

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
MENURUT POLYA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF *FIELD DEPENDENT*
DAN *FIELD INDEPENDENT* PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR
TIGA VARIABEL KELAS X SMK AL-AMIEN KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

WILLY ANDHIKA SETIAWAN

NIM. 932301019

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2025

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
MENURUT POLYA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF *FIELD DEPENDENT*
DAN *FIELD INDEPENDENT* PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR
TIGA VARIABEL KELAS X SMK AL-AMIEN KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Willy Andika Setiawan
932301019

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2025

NOTA DINAS

Kediri, 02 Januari 2026

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan skripsi

Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
(UIN) Syekh Wasil Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Willy Andika Setiawan
NIM : 932301019

Judul : ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA MENURUT POLYA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF
FIELD DEPENDENT DAN *FIELD INDEPENDENT* PADA MATERI SISTEM
PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL KELAS X SMK AL-AMIEN KOTA
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersamaan dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd

NIP.198906192019032014



Nalsa Cintya Resti, M.Si

NIP. 199011282019032012

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
MENURUT POLYA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF *FIELD DEPENDENT*
DAN *FIELD INDEPENDENT* PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR
TIGA VARIABEL KELAS X SMK AL-AMIEN KOTA KEDIRI**

Willy Andika Setiawan

932301019

Kediri, 02 Januari 2026

Dosen Pembimbing I



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd

NIP.198906192019032014

Kediri, 02 Januari 2026

Dosen Pembimbing II



Nalsa Cintya Resti, M.Si

NIP. 199011282019032012

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
MENURUT POLYA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF *FIELD DEPENDENT* DAN
FIELD INDEPENDENT PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA
VARIABEL KELAS X SMK AL-AMIEN KOTA KEDIRI

WILLY ANDIKA SETIAWAN

932301019

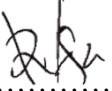
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri Pada Tanggal 22 Desember 2025

Tim Penguji:

1. Penguji Utama
Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si
NIP. 1991020620180120
2. Penguji I
Dwi Shinta Rahayu, M.Pd
NIP.198906192019032014
3. Penguji II
Nalsa Cintya Resti, M.Si
NIP. 199011282019032012


(.....)


(.....)


(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
UIN Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP.197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Tak perlu khawatir akan bagaimana alur cerita pada jalan ini, perankan saja, Tuhan ialah
sebaik-baiknya sutradara”

“Permata tidak bisa berkilau tanpa gesekan. Begitu juga manusia, tidak ada manusia yang
luar biasa tanpa cobaan”

“Jangan terlalu nyaman pada keadaan yang tidak akan membawamu kemana-mana”

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Willy Andhika Setiawan

NIM : 932301019

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 02 Januari 2026

Yang membuat pernyataan

Materai

Willy Andhika Setiawan

NIM. 932301019

ABSTRAK

WILLY ANDHIKA SETIAWAN, Dosen Pembimbing DWI SHINTA RAHAYU, M.Pd dan NALSA CINTYA RESTI, M.Si, Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Menurut Polya Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent* pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X SMK Al-Amien Kota Kediri, Skripsi, Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kota Kediri, 2025.

Kata kunci: Gaya Kognitif; *Field Dependent*; *Field Independent*; Polya, SPLTV

Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) masih menunjukkan berbagai kendala, terutama dalam memahami informasi soal dan mengubahnya ke dalam model matematis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa ditinjau dari gaya kognitif *field dependent* (FD) dan *field independent* (FI). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek empat siswa kelas XI yang dipilih berdasarkan hasil tes GEFT. Data dikumpulkan melalui tes pemecahan masalah berbentuk soal cerita SPLTV dan wawancara, kemudian dianalisis berdasarkan tahapan pemecahan masalah polya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan gaya kognitif *field dependent* berbeda sedikit dengan gaya kognitif *field independent* kemampuan yang relatif seimbang ini terjadi karena pembelajaran yang terstruktur dan pemberian scaffolding oleh guru terkait. Penelitian ini menunjukkan bahwa gaya kognitif *field dependent* dan *field independent* bukan penentu tunggal keberhasilan siswa, terkhusus dalam pembelajaran matematika; seperti konteks pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, latihan pembelajaran, dan lain-lain. Penilaian dan evaluasi harus mempertimbangkan karakteristik kognitif dan kekuatan masing-masing siswa.

