

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press, 2021.
- Agus, Dewi, dan Hermanto. "Implementation Of Syawir Method In Improving Critical Thinking Pattern Of Santri In Islamic Boarding School Fathul 'Ulum Kwagean, Kepung, East Java." *Educan*, Vol. 4, No. 1 (2020).
- Amalia, Ellena. "Implementasi Syawir Dalam Menunjang Respon Santri Untuk Berperan Kritis Dalam Menyelesaikan Persoalan-Persoalan Baru." *Pesantren Studies*, Vol. 01 (2022).
- Amir, Taufiq. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.
- Anam, Khoirul. "Bahtsul Masail Dan Kitab Kuning Di Pesantren." *Journal Of Pegon*, Vol. 1, Issue 1 (2018).
- Anderson, L. W., dan D. R. Krathwohl. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman, 2001.
- Aritonang, Hera Apriliana Putri. "Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Rendah Di Sekolah Dasar." Universitas Jambi, 2023.
- AsbuiHusnullail, M., and M. Syahrani Jailani. "TEKNIK PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA DALAM RISET ILMIAH." *Journal Genta Mulia* Vol 5, no. 2 (2024): 70–78.
- Bahri, Samsul. "Pendidikan Yang Membelajarkan." *Iqro: Jurnal Of Islamic Education*, Vol.2, No.1 (2019).
- Chumaeson, Wahyuning. "Pelatihan Publik Speaking Pada Generasi Muda Desa Kiringan Boyolali." *Intelektiva*, Vol.1 No. 08 (2020).
- Datu, Yerly A. *Buku Ajar Public speaking*. Medan: Media Penerbit Indonesia, 2024.
- Ennis, Robert H. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois, 2011.
- Facione, Peter A. "Critical Thinking: What It Is and Why It Counts." *Insight Assessment*, 2011.

- Fan, Jason, dan Xun Yan. "Assessing Speaking Proficiency: A Narrative Review of Speaking Assessment Research." *Frontiers in Psychology*, Vol. 11 (2020).
- Farhanuddin, Ahmad, dan Muhajir. "Peran Kitab Kuning Dalam Pembentukan Pemikiran Pendidikan Islam Dan Karakter Santri Pada Pesantren Tradisional." *Jurnal Qathruna*, Vol. 7 No. 1 (2022).
- Firdausi, Bilqis Waritsa, dkk. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Mudarrisuna*, Vol. 11 No. 2 (2021).
- Fitriyah, Lailatul. "Pendidikan Literasi pada Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren." *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, Vol. 11 No. 1 (2019).
- Fauzi, Ahmad Irfan. "Penerapan Metode Bahtsul Masail dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Darul Amien Gambiran Banyuwangi." 2024.
- Hamzah, Intan, dkk. "Pendampingan Pembelajaran *Public speaking* Bagi Siswa-Siswi MAN 1 Lampung Tengah." *Jurnal Widya Laksmi*, Vol. 2 No. 2 (2022).
- Hayati, Cucu, dan Sukiman. "Efektivitas Metode Bahtsul Masa'il Dalam Meningkatkan Daya Kritis Dan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah." *Edukasi*, 2020.
- Hidayat, Komaruddin. *Dari Pesantren Untuk Dunia*. Banten: Pusat Pengkajian Islam dan Masyarakat, 2016.
- Hidayatullah, M. Syarif. "Pembelajaran Kontekstual Dalam Kegiatan Bahtsul Masail Santri Di Pondok Pesantren Al-Muhibbin Bahrul Ulum Tambakberas Jombang." *Jurnal Pendidikan Islam Nazhruna*, Vol. 1 No. 2 (2018): 177–200.
- Insiyyah, Jaoharotul, dkk. "Implementasi Metode Bahtsul Masail Berbasis Pendidikan Pesantren untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Menganalisis Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika di SMA." *Radiasi*, Vol. 13 No. 2 (2020).
- Juliyantika, Tiwi, dan Hamdan Husein Batubara. "Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia." *Jurnal Basicedu*, Vol. 6 No. 3 (2022).
- Khalifaturrohma, Siti Hajah, dan Zahrotul Mufida. "Model Pembelajaran Problem Solving di Pondok Pesantren." *Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam Ilmuna*, Vol. 2 No. 2 (2020): 155–171.

