

**STRATEGI MA'HAD AL-JAMI'AH DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MAHASISWA UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH:
RUSDA KREMKA
NIM . 22201257**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**STRATEGI MA'HAD AL-JAMI'AH DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MAHASISWA UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana

OLEH:
RUSDA KREMKA
NIM . 22201257

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

STRATEGI MA'HAD AL-JAMI'AH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

SKRIPSI

Disusun oleh:

RUSDA KREMKA

NIM . 22201257

Disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP:198709232023212043

Pembimbing II



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP:198611292020122006

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI MA'HAD AL-JAMI'AH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

RUSDA KREMKA

22201257

Telah diuji di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri, pada tanggal 13 May 2026

Tim Penguji,

1. Penguji utama
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP:196806041998032001
2. Penguji I
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP:198709232023212043
3. Penguji II
Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP:198611292020122006

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 13 May 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP:19604121994032006

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

“Dan sungguh, Kami telah memudahkan Al-Qur'an untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran.”

(QS. Al-Qamar: 17)

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rusda Kremka
NIM : 22201257
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan tidak ada bentuk plagiasi baik Sebagian maupun keseluruhan.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik Sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 April 2026
Yang membuat pernyataan



Rusda Kremka
NIM. 22201257

ABSTRAK

Rusda Kremka, Dosen Pembimbing I Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I., dan Dosen Pembimbing II Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I., *Strategi Ma'had Al-Jami'ah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Strategi, Ma'had Al-Jami'ah, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, BTQ

Kemampuan membaca Al-Qur'an merupakan aspek fundamental dalam pendidikan Islam, namun sebagian mahasiswa UIN Syekh Wasil Kediri masih menghadapi kendala seperti kesulitan *makhraj*, kesalahan tajwid, dan kurangnya konsistensi belajar. Ma'had Al-Jami'ah hadir sebagai lembaga pembinaan keagamaan yang berperan strategis dalam mengatasi permasalahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis Strategi Ma'had Al-Jami'ah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. Fokus penelitian ini meliputi: (1) strategi yang diterapkan oleh Ma'had Al-Jami'ah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an mahasiswa UIN Syekh Wasil Kediri dan (2) efektivitas dari strategi yang diterapkan oleh Ma'had Al-Jami'ah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an mahasiswa UIN Syekh Wasil Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Lokasi penelitian dilaksanakan di Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Wasil Kediri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data terdiri atas data primer yang diperoleh pengasuh, musyrifah, mahasiswa, serta data sekunder berupa dokumen pendukung. Teknik analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Strategi Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Wasil Kediri melibatkan pengelompokan mahasiswa berdasarkan tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an, sehingga pembinaan dapat disesuaikan dengan kebutuhan individu. Pembinaan dilakukan melalui Program Intensif Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) yang menekankan latihan membaca secara langsung dan berulang, dengan menggabungkan metode klasikal serta metode individual melalui sistem sorogan atau tashih bacaan dan (2) Strategi yang diterapkan di Ma'had Al-Jami'ah menunjukkan tingkat efektivitas yang tinggi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an mahasiswa. Efektivitas ini tercermin dari berbagai indikator, seperti peningkatan keterampilan membaca, hasil evaluasi pembelajaran, serta respons positif mahasiswa yang menunjukkan keterlibatan aktif.

ABSTRACT

Rusda Kremka, Supervisor I Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I., and Supervisor II Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I., *Ma'had Al-Jami'ah's Strategy in Improving the Ability to Read the Qur'an of Students of the State Islamic University (UIN) Sheikh Wasil Kediri*. Thesis of the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiah and Teacher Training, Syekh Wasil Kediri State Islamic University, 2026.

