟، (٣) كيف تكون الاستجابة الوظيفية للآية ٣٧ من سورة إبراهيم بين الطلاب والمشرّفين في المدارس الدينية؟.

ويهدف هذا البحث إلى تحقيق ثلاثة أهداف رئيسية، وهي: (١) تحديد ووصف ممارسة قراءة سورة إبراهيم الآية ٣٧ في معهد هداية المبتدئين أمثلي. (٢) تحليل الأسباب اللاهوتية والاعتقادات التي تستند إليها قراءة الآية ٣٧ من سورة إبراهيم. (٣) دراسة التفسير الوظيفي للآية ٣٧ من سورة إبراهيم بين الطلاب والمشرّفين في المدارس الدينية معهد هداية المبتدئين أمثلي. تعدّ هذه الدراسة بحثاً نوعياً يعتمد على مدخل القرآن الحيّ (Living Qur'an)، ويصنّف من حيث نوعه ضمن البحوث الميدانية. وقد جمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المعمّقة، والتوثيق. أمّا تحليل البيانات فشمل تكتيف البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. وتمّ تعزيز مصداقية البيانات من خلال تثليث المصادر والمداومة على الملاحظة.

بناء على البحث الذي تمّ إجراؤه، يمكن الاستنتاج أنّ تقليد قراءة سورة إبراهيم الآية ٣٧ في معهد هداية المبتدئين أمثلي قد نشأ من ورد أثر عن الشيخ توفيق الحكيم، مشرف أمثلي المركزي في جيبارا. وقد بدأ هذا العمل بالأذان والإقامة، ثم يتبع ذلك تلاوة الآية ٣٧ من سورة إبراهيم ألف مرة في المرة الأولى. أما في المرة التالية في معهد هداية المبتدئين أمثلي، فتتلى الآية ثلاث مرات، مع بدء التلاوة بالبسملة في الآية الأولى فقط.

وقد أظهر تحليل الاستقبال الوظيفي أنّ: (١) من الناحية الوظيفية الموضوعية، يؤدّي هذا التقليد دوراً في ترسيخ الانضباط، وتنمية الطمأنينة النفسية، وتعزيز ثبات الإيمان، فضلاً عن كونه دعاء لحفظ المعهد لينال البركة على الدوام. (٢) ومن الناحية الوظيفية التعبيرية، يرى المشرف في هذا العمل جهداً روحياً لجذب الطلاب، بينما يراه الطلاب وسيلة للسكينة، والشعور بالألفة، ونيل البركة. (٣) ومن الناحية الوظيفية التوثيقية، أصبح هذا التقليد نمطاً ثقافياً متجذراً يشكّل الهوية الجماعية لطلبة أمثلي، مما يجعله محفوظاً ومتوارثاً من جيل إلى جيل.

ABSTRAK

FIRDA NUR AINI KHABIBAH, Dosen Pembimbing Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.HI dan Bapak Dr. Ach. Shodiqil Hafil, M.Fil.I, Resepsi Fungsional Qs. *Ibrāhīm* [14]: 37 di Pondok Pesantren Hidayatul Muḥtadī'in Aḥṣilati Kediri, Skripsi, Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Resepsi Fungsional, QS. *Ibrāhīm* [14]: 37, Aḥṣilati.

Masyarakat pesantren memiliki tradisi kuat dalam menjadikan al-Qur'an sebagai pedoman hidup dan solusi atas berbagai persoalan spiritual maupun sosial. Salah satu ayat yang dipraktikkan secara rutin adalah QS. *Ibrāhīm* ayat 37, terutama di lingkungan Pondok Pesantren Hidayatul Muḥtadī'in Aḥṣilati Kediri. Ayat ini memiliki nilai spiritual yang tinggi dan diyakini membawa keberkahan, perlindungan, serta ketenangan bagi para santri. Penelitian ini memiliki tiga fokus utama, yaitu: (1) Bagaimana praktik pembacaan QS. *Ibrāhīm* ayat 37 di Pondok Pesantren Hidayatul Muḥtadī'in Aḥṣilati Kediri? 2) Apa alasan teologis dan keyakinan yang mendasari pembacaan QS. *Ibrāhīm* ayat 37 setelah sholat di PPHM Aḥṣilati? 3) Bagaimana resepsi fungsional santri dan pengasuh terhadap praktik pembacaan QS. *Ibrāhīm* ayat 37 di pesantren tersebut?