ABSTRACT

WILLY ANDHIKA SETIAWAN, Supervisors DWI SHINTA RAHAYU, M.Pd and NALSA CINTYA RESTI, M.Si, An Analysis of Students' Ability in Solving Word Problems Based on Polya's Problem-Solving Steps Viewed from Field-Dependent and Field-Independent Cognitive Styles on the Topic of Systems of Linear Equations in Three Variables (SPLTV) for Grade X Students of SMK Al-Amien, Kediri City, Undergraduate Thesis, Mathematics Education (Tadris Matematika), Faculty of Tarbiyah, State Islamic University of Syekh Wasil, Kediri City, 2025.

Keywords: cognitive style; field dependent; field independent; Polya; systems of linear equations

Students' ability to solve mathematical word problems in the topic of Systems of Linear Equations in Three Variables (SPLTV) still presents various challenges, particularly in understanding problem information and translating it into mathematical models. This study aims to describe students' problem-solving abilities based on cognitive styles, namely field dependent (FD) and field independent (FI). This research employed a descriptive qualitative approach involving four eleventh-grade students selected based on the results of the Group Embedded Figures Test (GEFT). Data were collected through SPLTV word problem-solving tests and interviews, and then analyzed using Polya's problem-solving stages.

The results indicate that students with field dependent and field independent cognitive styles demonstrate relatively balanced problem-solving abilities. This condition is influenced by structured instructional practices and the provision of appropriate scaffolding by the teacher. The findings further suggest that field dependent and field independent cognitive styles are not the sole determinants of students' success, particularly in mathematics learning. Other factors, such as learning context, instructional methods, learning media, and practice opportunities, also play important roles. Therefore, assessment and evaluation processes should take into account students' cognitive characteristics and individual strengths.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah, saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya yang tiada terhingga, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan tepat waktu. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang kelak akan memberikan syafa'at kepada umatnya di hari kiamat. Skripsi ini berjudul "ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MENURUT POLYA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF *FIELD DEPENDENT* DAN *FIELD INDEPENDENT* PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL KELAS X SMK AL-AMIEN KOTA KEDIRI". Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri, yang telah memberikan dukungan penuh selama masa studi saya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri, atas segala perhatian dan bantuan yang telah diberikan.
3. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika UIN Syekh Wasil Kediri, yang telah memberikan arahan yang sangat berharga.
4. Dwi Shinta Rahayu, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dan memberikan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Nalsa Cintya Resti, M.Si , selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran yang sangat konstruktif.
6. Keluarga terkhusus ibu tercinta (Puniati), ayah terkasih (Nahrowi), yang selalu memberi dukungan, mendoakan, melimpahkan kasih sayang, membantu, serta memberikan semangat terhadap apapun yang penulis lakukan.

7. Teman-teman Mahasiswa Prodi Tadris Matematika UIN Syekh Wasil Kediri Angkatan 2019 dan seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, atas dukungan, motivasi, dan doa yang tak terhingga.

Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda atas segala kebaikan yang telah diberikan. Saya juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi saya pribadi dan bagi semua pihak yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 9 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPULI.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	5
HALAMAN ABSTRAK.....	5i
HALAMAN PERSEMBAHAN	9ii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	13ii
DAFTAR TABEL	14
DAFTAR LAMPIRAN.....	14v
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Soal Cerita.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita ...	Error! Bookmark not defined.
C. Gaya Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tinjauan Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Tahap-tahap Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
I. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIANError! Bookmark not defined.

A. Paparan Data**Error! Bookmark not defined.**

B. Temuan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PEMBAHASAN.....Error! Bookmark not defined.

BAB VI PENUTUP.....Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Pengerjaan Siswa yang Tepat..**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1. 2 Hasil Pekerjaan Siswa yang Kurang Tepat**Error! Bookmark not defined.**

No table of figures entries found.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 1 Skor Tes GEFT..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Instrumen Tes Berdasarkan Teori Polya**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Instrumen Wawancara **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Hasil Analisis Gaya Kognitif Menggunakan Test GEFT**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Kode Siswa yang Diambil Sampel.... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Hasil Nilai Keempat Siswa **Error! Bookmark not defined.**
No table of figures entries found.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Nilai Peserta Didik Dari Guru Matematika Smks Al Amien Kota Kediri..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Soal Cerita Spltv Yang Diberikan Guru Kepada Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 Peserta Didik Yang Dapat Mengerjakan Soal Dengan Baik....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 Instrumen Test Geft..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 Kunci Instrument Test Gept **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 Hasil Test Geft 4 Peserta Didik Terpilih**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 Soal Yang Disebarkan **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 Foto Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Biodata Penulis.....	Error! Bookmark not defined.