

DAFTAR PUSTAKA

- Adim, Achmad Alvin Khoirul, dan Muhammad sabilussalam. “Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren Salaf dan Relevansinya di Era Modern.” *Jurnal Ilmu Hukum* 3, no. 2 (2026).
- Affan, Moh, Abd Somad, Ahmad Basuni, dan Ahmad Sahidah. “Epistemologi Pesantren sebagai Tradisi Pengetahuan Praksis: Otoritas, Habitus, dan Produksi Ilmu.” *AL YASINI: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum dan Pendidikan* 11, no. 01 (2026).
- Aliyah, Aliyah. “Pesantren Tradisional Sebagai Basis Pembelajaran Nahwu Dan Sharaf Dengan Menggunakan Kitab Kuning.” *Al-Ta’rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 6, no. 1 (1 Juni 2018): 1–25. doi:10.23971/altarib.v6i1.966.
- . “Pesantren Tradisional Sebagai Basis Pembelajaran Nahwu Dan Sharaf Dengan Menggunakan Kitab Kuning.” *Al-Ta’rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 6, no. 1 (1 Juni 2018): 1–25. doi:10.23971/altarib.v6i1.966.
- Arief, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metode Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Ariyanti, Fifa, Rustopo Rustopo, dan Anggun Dwi Setya Putri. “Analisis Nilai Karakter dalam Pembelajaran Tematik Tema Cita-Citaku.” *Indonesian Values and Character Education Journal* 2, no. 1 (26 Juni 2019): 43. doi:10.23887/ivcej.v2i1.17942.
- Azra, Azyumardi, dan Idris Thaha. *Pendidikan Islam: tradisi dan modernisasi di tengah tantangan milenium III*. Cet. 1. Jakarta: Kencana kerja sama dengan UIN Jakarta Press, 2012.
- Barizi, Ahmad. *Pendidikan integratif: akar tradisi & integrasi keilmuan pendidikan Islam*. Malang: UIN-Maliki Press, 2011.
- Brown, H. Douglas. *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. White Plains, NY: Pearson Longman., 2007.
- Bruinessen, Martin van. *Kitab kuning, pesantren, dan tarekat: tradisi-tradisi Islam di Indonesia*. Cet. 1. Bandung: Mizan, 1995.

- Creswell, John W. *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih diantara lima pendekatan*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Depag. *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, 2005.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi pesantren: studi pandangan hidup kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia*. Cet. 8 rev. Jakarta: LP3ES, 2011.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta : Departemen Pendidikan & Kebudayaan, 1999.
- Eka Pratiwi, Desi, dan Nurul Agustin. *Pembelajaran Tematik Di SD/MI Teori dan Praktik*. 1 ed. Surabaya: UWKS Press, 2022.
- Faisal, Sanapiah. *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar dan Aplikasi*. Malang: YA3, 1990.
- Fakhrurrazi, dan Saliha Sebgag. "Methods of Learning Kitab Kuning for Beginners in Islamic Boarding School (Dayah)." *Nazhura: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 3 (2020). doi:<https://doi.org/10.31538/nzh.v3i3.838>.
- Farihin, Hibbi, dan Fahim Khasani. "Etika Profetik Santri; Resepsi Hadis Pada Tradisi Pendidikan Pesantren." *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 9, no. 2 (25 Juni 2023). doi:10.18860/jpai.v9i2.24128.
- Fatmawati, Ira. "Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran." *Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran* 1, no. 1 (22 November 2021): 20–37. doi:10.62825/revorma.v1i1.4.
- Fikri, Wahyu Najib. "Implementasi Metode Amtsilati Dalam Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Demak." *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 4, no. 2 (5 Januari 2019): 126–37. doi:10.24014/potensia.v4i2.5282.
- Fitriani, Namiyah dan Badruz Zaman. "Implementasi Kitab An-Nashor Dalam Pembelajaran Nahwu Dan Shorof." *Al Irfan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Penelitian* 1, no. 2 (1 November 2025): 130–38. doi:10.64877/alirfan.v1i2.34.
- Haedari, M. Amin, dan Abdullah Hanif. *Masa depan pesantren: dalam tantangan modernitas dan tantangan kompleksitas global*. Cet. 2. Jakarta: IRD Press, 2006.