- Kurniawati, Dewi, dkk. "Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika." *PeTeKa*, Vol. 3 No. 2 (2020).
- Kusuma, Adhi. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: LPPS, 2019.
- Lincoln, Yvona S., and Egon G. Guba. *Naturalistic Inquiry*. California: Sage Publication, 1985.
- Luthfi, Muhammad Aiz. "Panduan Dan Tata Cara Melaksanakan Bahtsul Masail." NU Online. Terakhir diubah 2023. <https://www.nu.or.id/pustaka/panduan-dan-tata-cara-melaksanakan-bahtsul-masail-x9QCT>
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran PAI*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Maulana, Nanang. "Penggunaan Metode Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Eksposisi dan Berpikir Kritis Siswa SMA." *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 1 No. 1 (2015): 70–76.
- Meifilina, Andiwi. *Buku Ajar Public speaking*. Bandung: AA. RIZKY, 2021.
- Meutia, Tisya. "Efektivitas Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dalam Kemampuan *Public speaking* Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4 No. 3 (2022).
- Mudini, dan Salamat Purba. *Komunikasi Dan Public speaking*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
- Muzakki, Ahmad. "Metode Pengkajian Hukum Islam Melalui Lajnah Bahtsul Masail NU." *Jurnal Kajian Hadits dan Hukum Islam*, Vol. 1 No. 1 (2023): 33.
- Nafiah, Azizatul, dan Munawir. "Implementasi Metode Bahtsul Masail Terhadap Motivasi Belajar PAI." *Ta'dibuna: Jurnal Studi dan Pendidikan Agama Islam*, Vol. 5 No. 1 (2022): 44–51.
- Nafi', M. Dian. *Praksis Pembelajaran Pesantren*. Yogyakarta: LKIS Pelangi Aksara, 2022.
- Nasih, Ahmad Munjin. "Bahtsul Masail Dan Problematikanya Di Kalangan Masyarakat Muslim Tradisional." *Jurnal al-Qanun*, Vol. 12 No. 1 (2009): 106–118.
- Nasih, Ahmad Munjin. "Lembaga Fatwa Keagamaan di Indonesia (Telaah Atas Lembaga Majelis Tarjih dan Lajnah Bahtsul Masail)." *Jurnal Syariah dan Hukum*, Vol. 5 No. 1 (2013): 67–78.

- Ni'mah, Uswatun, Diana Ermawati, dan Fitriyah Amaliyah. "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika." *JURNAL MathEdu*, Vol. 8 No. 1 (2025): 60–67.
- Nisaa, Yuliani Khoirun, dan Agus Naryoso. "Faktor-Faktor Penyebab Kecemasan Dalam Menyampaikan Pidato Pada Mahasiswa Peserta Kuliah *Public speaking*." *Jurnal Interaksi Online*, Vol. 6 No. 3 (2018): 3286–293.
- Nurun, Yunin, dan Wardan Suyanto. "Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 4 No. 1 (2024).
- Oktavianti, R., dkk. "Belajar *Public speaking* sebagai Komunikasi yang Efektif." *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, Vol. 2 No. 1 (2019).
- Prasetyo, Adi, dkk. "Meningkatkan Keterampilan *Public speaking* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi di Depan Umum." *International Journal of Community Service Learning*, Vol. 7 No. 2 (2023).
- Qomaruddin, and Halimah Sa'diyah. "Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman." *Journal of Management, Accounting and Administration* Vol 1, no. 2 (2024): 77–84.
- Rasikh, Ar. "Pembelajaran Kitab Kuning Pada Pondok Pesantren Khusus Al-Halimy Desa Sesela Kabupaten Lombok Barat." *Jurnal Penelitian Keislaman*, Vol. 14 No. 1 (2018).
- Ridlo, Dr. Ubaid. *Metode Penelitian Studi Kasus*. Jakarta: Publika Indonesia Utama, 2023.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Alhadharah* Vol 17, no. 33 (2018): 81–95.
- Rusliyawati. "Program Sekolah Binaan: Pelatihan, Pengembangan Dan Peningkatan Kompetensi *Public speaking* Dalam Kepemimpinan Pengurus Osis Dan Pramuka." *JTSCS*, Vol. 3 No. 2.
- Sakiinah, Almirah Nur, Alfi Fadliya Nur Mahya, dan Gunawan Santoso. "Revolusi Pendidikan Di Era Society 5.0." *Jurnal Pendidikan Transformatif*, Vol. 1 No. 2 (2022): 18–28.
- Sahronih, Siti, dan Sugianto Alip. "Analisis Faktor Penghambat Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Di Era Society 5.0." *Metaedukasi*, Vol. 5 No. 1 (2023).

