

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PAI INTEGRATIF DI
SDI AS-SYAFI'AH YPP AL-MARDIYAH MOJOSARI
NGANJUK**

TESIS



Oleh:

SALMA NADHIRROH FATMA YUTHI

NIM. 23501041

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2025**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PAI INTEGRATIF DI
SDI AS-SYAFI'AH YPP AL-MARDIYAH MOJOSARI
NGANJUK**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

SALMA NADHIRROH FATMA YUTHI

NIM. 23501041

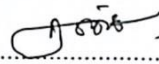
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul "IMPLEMENTASI KURIKULUM PAI INTEGRATIF DI SDI AS-SYAFI'AH YPP AL-MARDIYAH MOJOSARI NGANJUK" oleh "Salma Nadhirroh Fatma Yuthi" telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.

Dosen Pembimbing

1. Prof.Dr.H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP.197506132003121004

1.....

2. Dr.Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP.198808232015031008

2.....

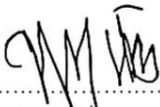
Kediri, 18 November 2025

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

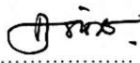
Tesis ini dengan judul "IMPLEMENTASI KURIKULUM PAI INTEGRATIF DI SDI AS-SYAFI'AH YPP AL-MARDIYAH MOJOSARI NGANJUK" oleh Salma Nadhirroh Fatma Yuthi ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri pada tanggal 06 Januari 2026.

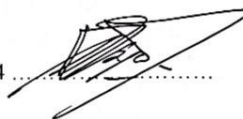
Tim Penguji :

1. Dr. Zayad Abd. Rahman, M.HI.
NIP. 197312162005011002
Ketua Sidang/Penguji
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209199631001
Penguji Utama
3. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 197506132003121004
Penguji 1
4. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.
NIP. 19880823 201503 1 008
Penguji 2

1 

2 

3 

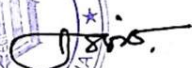
4 

Kediri, 06 Januari 2026

Mengetahui

Direktur




Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004

MOTTO

“ Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan
selalu mudah,Tapi dua kali Allah berjanji

bahwa: “فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا”

(QS. Al-Insyirah 94

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Salma Nadhirroh Fatma Yuthi
NIM : 23501041
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Implementasi Kurikulum PAI Integratif Di SDI
As-Syafi'ah YPP Al-Mardiyah Mojosari Nganjuk.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 06 Januari 2026
Hormat saya,



Salma Nadhirroh Fatma Yuthi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini penulis persembahkan untuk :

1. Teruntuk orang tua saya yang saya sayangi dan saya cintai, Ibu yang selalu membimbing dan mendoakan dengan penuh ketulusan serta ayah yang selalu menjadi garda terdepan untuk anak perempuan semata wayangnya.
2. Teruntuk dosen pembimbing saya Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag dan Bapak Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I, yang telah sabar membimbing serta mengarahkan dalam mengerjakan tesis ini.
3. Teruntuk teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi serta waktunya untuk membantu terselesaikannya tesis ini, saya mengucapkan terimakasih kepada mereka semua.
4. Teruntuk kampusku tercinta, khususnya PAsasarjana UIN Syekh Wasil Kediri. Terimakasih, semoga tesis ini dapat membawa dan memberikan kemanfaatan di dunia dan di akhirat.

ABSTRAK

SALMA NADHIRROH, 2025. Implementasi Kurikulum PAI Integratif di SDI As-Syafi'ah YPP Al-Mardiyah Mojosari Nganjuk. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri, Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Moh. Asror Ysuf, M. Ag, dan Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum PAI, Integratif.

Kebutuhan sekolah Islam untuk menyatukan antara Kurikulum Merdeka dari Kemendikbud dan kurikulum pesantren agar pembelajaran agama dan umum dapat berjalan seimbang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) perencanaan implementasi kurikulum PAI integratif di SDI As-Syafi'ah YPP Al-Mardiyah Mojosari Nganjuk, (2) pelaksanaan implementasi kurikulum integratif dalam kegiatan pembelajaran, dan (3) hasil penerapan kurikulum tersebut terhadap peningkatan pemahaman agama siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, wakil kepala bidang kurikulum, guru PAI, guru tematik, dan siswa kelas V serta VI. Analisis data dilakukan melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kurikulum PAI integratif di SDI As-Syafi'ah dilakukan secara sistematis melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perpaduan antara Kurikulum Merdeka dan kurikulum pesantren yang berisi materi kitab kuning mampu meningkatkan pemahaman agama, membentuk karakter religius, serta menumbuhkan semangat belajar siswa. Secara keseluruhan, kurikulum integratif di sekolah ini berjalan efektif dalam mewujudkan keseimbangan antara ilmu pengetahuan umum dan nilai-nilai keislaman.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan taufiq, hidayah dan segala kenikmatan khususnya nikmat kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Implementasi Kurikulum PAI Integratif di SDI As-Syafi’ah YPP Al-Mardiyah Mojosari Nganjuk”. Sholawat serta salam semoga Allah selalu melimpahkan, para tabi’it tabi’in yang telah memberi cahaya bagi umat seluruh alam khususnya umat Islam.

Tentunya dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari segala bantuan dari berbagai pihak baik berupa materi non materi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak, khususnya kepada yang terhormat:

1. Teruntuk kedua orang tua saya yang saya sayangi dan saya cintai, yang selalu membimbing dan mendoakan dengan penuh ketulusan, yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan serta telah memberikan segala kasih sayang dengan penuh.
2. Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag., Direktur Pascasarjana Universitas Islam
4. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
5. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag., dan Dr. Addin Arsyadana., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan.
6. Hj. Hayin Farichah, S.Th.I selaku Kepala Sekolah SDI As-Syafi’ah YPP Al-Mardiyah Mojosari Nganjuk yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam setiap tahapan proses penelitian ini.
7. Zaimatul Ulya, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah SDI As-Syafi’ah YPP Al-Mardiyah Mojosari Nganjuk yang telah memberikan arahan serta kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini dan menjadi bagian penting terselesaikannya tesis ini.

8. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri Angkatan 2023 yang selalu kompak dan saling memberikan motivasi serta dukungan penulis hingga dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis hanya mampu memanjatkan doa kehadiran Allah SWT. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan ridho serta pahala dan khususnya bagi penulis.

Kediri, 14 November 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	i
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Kurikulum.....	12
1. Pengertian Kurikulum	12
2. Tujuan Kurikulum	15
3. Isi Kurikulum.....	15
B. Kurikulum Pendidikan Agama Islam	16
1. Pengertian Kurikulum Pendidikan Agama Islam	16
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PAI.....	17
3. Sasaran Materi Pendidikan Agama Islam.....	26
C. Kurikulum Integratif	28
1. Pengertian Kurikulum Integratif.....	28
2. Ciri-Ciri Kurikulum Integratif	30
3. Model-Model Kurikulum Integratif.....	30
4. Perencanaan Kurikulum Integratif.....	35
5. Pelaksanaan Kurikulum Integratif	37
6. Evaluasi Kurikulum Integratif	38
D. Perencanaan Kurikulum.....	41
1. Pengertian Perencanaan Kurikulum	41

2. Fungsi Perencanaan Kurikulum	46
3. Landasan Perencanaan Kurikulum	48
4. Prinsip-prinsip Perencanaan Kurikulum.....	49
5. Komponen Kurikulum.....	49
6. Keterkaitan Antara Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Kurikulum Integratif	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	53
B. Kehadiran Peneliti	55
C. Lokasi Penelitian	56
D. Sumber Data	56
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	57
F. Teknik Analisis Data	59
G. Pengecekan Keabsahan Data	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	63
A. Paparan Data	63
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	63
2. Perencanaan Implementasi Kurikulum PAI Integratif di SDI As-Syafi'ah YPP Al-Mardiyah Mojosari Nganjuk	73
3. Implementasi Kurikulum PAI Integratif di SDI As-Syafi'ah YPP Al-Mardiyah Mojosari Nganjuk.....	79
4. Hasil Implementasi Kurikulum PAI Integratif di SDI As-Syafi'ah YPP Al-Mardiyah Mojosari Nganjuk.....	84
B. Temuan Penelitian	88
1. Perencanaan Kurikulum PAI Integratif di SDI As-Syafi'ah YPP Al-Mardiyah Mojosari Nganjuk.....	88
2. Implentasi Kurikulum PAI Terintegratif Dilaksanakan di SDI As-Syafi'ah YPP Al-Mardiyah Mojosari Nganjuk	92
3. Hasil Pembelajaran Menggunakan Kurikulum PAI Integratif di SDI As-Syafi'ah YPP Al-Mardiyah Mojosari Nganjuk.....	94
BAB V PEMBAHASAN.....	97
A. Perencanaan Kurikulum PAI Integratif di SDI As-Syafi'ah YPP Al-Mardiyah Mojosari Nganjuk.....	97
B. Implementasi Kurikulum PAI Terintegratif Dilaksanakan di SDI As-Syafi'ah YPP Al-Mardiyah Mojosari Nganjuk	102

C. Hasil Pembelajaran Menggunakan Kurikulum PAI Integratif di SDI As-Syafi'ah YPP Al-Mardiyah Mojosari Nganjuk	106
BAB VI PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan	109
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	110
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	113

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pendidikan adalah sebuah proses yang bertujuan untuk membentuk kepribadian seseorang baik melalui pendekatan agama maupun ilmu umum. Proses ini tidak hanya berlangsung dalam waktu singkat, melainkan dimulai sejak masa kandungan hingga mereka tumbuh menjadi individu yang kompeten, memiliki berbagai potensi dan keahlian, serta mampu menjalani kehidupan yang layak.¹

Pernyataan ini sejalan dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, khususnya pasal 1 ayat (1) yang menjelaskan bahwa:

Pendidikan merupakan suatu usaha yang dilakukan secara sadar dan terencana guna menciptakan suasana serta proses pembelajaran yang memungkinkan peserta didik aktif dalam mengembangkan potensinya. Tujuan akhirnya adalah agar peserta didik memiliki kepribadian yang baik, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang dibutuhkan bagi dirinya sendiri dan masyarakat dan bangsa.²

Tujuan Pendidikan yang beragam dan kompleks menuntut adanya pelaksanaan Pendidikan yang bersifat menyeluruh. Di Indonesia, tujuan Pendidikan mencakup dua dimensi utama, yaitu aspek duniawi dan ukhrawi apabila kedua aspek ini dijalankan secara terpisah, maka pencapaian tujuan kurikulum secara keseluruhan tidak akan tercapai secara optimal.³ Oleh karena itu dibutuhkan suatu kurikulum yang mampu mengintegrasikan seluruh aspek tujuan Pendidikan dalam satu kesatuan yang utuh, baik dari segi perumusan maupun pelaksanaannya.

¹ Darul Abror, *Kurikulum Pesantren (Model Integrasi Pembelajaran Salaf dan Khalaf)*, (Sleman: Budi Utama, 2020),1

² UU RI Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen serta UU RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas, (Bandung: Citra Umbara, 2006), 76

³ Loekloek Endah Purwati dan Sofan Amri, *Panduan Memahami Kurikulum 2013*, (Jakarta, PT Prestasi Pustakarya, 2013),10.