- Hasanatul Hamidah dkk., “Inovasi Pembelajaran BIPA: Cerita Sukses Pengajar Dari seluruh Dunia,” Jakarta Selatan: SEAMEO QITEP in Language, 2023.
- Hamid, Mas'an, Muhammad Alfa Choirul Murtadho, Ahmad Yanif Firdaus, dan Masturi Masturi. “Language Environment and Acquisition Dynamics of Arabic in Pesantren: Perspectives on Islamic Education and Learning Tradition.” *International Journal of Islamic Thought and Humanities* 3, no. 2 (27 September 2024): 387–400. doi:10.54298/ijith.v3i2.608.
- Harahap, Muhammad Riduan. “Tradisi Kitab Kuning Pada Madrasah Di Indonesia.” *Al-Kaffah: Jurnal Kajian Nilai-Nilai Keislaman* 11, no. 1 (6 Juli 2023): 105–30.
- Haris, Irham Abdul. “Pesantren : Karakteristik Dan Unsur-Unsur Kelembagaan.” *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan)* 2, no. 4 (16 Juni 2023): 1–9.
- Husna, Shofa Sayyidatul. “Analisis Pendalaman Nahwu Sharaf Dalam Kemampuan Membaca Kitab Kuning: Studi Kasus Santri Putri Ponpes Tebuireng Jombang.” *AL IBRAH: Journal of Arabic Language Education* 8, no. 2 (2025).
- Ifendi, Mahfud. “Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Sunan Drajad Banjarwati Lamongan.” *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (29 Desember 2021): 85–98.
- Jabbar, Moh. Tasi'ul, Wahidul Anam, dan Anis Humaidi. “Upaya Kiai Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning.” *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education* 1, no. 1 (28 Februari 2017): 43–52. doi:10.30762/ed.v1i1.446.
- Jannah, Dia Fathul, Fauzia Adista Wati, dan Nurul Mubin. “Kitab Kuning: Metode Sorogan Dan Bandongan Di Pondok Pesantren.” *An Najah: Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Agama* 04, no. 04 (2025).
- Karli, Hilda, dan M Sri Yuliriantiningsih. *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi: Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Bima Media Informasi, 2004.
- Khofifah Khofifah, Robingun Suyud El Syam, dan Rifqi Aulia Rahman. “Kontribusi Metode Hafalan Kitab Jurumiyah terhadap Pemahaman Kitab Kuning Santri di Pondok Pesantren Al Istiqomah Tanjungsari Petanahan Kebumen.” *Ikhlas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 3, no. 2 (30 April 2026): 50–62. doi:10.61132/ikhlas.v3i2.2091.

- Khusnan, Ach. “Efektivitas Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Terhadap Kepribadian Santri Di Pondok Pesantren.” *FATAWA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (23 Maret 2021): 73–79. doi:10.37812/fatawa.v1i1.228.
- Lukmanul Hakim, Yudhi Setiawan Jalaludin, Masnun Tahir, dan Abdul Fattah. “Implementasi Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Islahudiny Kediri Lombok Barat.” *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman* 12, no. 1 (30 Juni 2024): 31–43. doi:10.52185/kariman.v12i1.427.
- Mahfudh, MA Sahal, Hairus Salim HS, dan Nuruddin Amin. *Nuansa fiqh sosial*. Edisi khusus komunitas. Yogyakarta: LKiS, 2012.
- Majid, Abdul. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. 1 ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Majid, Nurcholish. *Bilik-bilik pesantren: sebuah potret perjalanan*. [Cet. 2.]. Jakarta: Paramadina : Dian Rakyat, 2009.
- Mariyam, Siti. “Hubungan Penguasaan Nahwu Sharaf dengan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Pesantren Riyadhul Huda.” *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 1 (29 Januari 2021): 71–81. doi:10.30997/tjpba.v2i1.2828.
- Maulida, Ali. “Metode dan evaluasi pendidikan akhlak dalam hadits nabawi.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 07 (2015). <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=771266&val=12580&title=METODE%20DAN%20EVALUASI%20PENDIDIKAN%20AKHLAK%20DALAM%20HADITS%20NABAWI>.
- Mochtar, Affandi. *Kitab kuning & tradisi akademik pesantren*. Cet. 1. Bekasi, Jawa Barat, Indonesia: Pustaka Isfahan, 2009.
- M.Pd, Dr Hamzah B. Uno. *Perencanaan Pembelajaran*. Bumi Aksara, 2023.
- Muhaimin, dan Abdul Mujib. *Pemikiran pendidikan Islam: kajian filosofis dan kerangka dasar operasionalisasinya*. Cet. 1. Bandung: Trigenda Karya, 1993.
- Mu’izzuddin, Mochammad, Juhji Juhji, dan Hasbullah Hasbullah. “Implementasi Metode Sorogan Dan Bandungan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning.” *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 1 (15 Juli 2019): 43–50. doi:10.32678/geneologipai.v6i1.1942.