- Sapdi, Rohmat Mulyana. "Peran Guru Dalam Membangun Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0." *Jurnal Basicedu*, Vol. 7 No. 1 (2023): 993–1001.
- Sari, Ifit Novita. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Unisma Press, 2022.
- Septiana, Nyangfah Nisa, Zulfatul Khoiriyah, and Shaleh. "METODE PENELITIAN STUDI KASUS DALAM PENDEKATAN KUALITATIF." *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* Vol 10, no. 4 (2024): 233–243.
- Sternberg, R. J. *Critical Thinking in Psychology*. Cambridge University Press, 2003.
- Suardi, Dr. *METODE PENELITIAN KUALITATIF: Teori Dan Praktik*. Banten: AA. RIZKY, 2023.
- Sun'iyah, Siti Lathifatus. "Bahtsul Masail Sebagai Budaya Pembelajaran Konstruktivistik Berbasis Problem Based Learning." *Dar el-Ilmi*, Vol. 5 No. 1 (2018).
- Suryana, Yaya, dkk. "Gaya Kepemimpinan Kharismatik Kiai Dalam Mengembangkan Pondok Pesantren." *Jurnal ISEMA*, Vol. 6 No. 2 (2022).
- Susanto, Dedi, Ristina, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah." *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* Vol 1, no. 1 (2023): 53–61.
- Tarigan, Henry Guntur. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2008.
- Triansyah, Fadli Agus, dan Suwatno. "Fokus Penelitian Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi." *Jurnal Simki Pedagogia*, Vol. 6 No. 1 (2023).
- Ulum, Mokhammad Miptakhul. "Model Pembelajaran Bahtsul Masail Untuk Membangun Moderasi Beragama." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 9 No. 2 (2022): 213–222.
- Wati, Silva Nurlaila Qadar. "Melatih Kemampuan *Public speaking* Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Quantum Teaching." *Jurnal Basicedu*, Vol. 6 No. 3 (2023).
- Wilhelmina, Daniella Eklesia. "Analisis Teori Retorika Aristoteles Pada Pidato Soekarno." *Jike: Jurnal Ilmu Komunikasi Efek*, Vol. 7 No. 1 (2024).
- Zubaidah, Siti. "Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains."

