

**UPAYA GURU DALAM MEMAHAMKAN KITAB  
KUNING PADA SANTRI LUAR NEGERI DI PONDOK  
PESANTREN LIRBOYO**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



oleh:

**FERDI KURNIAWAN**

**NIM: 22501005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SYEKH WASIL KEDIRI  
2026**

**UPAYA GURU DALAM MEMAHAMKAN KITAB  
KUNING PADA SANTRI LUAR NEGERI DI PONDOK  
PESANTREN LIRBOYO**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



oleh:

**FERDI KURNIAWAN**

**NIM: 22501005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SYEKH WASIL KEDIRI  
2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### UPAYA GURU DALAM MEMAHAMKAN KITAB KUNING PADA SANTRI LUAR NEGERI DI PONDOK PESANTREN LIRBOYO

FERDI KURNIAWAN  
22501005

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri :

Dosen Pembimbing

**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag**  
NIP. 19620209 199603 1 001

1.



**Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd**  
NIP. 19710610 199893 1 993

2.



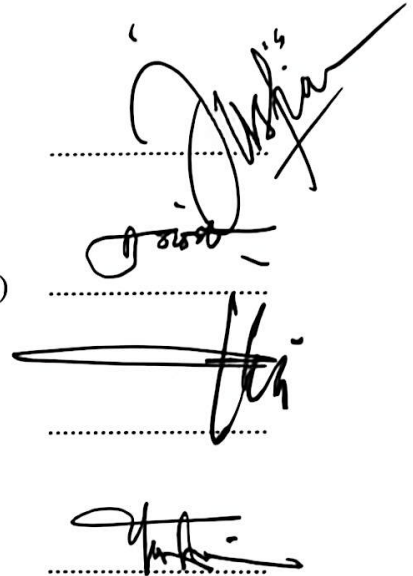
Kediri, 17 Juni 2026

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul "UPAYA GURU DALAM MEMAHAMKAN KITAB KUNING PADA SANTRI LUAR NEGERI DI PONDOK PESANTREN LIRBOYO" ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri pada tanggal 22 Juli 2026.

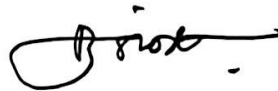
Tim Penguji :

1. Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I (Ketua Sidang) .....  
NIP. 198709232023212043
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag (Penguji Utama) .....  
NIP. 197506132003121004
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag (Penguji 1) .....  
NIP. 196202091996031001
4. Prof. Dr. H. Muhamad Yasin, M. Pd (Penguji 2) .....  
NIP. 197106101998931993



Kediri, 22 Juli 2026  
Mengetahui,

Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. H. MOH. ASROR YUSUF, M.Ag.  
197506132003121004

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Ferdi Kurniawan  
NIM : 22501005  
Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)  
Judul Penelitian : Upaya Guru Dalam Memahami Kitab Kuning Pada Santri  
Luar Negeri Di Pondok Pesantren Lirboyo

menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 30 Juni 2026

Hormat saya,

  
**Ferdi Kurniawan**  
NIM. 22501005

## PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Ferdi Kurniawan  
NIM : 22501005  
Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)  
Judul Penelitian : Upaya Guru Dalam Memahami Kitab Kuning Pada Santri  
Luar Negeri Di Pondok Pesantren Lirboyo

menyatakan bersedia memperbaiki naskah tesis sesuai dengan saran dan masukan dari tim penguji ujian tesis pada tanggal 30 Juni 2026.

Naskah tesis yang telah diperbaiki akan saya serahkan kembali kepada Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri setelah mendapat persetujuan semua anggota tim penguji ujian selambat-lambatnya pada tanggal 12 Juli 2026.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk menjadikan maklum.

Kediri, 30 Juni 2026

Hormat saya,

  
**Ferdi Kurniawan**  
NIM. 22501005

## HALAMAN MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۖ ﴿٢﴾ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۚ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى  
اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ ۖ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ۖ ﴿٣﴾

*“Barang siapa yang bertaqwa kepada Allah, niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya dan menganugerahkan kepadanya rezeki dari arah yang tidak dia duga. Siapa yang bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)-nya. Sesungguhnya Allahlah yang menuntaskan urusan-Nya. Sungguh, Allah telah membuat ketentuan bagi setiap sesuatu.”*

- QS. At-Thalaq (65): 2-3

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*I want to dedicate this master's thesis to the most significant persons in my life,*

Ibu Sumini dan (alm.) Bapak Slamet

## ABSTRAK

FERDI KURNIAWAN, 2026, Upaya Guru Dalam Memahami Kitab Kuning Pada Santri Luar Negeri Di Pondok Pesantren Lirboyo Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. 2. Prof. Dr. H. Muhamad Yasin, M. Pd.