Tujuan penelitian ini ada tiga: (1) Mengidentifikasi dan mendeskripsikan praktik pembacaan QS. *Ibrāhīm* ayat 37 di Pondok Pesantren Hidayatul Muḥtadī'in Aḥṣilati Kediri, (2) Menganalisis alasan teologis dan keyakinan yang mendasari pembacaan QS. *Ibrāhīm* ayat 37, dan (3) Mengkaji Resepsi Fungsional QS. *Ibrāhīm* ayat 37 di kalangan santri dan pengasuh pesantren. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan *living Qur'an*, sedangkan jenis penelitiannya termasuk penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperkuat dengan triangulasi sumber dan ketekunan observasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa tradisi pembacaan QS. *Ibrāhīm* ayat 37 di PPHM Aḥṣilati berawal dari amalan yang diwariskan oleh KH Taufiqul Hakim Pengasuh Aḥṣilati Pusat Jepara. Amalan ini diawali dengan adzan dan iqomah, kemudian dilanjutkan dengan pembacaan Surat *Ibrāhīm* ayat 37 sebanyak seribu kali pada pelaksanaan awal. Adapun pada pelaksanaan berikutnya di PPHM Aḥṣilati, pembacaan ayat dilakukan sebanyak tiga kali, dengan diawali basmalah hanya pada ayat yang pertama.

Analisis resepsi fungsional menunjukkan bahwa: (1) secara fungsional objektif, tradisi ini berfungsi menanamkan kedisiplinan, menumbuhkan ketenangan jiwa, memperkuat keteguhan iman, serta menjadi doa penjaga pesantren agar senantiasa mendapat keberkahan, (2) secara fungsional ekspresif, pengasuh memaknai amalan ini sebagai ikhtiar spiritual untuk menarik santri, para santri memaknainya sebagai sarana ketenangan, rasa betah, dan wasilah keberkahan, dan (3) secara fungsional dokumenter, tradisi ini menjadi pola budaya yang mendarah daging dan membentuk identitas kolektif santri Aḥṣilati, sehingga ia tetap dilestarikan dari generasi ke generasi.

التقديم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي تفضّل على الباحثة برحمته وفضله، فبنعمه وتوفيقه تمّ إنجاز هذه الرسالة على الوجه المأمول. وتحمل هذه الرسالة عنوان: الاستقبال الوظيفي سورة إبراهيم [١٤]: ٣٧ في معهد هداية المبتدئين أمثلي كديري. وتتقدّم الباحثة بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى جميع الأطراف الذين أسهموا في إنجاز هذا البحث، وتتوجّه بخالص الشكر والتقدير إلى:

١. إلى رئيس جامعة الشيخ واصل كديري الإسلامية الحكومية، فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واحد الأنعم الماجستير، على ما قدّمه من حكمة ودعم وفرص مكّنت الباحثة من إتمام هذا البحث.

٢. إلى عميد كلية أصول الدين والدعوة، فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أحمد خليل طاهر الماجستير، ومعه كافّة طاقم الكلية، على ما بذلوه من جهود ودعم وعمل دؤوب أسهم في تمكين الباحثة من إتمام هذا البحث.

٣. إلى رئيس قسم علوم القرآن والتفسير، فضيلة الدكتور الحاج مسرول أنام الماجستير، ومعه كافّة أعضاء القسم، على ما بذلوه من جهود متواصلة في تطوير قسم علوم القرآن والتفسير نحو الأفضل، مما كان دافعاً للباحثة إلى إتمام هذا البحث.

٤. إلى الأستاذين المشرفين على هذا البحث، فضيلة الدكتور محمد زين العارفين الماجستير، وفضيلة الدكتور أحمد صادق الحافل الماجستير، لما قدّماه من تحفيز وتوجيه وإرشاد علمي أسهم في كتابة هذا البحث وإتمامه على الوجه الأكمل.

٥. إلى سماحة الشيخ كيائي شرواني سعيد، وحرمة الكريمة الأمّ نور اللطيفة، وكافة ذريتهما، وجميع هيئة الأساتذة في معهد هداية المبتدئين أمثلي

كديري، لما تحلوا به من صبر واستقامة في توجيه الباحثة وإرشادها طوال فترة دراستها في معهد هداية المبتدئين أمثلي كديري.

٦. إلى السادة الأساتذة والمحاضرين بجامعة الشيخ واصل كديري الإسلامية الحكومية، الذين زودوا الباحثة بالعلوم والمعارف النافعة طوال فترة دراستها. وإلى أسرة الجامعة الأكاديمية بجامعة الشيخ واصل كديري الإسلامية الحكومية، لما قدّموه من خدمات إدارية وتنظيم للجداول الدراسية، وتزويد بالمعلومات للطلبة، مما أسهم بشكل غير مباشر في إنجاز هذه الرسالة.