Keywords: Strategy, Ma'had Al-Jami'ah, Qur'an Reading Ability, BTQ

The ability to read the Qur'an is a fundamental aspect in Islamic education, but some students of UIN Syekh Wasil Kediri still face obstacles such as *makhraj* difficulties, tajweed errors, and lack of learning consistency. Ma'had Al-Jami'ah is present as a religious development institution that plays a strategic role in overcoming these problems. This study aims to describe and analyze the Strategy of Ma'had Al-Jami'ah in Improving the Reading Ability of the Qur'an of Students of the State Islamic University (UIN) Sheikh Wasil Kediri. The focus of this research includes: (1) the strategies applied by Ma'had Al-Jami'ah in improving the ability to read the Qur'an of UIN Syekh Wasil Kediri students and (2) the effectiveness of the strategies applied by Ma'had Al-Jami'ah in improving the ability to read the Qur'an of UIN Syekh Wasil Kediri students.

This research uses a qualitative approach with a case study type. The location of the research was carried out at Ma'had Al-Jami'ah UIN Syekh Wasil Kediri. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. The data source consists of primary data obtained by caregivers, musyrifah, students, and secondary data in the form of supporting documents. The data analysis technique is carried out through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawn.

The results of the study show that (1) The Ma'had Al-Jami'ah Strategy of UIN Syekh Wasil Kediri involves grouping students based on the level of ability to read the Qur'an, so that coaching can be adjusted to individual needs. The coaching is carried out through the Intensive Qur'an Reading and Writing Program (BTQ) which emphasizes direct and repeated reading practice, by combining classical methods as well as individual methods through the sorogan or tashih system of reading and (2) The strategies applied in Ma'had Al-Jami'ah show a high level of effectiveness in improving the ability to read the Qur'an. This effectiveness is reflected in various indicators, such as improving reading skills, learning evaluation results, and positive student responses that show active involvement.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahillāhirabbil‘ālamīn, penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Strategi Ma'had Al-Jami'ah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri beserta seluruh jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh tenaga dosen, staf akademik, dan tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
7. Kepala Ma'had, Musyrifah, staf pengurus, serta mahasiswa Ma'had Al-Jami'ah

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan kesempatan, bantuan, dan kerja sama kepada penulis sebagai lokasi penelitian dan narasumber dalam penyusunan skripsi ini.

8. Kedua orang tua penulis dan saudara yang telah memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Kediri, 22 April 2026

Penulis

Rusda Kremka
NIM. 22201257

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Penelitian Tujuan	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Definisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Ma'had Al-Jami'ah di perguruan Tinggi	13
B. Strategi meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an mahasiswa.....	16
C. Kemampuan membaca al-Qur'an mahasiswa	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
B. Kehadiran Peneliti	24
C. Lokasi Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Instrument Pengumpulan Data	1027
G. Teknik Analisis Data	32
H. Pengecekan Keabsahan Data	36
I. Tahap-tahap Penelitian	36

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	38
A. Paparan Data	38
B. Temuan Penelitian	50
BAB V PEMBAHASAN.....	52
A. Strategi Ma'had Al Jami'ah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an	52
B. Efektifitas dari strategi Ma'had Al Jami'ah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.....	67
BAB VI PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara dengan Pengasuh.....	28
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara dengan musyrifah.....	29
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara dengan Mahasiswa.....	30
Tabel 3.4 Lembar Observasi	31
Tabel 3.5 Ceklist Dokumentasi.....	32
Tabel 4.1 Jadwal Pembelajaran Intensif di Ma'had Al-Jami'ah.....	40
Tabel 4.2 Daftar Nama-nama yang bertugas mengajar Al-Qur'an	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara dengan Kepala Ma'had Al-Jami'ah	38
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran Halaqah Al-Qur'an	40
Gambar 4.3 Buku Materi	41
Gambar 4.4 Program Intensif Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	42
Gambar 4.5 Buku Pedoman Program Pembinaan Ma'had Al-Jami'ah	45
Gambar 4.6 Wawancara dengan Musyrifah	45
Gambar 4.7 Wawancara dengan Mahasiswa	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	81
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	84
Lampiran 3 Pedoman wawancara	89
Lampiran 4 Catatan Lapangan wawancara	91
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara	92