Kata Kunci: upaya ustadz, kitab kuning, santri luar negeri, pesantren, Lirboyo.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya jumlah santri luar negeri yang menempuh pendidikan di Pondok Pesantren Lirboyo dengan latar belakang bahasa, budaya, dan pendidikan yang beragam. Kondisi tersebut menghadirkan tantangan tersendiri dalam pembelajaran kitab kuning yang merupakan inti tradisi keilmuan pesantren. Kitab kuning yang ditulis dalam bahasa Arab klasik tanpa harakat menuntut kemampuan bahasa Arab, penguasaan ilmu alat, serta pemahaman terhadap tradisi keilmuan Islam yang memadai. Perbedaan kemampuan bahasa dan latar belakang akademik santri luar negeri menyebabkan mereka memerlukan pendampingan yang lebih intensif dibandingkan santri lokal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya ustadz dalam memahami kitab kuning kepada santri luar negeri di Pondok Pesantren Lirboyo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian berada di Pondok Pesantren Lirboyo Kediri. Informan penelitian terdiri atas ustadz pengajar kitab kuning dan santri luar negeri yang mengikuti pembelajaran kitab kuning. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan peningkatan ketekunan untuk memperoleh data yang valid dan kredibel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya ustadz dalam memahami kitab kuning kepada santri luar negeri dilakukan melalui penggunaan metode bandongan, sorogan, hafalan, dan diskusi. Materi yang diajarkan meliputi Nahwu, Sharaf, Fikih, dan Syarah Fikih sebagai dasar utama dalam memahami kitab kuning. Selain itu, ustadz menerapkan pendekatan individual, pendekatan melalui bahasa, pemberian perlakuan khusus, serta bimbingan belajar tambahan bagi santri luar negeri. Kendala yang dihadapi meliputi perbedaan latar belakang pendidikan, keterbatasan penguasaan bahasa Arab dan bahasa Indonesia, serta kesulitan beradaptasi dengan lingkungan pesantren. Untuk mengatasi kendala tersebut, ustadz memberikan pendampingan intensif, penguatan materi dasar, dan bimbingan belajar secara berkelanjutan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa kombinasi metode, materi, pendekatan, dan pendampingan yang adaptif mampu meningkatkan pemahaman kitab kuning serta membantu proses adaptasi akademik santri luar negeri di Pondok Pesantren Lirboyo.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil ‘alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan ridho-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : **UPAYA GURU DALAM MEMAHAMKAN KITAB KUNING PADA SANTRI LUAR NEGERI DI PONDOK PESANTREN LIRBOYO** dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita harapkan syafa’atnya kelak di *yaumul qiyamah*.

Kami menyadari keberhasilan dalam penyusunan tesis ini tidaklah lepas dari kontribusi berbagai pihak yang telah bersedia memberikan bimbingan, do’a, motivasi, serta dorongan demi terselesaikannya tesis ini. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang mendalam kami haturkan kepada :

1. Prof. Dr. H. Asror Yusuf, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing proposal yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing kami dan mengarahkan kami dalam menyelesaikan proposal tesis ini.
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd selaku Dosen pembimbing tesis yang senantiasa meluangkan banyak tenaga dan waktunya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan sampai tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan benar.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalamannya selama studi di Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.
5. Seluruh staff Akademik Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri yang telah membantu terselesaikannya proses perlengkapan di bidang administrasi.
6. Keluarga Besar Pondok Pesantren Lirboyo Kota Kediri yang telah banyak

membantu dan memberikan izin untuk melakukan penelitian demi terselesaikannya tesis ini sampai selesai.

7. Teman-teman PAI Kelas A Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri Angkatan 2022 yang telah membantu demi kelancaran penyusunan tesis, terkhusus kepada saudara Ivan Luthfi Amirudin, M.Pd yang rajin mengingatkan penulis untuk menyelesaikan tesis.
8. Bimbel Edureksa yang telah membantu dan mengarahkan dalam penulisan tesis ini.
9. Kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dan berkontribusi dalam penyusunan tesis ini.

Dengan segala kerendahan hati kami menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan yang akan datang. Kami berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dengan baik bagi kita semua. Amin ya Robbal'alamiin.