- Muniro, Siti Miftakhatul dan Asriana Kibtiyah. "Penulisan Ulang Kitab sebagai Strategi Peningkatan Maharah Kitabah dan Pemahaman Teks di Pesantren Salaf." *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan* 4, no. 4 (21 Oktober 2025): 1708–20. doi:10.56916/ejip.v4i4.1915.
- Mustajab. *Masa depan pesantren: telaah atas model kepemimpinan dan manajemen pesantren salaf*. Cetakan I. Sewon, Bantul, Yogyakarta: Penerbit & distribusi, LKiS, 2015.
- Nafis, Muhammad Hilmi, dan Azzah Nor Laila. "Penguatan Literasi Materi Fikih Melalui Metode Sorogan Dan Bandongan Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Aitam Karangrandu" 7 (2025).
- Najenan, Muhammad. *Kamus Estimologi Bahasa Indonesia*. Semarang: Daharaprize, 1990.
- Namsa, H. Yunus. *Metodologi pengajaran agama Islam*. Ce. 1. Jakarta: Pustaka Firdaus, 2000.
- Nasution, Sangkot. "Pesantren: Karakteristik Dan Unsur-Unsur Kelembagaan." *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (13 Januari 2020). doi:10.30829/taz.v8i2.575.
- Nurhidayah, Elva, dan Hakmi Wahyudi. "Transformation of the Paradigm of Arabic Language Learning Based on Student-Centered Learning: A Systematic Literature Review Study." *IDEAS: Journal of Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature* 14, no. 1 (2026).
- Podungge, Mariaty, dan Alvons Habibie. "Peran Bagian Bahasa Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Dan Bahasa Inggris Santriwati Pesantren Hubulo." *Jurnal Eduscience (JES)* 9, no. 3 (2022).
- Poedjiadi, Anna. *Sains Teknologi Masyarakat: Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Puput Lestari. "Tradisi Penulisan Dan Pengajaran Kitab Pesantren: Proses Membangun Otoritas Dalam Kitab Kuning." *Jurnal Kajian Islam Interdisipliner* 7, no. 2 (29 Desember 2022): 81–101. doi:10.14421/jkii.v7i2.1331.
- Putra, Naufal Hamzah, dan Siti Rofi'ah. "A Critical Analysis of the Challenges in Teaching Kitab Kuning from a Pesantren Pedagogical Perspective." *JIEP: Journal of Islamic Education and Pesantren* 3, no. 2 (2023).

- Ramdani, Nanang Gustri, Nisa Fauziyyah, Riqotul Fuadah, Soleh Rudiyo, Yayang Alistin Septiyaningrum, Nur Salamatussa'adah, dan Aida Hayani. "Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran." *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation* 2, no. 1 (31 Januari 2023): 20. doi:10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31.
- RI, Departemen Agama. *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah Pertumbuhan dan Perkembangannya*. Cet.1. Jakarta: DEPAG RI, 2003.
- Rohman, Abd, dan Abdul Muhid. "Character Education of Islamic Boarding School Students in the 4.0 Industrial Revolution Era : Literature Review:" *Halaqa: Islamic Education Journal* 6, no. 1 (21 Juli 2022): 59–65. doi:10.21070/halaqa.v6i1.1591.
- Sanjaya, H. Wina. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Prenada media, 2006. [//lib.unib.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D20660%26keywords%3D](http://lib.unib.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D20660%26keywords%3D).
- Sartika, Septi Budi. *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Umsida Press, 2022. doi:10.21070/2022/978-623-464-043-4.
- Satira, Ulfa, Badarasussyamsi Badarasussyamsi, dan Syamsul Huda. "Optimalisasi Pengajaran Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Santri Membaca Kitab Kuning." *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* 2, no. 2 (1 Maret 2024): 323–36. doi:10.56436/mijose.v2i2.288.
- Siradj, Said Aqiel, Marzuki Wahid, Suwendi, dan Saefuddin Zuhri, ed. *Pesantren masa depan: wacana pemberdayaan dan transformasi pesantren*. Cet. 1. Bandung: Pustaka Hidayah, 1999.
- Spradley, James P. *The Ethnographic Interview*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1979.
- Sugiyono, Prof.Dr. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan RND*. 1 ed. Bandung: penerbit Alfabeta, 2013.
- Sukardi. *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksa, 2005.
- Suparta, Mundzier. *Perubahan orientasi pondok pesantren salafiyah terhadap perilaku keagamaan masyarakat*. Cet. 1. Jakarta: Asta Buana Sejahtera, 2009.

- Syu'aib, Muhammad, dan M.Husni. "Kitab Kuning Fondasi Karakter Orang-Orang Pesantren." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (7 Februari 2025): 412–23. doi:10.61104/ihsan.v3i1.862.
- Turmudi, Endang. *Perselingkuhan kiai dan kekuasaan*. Cet. 1. Yogyakarta: Penerbit dan distribusi LKiS Yogyakarta, 2004.
- Usman, Moh. User. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Winarso, Widodo. "Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif Dan Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika." *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching* 3, no. 2 (14 November 2014). doi:10.24235/eduma.v3i2.58.
- Wiriaatmaja, Rochiati. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya, 2007.
- Yamin, Martinis. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Ciputat: Referensi, 2013.