Lampiran-Lampiran

1. Standart Prosedur Operasional Bahtsul Masail

	PELAKSANAAN MUSYAWARAH KITAB FATHUL QARIB		
	Nomor Dokumen:	Nomor Revisi:	Halaman:
	24	-	26 dari 34
Tim Penyusun:	Tanggal Diterbitkan:	Tanggal Direvisi:	Tanda Tangan Kepala Bidang:
Divisi SIAR		-	Agus. H. Fuad Fajrussobah
		Revisi Ke:	
		-	
I. Pengertian: Pelaksanaan Musyawarah Kitab Fathul Qarib & pengondisian peserta merupakan agenda utama untuk menemukan jawaban dari persoalan yang dibahas, pelaksanaan Musyawarah Kitab Fathul Qarib dan pengondisian peserta ini dilaksanakan setelah melakukan serangkaian proses persiapan seperti penyebaran undangan, permohonan pembuatan soal dan permohonan delegasi.			
II. Tujuan: 1. Membuat para santri percaya diri dan berani dalam mengemukakan pendapat. 2. Memcahkan permasalahan yang ada. 3. Membuat para santri lebih berwawasan luas. 4. Supaya para santri lebih sadar terhadap isu-isu agama			
IV. Alat dan Bahan Kerja: 1. Kitab 2. Alat Tulis 4. Meja 5. Mikrofon + sound 6. Konsumsi			
V. Prosedur: 1. Buatlah rangkaian / rundown kegiatan Musyawarah Kitab Fathul Qarib mulai dari awal sampai akhir. 2. Siapkan tempat, konsumsi, daftar hadir & perlengkapan lain yang dibutuhkan. 3. Pastikan seluruh delegasi & petugas hadir tepat waktu serta mengisi daftar hadir. 4. Pastikan semua yang hadir menempati posisi yang telah ditentukan. 5. Pastikan semua petugas maupun peserta menjalankan tugas masing-masing dengan baik. 6. Pastikan semua agenda acara berjalan sesuai dengan rundown kegiatan.			
VI. Bidang/Divisi Terkait: Seluruh Anggota OSIMA.			
VII. Dokumen Terkait. 1. Soal Musyawarah Kitab Fathul Qarib. 2. Daftar delegasi peserta, petugas, asatidz, mushohih. 3. Daftar Hadir. 4. Kitab atau buku referensi.			
VIII. Indikator Keberhasilan. 1. Semua pihak yang terkait hadir dalam kegiatan Musyawarah Kitab Fathul Qarib. 2. Peserta berpartisipasi aktif dalam Musyawarah Kitab Fathul Qarib. 3. Soal terjawab			

2. Program Kerja Bahtsul Masail Osima



المدرسة الدينية التكميلية الأمين
ORGANISASI SANTRI INTRA MADRASAH (OSIMA)
MADRASAH DINIYAH AL-AMIEN
Tahun Pelajaran 2024-2025 M / 1445-1446 H



Sekretariat: Jln. Raya Ngasinan No. 18 Rejomulyo – Kota – Kediri – Jawa Timur (0856 4802 5056)

PROGRAM KERJA OSIMA
DIVISI STUDY INTELEKTUAL AND RELIGI (SIAR)
(2023-2024)

NO	PROGRAM KERJA	JENIS KEGIATAN	SASARAN	TARGET	WAKTU	PJ
1.	Musyawarah Kitab Fathul Qorib (MKFQ) / Bahtsul Masail	1. Membuat dan Mengedarkan surat acara MKFQ kepada perumus, mushohi dan delegasi kelas 2. Pelaksanaan dan pengondisian delegasi dan panitia MKFQ 3. Mempublikasikan hasil Bahtsul Masail 4. Mengirim delegasi santri untuk mengikuti Bahtsul Masail di luar pondok	Masyarakat pondok pesantren Madrasah Diniyah	Menjadikan santri Al-Amien yang percaya diri dalam mengemukakan pendapat di muka umum dan memiliki pemahaman yang tinggi khususnya dalam ilmu fiqh	Setiap 1 (satu) bulan sekali Kondisional	Divisi SIAR Ketua dan Divisi SIAR

3. Undangan Bahtsul Masail



المدرسة الدينية التكميلية الأمين
ORGANISASI SANTRI INTRA MADRASAH (OSIMA)
MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH / ULA
AL-AMIEN
Tahun Pelajaran 2024-2025 M / 1445-1446 H



Sekretariat: Jln. Raya Ngasinan No. 18 Rejomulyo – Kota – Kediri – Jawa Timur (0856-4802-5056)

No. : 06/B/PMKFQ-MDA/USIAR/2025
Lamp. : 03
Hal. : Undangan Musyawarah Kitab Fathul Qorib

Kepada :
Kelas
Di-

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam silaturahmi teriring do'a kami sampaikan semoga saudara/saudari senantiasa dalam lindungan-Nya, serta ekses dalam menjalankan aktivitas keseharian. Aamiin.