٧. وإلى جميع الجهات التي شاركت وأسهمت في إنجاز هذا البحث، إذ لا يسع الباحثة إلا أن تدعو الله تعالى أن يجزيهم عن كل ما قدّموه من أعمال صالحة جزاء مضاعفا. راجية أن يكون هذا البحث نافعا للباحثة خاصة، وللقارئ عامة. آمين

كديري، ٦ مارس ٢٠٢٦

الباحثة

فيردا نور عين حبيبة

رقم الطالبة : ٢٢١٠٢٠٣٧

محتويات البحث

ب	صفحة الموافقة
ج	NOTA DINAS
د	NOTA PEMBIMBING
هـ	تقرير لجنة المناقشة
و	الشعار
ز	إقرار الطالبة على أصالة البحث
ح	صفحة الإهداء
ط	ملخص
ي	ABSTRAK
ك	التقديم
م	محتويات البحث
ف	قائمة الجدول
ص	قائمة الصور
ق	قائمة الملاحق
١	الباب الأول
١	مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. أسئلة البحث
٤	ج. أهداف البحث
٤	د. فائدة البحث
٥	هـ. الدراسات السابقة
١٣	و. تنظيم البحث
١٥	الفصل الثاني

الإطار النظري	١٥
أ. القرآن الحي	١٥
ب. نظرية الاستقبال الوظيفي	١٦
ج. نظرية كارل مانهايم (Karl Mannheim) للمعرفة الاجتماعية	١٩
الفصل الثالث	٢٢
منهج البحث	٢٢
أ. مدخل البحث	٢٢
ب. حضور البحث	٢٢
ج. ميدان البحث	٢٢
د. مصادر البيانات	٢٣
١. مصادر البيانات لأساسية	٢٣
٢. مصادر البيانات الثانوية	٢٣
هـ. أسلوب جميع البيانات	٢٤
١. ملاحظة	٢٤
٢. مقابلة	٢٥
٣. الوثائق	٢٥
و. تحقق صحة البيانات	٢٦
١. التثليث	٢٦
٢. تمديد المراقبة	٢٧
٣. مثابرة في المراقبة	٢٨
ز. أسلوب جمع البيانات	٢٨
١. تكثيف البيانات	٢٨
٢. عرض البيانات	٢٩
٣. استخلاص النتائج	٣٠

ح. مراحل البحث	٣٠
١. مرحلة ما قبل الميدان	٣٠
٢. مرحلة العمل الميداني	٣١
٣. مرحلة تحليل البيانات	٣١
الفصل الرابع	٣٢
عرض البيانات	٣٢
أ. نظرة عامة على معهد هداية المبتدئين أمثلتى كديري الإسلامية الداخلية في غوراه كديري	٣٢
١. الكل	٣٤
٢. المهمة	٣٤
ب. ممارسة قراءة سورة إبراهيم [١٤]: ٣٧ في معهد هداية المبتدئين أمثلتى	٣٧
ج. تفسير وأساس لاهوتي لتلاوة سورة إبراهيم [١٤]: ٣٧	٤٣
د. الاستقبال الوظيفي لآية إبراهيم ٣٧ في مدرسة هداية المبتدئين أمثلاتي ٤٩	٤٩
الفصل الخامس	٥٣
المبحث	٥٣
أ. تحليل ممارسة قراءة سورة إبراهيم الآية ٣٧ في معهد هداية المبتدئين أمثلتى	٥٣
ب. تحليل الأسباب اللاهوت والمعتقدات قراءة سورة إبراهيم: ٣٧ في معهد هداية المبتدئين أمثلتى	٥٦
ج. معنى الاستقبال الوظيفي سورة إبراهيم الآية ٣٧ حول بناء شخصية طلاب معهد هداية المبتدئين	٥٩
الفصل السادس	٧٣
خاتمة البحث	٧٣

أ. خلاصة.....	٧٣
ب. الاقتراح	٧٤
المراجع	٧٥
١. المراجع العربية	٧٥
٢. المراجع الأجنبية	٧٥
الملحقات	٨٠

قائمة الجدول

الجدول ٤,١ ٣٥

الجدول اليومي للطلاب والطالبات في معهد هداية المبتدئين أمثلتى كديري ٣٥

قائمة الصور

- الشكل ٤,١ تلاوة القرآن مع الأستاذ/الأستاذة ٣٦
- الشكل ٤,٢ مناقشة كتاب أمثلاثي ٣٦
- الشكل ٤,٣ مناقشة كتاب فتح المعين ٣٧
- الشكل ٤,٤ صلاة بقيادة أباه كياي ٤٢
- الشكل ٤,٥ طالبات يقرأن صلوات ٤٣
- الشكل ٤,٦ تلاوة الصلوات من قبل الطلاب الذكور ٤٣

قائمة الملاحق

الملحق (١): دليل المقابلة	٨٣
الملحق (٢): خطاب إذن البحث	٨٩
الملحق (٣): خطاب الرد على إذن البحث	٩٠
الملحق (٤): التوثيق	٩١
الملحق (٥): سيرة ذاتية	٩٥