Kediri, 30 Juni 2026



Ferdi Kurniawan  
NIM. 22501005

## DAFTAR ISI

|                                            |      |
|--------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL                              |      |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                   | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS ..... | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....    | iv   |
| PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS ..... | v    |
| HALAMAN MOTTO .....                        | vi   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                  | vii  |
| ABSTRAK .....                              | viii |
| KATA PENGANTAR .....                       | ix   |
| DAFTAR ISI.....                            | xii  |
| DAFTAR TABEL .....                         | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR .....                        | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                       | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN                          |      |
| A. Konteks Penelitian .....                | 1    |
| B. Fokus Penelitian .....                  | 3    |
| C. Tujuan Penelitian .....                 | 4    |
| D. Manfaat Penelitian .....                | 4    |
| E. Penelitian Terdahulu .....              | 5    |
| F. Sistematika Pembahasan .....            | 8    |
| BAB II LANDASAN TEORI                      |      |
| A. Kajian Upaya Guru .....                 | 10   |
| 1. Pengertian Upaya .....                  | 10   |
| 2. Guru Profesional .....                  | 10   |
| 3. Upaya Guru Dalam Pembelajaran .....     | 11   |

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| B. Kajian Metode Pembelajaran .....                                   | 13 |
| 1. Pengertian Metode Pembelajaran .....                               | 14 |
| 2. Metode Pembelajaran Pondok Pesantren .....                         | 14 |
| 3. Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia Kepada Santri Luar Negeri.... | 16 |
| C. Kitab Kuning .....                                                 | 20 |
| 1. Ciri-Ciri Kitab Kuning .....                                       | 21 |
| 2. Jenis-Jenis Kitab Kuning .....                                     | 21 |
| D. Pendekatan Pembelajaran.....                                       | 23 |
| 1. Pengertian Pendekatan Pembelajaran.....                            | 23 |
| 2. Macam-Macam Pendekatan Pembelajaran.....                           | 24 |
| 3. Jenis Pendekatan Pembelajaran .....                                | 24 |
| E. Pondok Pesantren .....                                             | 27 |
| <br>BAB III METODE PENELITIAN                                         |    |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                               | 29 |
| B. Kehadiran Peneliti.....                                            | 29 |
| C. Lokasi Penelitian.....                                             | 30 |
| D. Data dan Sumber Data .....                                         | 30 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                                       | 32 |
| F. Analisis Data .....                                                | 33 |
| G. Teknik Pengecekan Keabsahan data .....                             | 34 |
| <br>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN                         |    |
| A. Paparan Data .....                                                 | 36 |
| B. Temuan Penelitian.....                                             | 47 |
| <br>BAB V PEMBAHASAN                                                  |    |

|                                                                                                         |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| A. Metode yang digunakan dalam meningkatkan pemahaman kitab kuning<br>pada santri luar negeri. ....     | 49   |
| B. Materi kitab kuning yang diberikan kepada santri luar negeri.....                                    | 56   |
| C. Pendekatan yang digunakan dalam meningkatkan pemahaman kitab<br>kuning pada santri luar negeri ..... | 62   |
| BAB VI PENUTUP                                                                                          |      |
| A. Kesimpulan .....                                                                                     | 69   |
| B. Saran.....                                                                                           | 70   |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                    | 71   |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                                                                                  | I    |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....                                                                      | XXVI |

## DAFTAR TABEL

|                                                 | Halaman |
|-------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1.1      Tabel Penelitian Terdahulu ..... | 5       |
| Tabel 3.2      Tabel Data Narasumber .....      | 31      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                               | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 4.1 Pembelajaran Metode Bandongan.....                                 | 37      |
| Gambar 4.2 Pembelajaran Metode Hafalan .....                                  | 38      |
| Gambar 4.3 Pembelajaran Metode Sorogan.....                                   | 39      |
| Gambar 4.4 Pembelajaran Metode Bandongan.....                                 | 40      |
| Gambar 4.5 Kitab <i>Tanwir Al-Hijja</i> .....                                 | 42      |
| Gambar 4.6 Kitab <i>Al-Bajuri</i> Syarah Dari <i>Kitab Fathul Qorib</i> ..... | 42      |
| Gambar 4.7 Kitab <i>Alfiyah Ibnu Malik</i> .....                              | 43      |
| Gambar 4.8 Kitab Syarah Kitab <i>Al-Mahali</i> .....                          | 44      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                        | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1      Transkrip Wawancara.....                               | I       |
| Lampiran 2      Struktur Personalia Madrasah Hidayatul Mubtadiin ..... | XX      |
| Lampiran 3      Data Santri Luar Negeri.....                           | XXII    |
| Lampiran 4      Dokumentasi Penelitian .....                           | XXIII   |
| Lampiran 5      Surat Permohonan Riset/Penelitian .....                | XXIV    |
| Lampiran 6      Surat Keterangan Riset/Penelitian .....                | XXV     |
| Lampiran 7      lembar bimbingan pembimbing 1 .....                    | XXVI    |
| Lampiran 8      lembar bimbingan pembimbing 2.....                     | XXVII   |