Selubungan dengan acara "Musyawarah Kitab Fathul Qorib" dengan tema:

كتاب أحكام الصلاة yang akan diselenggarakan pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 25 April 2025
Waktu : 21.30 (setelah KBM) - Selesai

Moza kami selaku Panitia Pelaksana "Musyawarah Kitab Fathul Qorib" OSIMA Pondok Pesantren Al-Amien, Rejomulyo memohon kepada saudara/saudari untuk berkenan hadir dalam acara tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wallahu Mufiqee Ilaa Aarwamith Tharieq

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Kediri, 12 April 2025

Panitia Pelaksana "Musyawarah Kitab Fathul Qorib"

Organisasi Santri Intra Madrasah Diniyah Al-Amien (OSIMA)

Pondok Pesantren Al-Amien Rejomulyo

Periode 2024 - 2025 M

Mengetahui,

'Aqib Saifi Hakim
Ketua OSIMA

'Robith Nuruddin M
Sekretaris OSIMA Putra

4. Soal Bahtsul Masail



المدرسة الدينية التكميلية الأمين
ORGANISASI SANTRI INTRA MADRASAH (OSIMA)
MADRASAH DINIYAH TAKMILIYAH AWALIYAH / ULA
AL-AMIEN
Tahun Pelajaran 2024-2025 M / 1445-1446 H



Sekretariat: Jln. Raya Ngasinan No. 18 Rejomulyo – Kota – Kediri – Jawa Timur (0856-4802-5056)

BAB yang Dibaca

كتاب أحكام الصلاة

وهي لغة الدعاء وشرعاً كما قال الراجعي أقوال وأفعال، مفتحة بالتكبير مختمة بالتسليم بشرائط مخصوصة
(فصل): وشرائط وجوب الصلاة ثلاثة أشياء. أحدها (الإسلام) فلا تجب الصلاة على الكافر الأصلي، ولا
يجب عليه قضاؤها إذا أسلم، وأما المرتد فتجب عليه الصلاة وقضاؤها إن عاد إلى الإسلام
(و) الثاني (البلوغ) فلا تجب على صبي وصبية لكن يؤمران بما بعد سبع سنين إن حصل التمييز بما، وإلا فبعد
التمييز ويضربان على تركها بعد كمال عشر سنين
(و) الثالث (العقل) فلا تجب على مجنون وقوله (وهو حد التكليف) ساقط في بعض نسخ المتن

Soal Musyawarah Kitab Fathul Qorib

Deskripsi Soal

1. Permasalahan Ma'mum Masbuk yang Tertinggal 1 Rakaat Sedangkan Imamnya Lupa Dengan Jumlah Rakaatnya { Kelas 5 Ibtidaiyah Putri }

Ada seorang laki-laki yang masbuk 1 rakaat pada sholat isya. Dimana, Ketika dia datang sang imam sedang menunaikan rakaat yang ke-2. Artinya, laki-laki yang masbuk ini, seharusnya kurang 1 rakaat dan dia harus menunaikannya setelah Imam salam. Akan tetapi, imam lupa pada jumlah rakaatnya. Sholat Isya yang seharusnya 4 rakaat menjadi 5 rakaat.

Pertanyaan:

- a. Apakah laki-laki yang Masbuk tersebut tetap menambah rakaat yang tertinggal di awal?

2. Permasalahan Imam yang lupa membaca Surat Al-Fatihah { Kelas 6 Ibtida' Putra }

Disuatu desa, terdapat ada sebuah masjid yang mana pada saat waktu sholat maghrib pada masyarakat pergi ke masjid untuk melaksanakan sholat maghrib berjamaah. Pada saat berlangsungnya sholat berjamaah, diawal rakaat imam sholat maghrib tersebut lupa membaca surat Al-Fatihah, akan tetapi imam tersebut langsung membaca surat pendek, pada saat imam lupa membaca surat Al-Fatihah ada seorang ma'mum yang mengingatkan dengan cara membaca "Subhanallah". Tetapi imam tersebut tidak tau kalau dia setelah takbir tidak membaca surat Al-Fatihah. Dengan pedenya, imam tersebut mengganti surat pendek yang sudah di bacanya yang awalnya dari surat Ad-Dukha diganti ke surat Al-Alaq. Dirinya berfikir bahwa yang dia kira yang salah itu adalah urutan suratnya, maka imam tersebut mengganti surat pendeknya. Pada kejadian tersebut seorang ma'mum yang mengingatkan tadi berfikir bahwa imam tersebut tidak tau akan kesalahannya, dan akhirnya ma'mum tersebut mengingatkan imam dengan mengucapkan "surat Al-Fatihah belum dibaca".

Pertanyaan:

- a. Apakah ma'mum tersebut itu dibenarkan? Dan sholatnya apakah batal?
- b. Apakah mengganti bacaan "subhanallah" ke "surat Al-Fatihah belum dibaca" itu diperbolehkan?

5. Arsip Jawaban Bahtsul Masail



المدرسة الدينية التكميلية الأمين
ORGANISASI SANTRI INTRA MADRASAH (OSIMA)
MADRASAH DINIYAH TAKMILIYAH AWALIYAH / ULA
AL-AMIEN



Tahun Pelajaran 2024-2025 M / 1445-1446 H

Sekretariat: Jln. Raya Ngasinan No. 18 Rejomulyo – Kota – Kediri – Jawa Timur (0856-4802-5056)

Soal Musyawarah Kitab Fathul Qorib

Deskripsi Soal

1. Permasalahan Ma'mum Masbuk yang Tertinggal 1 Rakaat Sedangkan Imamnya Lupa Dengan Jumlah Rakaatnya { Kelas 5 Ibtidaiyah Putri }

Ada seorang laki-laki yang masbuk 1 rakaat pada sholat isya. Dimana, Ketika dia datang sang imam sedang menunaikan rakaat yang ke-2. Artinya, laki-laki yang masbuk ini, seharusnya kurang 1 rakaat dan dia harus menunaikannya setelah Imam salam. Akan tetapi, imam lupa pada jumlah rakaatnya. Sholat Isya yang seharusnya 4 rakaat menjadi 5 rakaat.

Pertanyaan:

- Apakah laki-laki yang Masbuk tersebut tetap menambah rakaat yang tertinggal di awal?

2. Permasalahan Imam yang lupa membaca Surat Al-Fatihah { Kelas 6 Ibtida' Putra }

Disuatu desa, terdapat ada sebuah masjid yang mana pada saat waktu sholat maghrib pada masyarakat pergi ke masjid untuk melaksanakan sholat maghrib berjamaah. Pada saat berlangsungnya sholat berjamaah, diawal rakaat imam sholat maghrib tersebut lupa membaca surat Al-Fatihah, akan tetapi imam tersebut langsung membaca surat pendek, pada saat imam lupa membaca surat Al-Fatihah ada seorang ma'mum yang mengingatkan dengan cara membaca "Subhanallah". Tetapi imam tersebut tidak tau kalau dia setelah takbir tidak membaca surat Al-Fatihah. Dengan pedenya, imam tersebut mengganti surat pendek yang sudah di bacanya yang awalnya dari surat Ad-Dukha diganti ke surat Al-Alaq. Dirinya berfikir bahwa yang dia kira yang salah itu adalah urutan suratnya, maka imam tersebut mengganti surat pendeknya. Pada kejadian tersebut seorang ma'mum yang mengingatkan tadi berfikir bahwa imam tersebut tidak tau akan kesalahannya, dan akhirnya ma'mum tersebut mengingatkan imam dengan mengucapkan "surat Al-Fatihah belum dibaca".

Pertanyaan:

- Apakah ma'mum tersebut itu dibenarkan? Dan sholatnya apakah batal?
- Apakah mengganti bacaan "subhanallah" ke "surat Al-Fatihah belum dibaca" itu diperbolehkan?

Jawaban

- a. Hukum diperinci menjadi 2, karena adanya makmum muwafiq dan makmum masbuq:
 - Makmum Muwafiq diperbolehkan untuk mufaraqah (pisah) dari Imam, atau boleh juga untuk intidhar (memunggu) imam menyelesaikan rakaat tambahan tersebut, lalu salam.
 - Makmum Masbuq hanya diperbolehkan untuk mufaraqah (pisah) dari imam.

Ibarot:

1. I' anatut Tholibin Juz 2 halaman 50:

لو قام إمامه لزيادة كخامسة ولو سهاوا لم تجز له متابعتها ولو مسبوقة أو شاكاً في ركعة بل يفارقه ويسلم أو ينتظره على المعتمد. ولا قوة بمقتد ولو احتمالاً وإن بان إماماً. وخرج بمقتد من انقطعت قنوته كان سلم الإمام فقام مسبوقة فالتدى به آخر صحت أو قام مسبوقة فالتدى بعضهم ببعض صحت أيضاً على المعتمد لكن مع الكراهة.

2. Asnal Mathalib Juz 1 halaman 232:

وأما من كان مسبوقة فلم يعلم قيام الإمام إلى زائدة حسبت له الزائدة ركعة، وإن علم قيامه إلى ركعة زائدة لم يكن له متابعتها في تدارك ما فات؛ لأنه يتابعه على باطل فتبطل الصلاة.



المدرسة الدينية التكميلية الأمين
ORGANISASI SANTRI INTRA MADRASAH (OSIMA)
MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH / ULA
AL-AMIEN



Tahun Pelajaran 2024-2025 M / 1445-1446 H

Sekretariat: Jln. Raya Ngasinan No. 18 Rejomulyo – Kota – Kediri – Jawa Timur (0856-4802-5056)

2. a. Tidak dibenarkan, dan hukum sholatnya batal
- b. Tidak diperbolehkan, karena bacaan “surat Al-Fatihah belum dibaca” itu tidak termasuk lafadz dari Al-Qur’an ataupun dzikir.

Ibarot

Fathul Mu’in halaman 28

و يُلَاقِي عَمْدًا وَ لَوْ بِإِكْرَامٍ (بِخَرْفَيْنِ). إِنَّ تَوَالِيَا كَمَا اسْتَظْهَرَهُ شَيْخُنَا مِنْ غَيْرِ قُرْآنٍ وَ ذِكْرِ أَوْ دُعَاءٍ لَمْ يَقْصِدْ بِهَا مَجْرَدَ التَّفْهِيمِ كَحَوَالِهِ لِمَنْ اسْتَلْزَمَهُ فِي السُّخُولِ: (أَدْخُلُوا هَا بِسَلَامٍ) فَإِنَّ قِصْدَ الْقِرَاءَةِ أَوِ الذِّكْرِ وَحْدَهُ أَوْ مَعَ التَّيْبِيهِ لَمْ يَنْتَهِلْ، وَ كَذَا إِنْ أُلْغِيَ عَلَى مَا قَالَهُ جَمْعٌ مُتَقَبَّحُونَ.

6. Foto-Foto Kegiatan Bahtsul Masail



7. Foto-Foto Kegiatan Wawancara



Ustadz pendamping bahtsul masail



Pengurus Osima Al-Amien



Santri Pasca Madrasah Diniyah



Santri kelas 2 Tsanawiyah



Santri kelas 1 Tsanawiyah



Santri kelas 3 Tsanawiyah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

*Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngroggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Website : pascasarjana@iainkediri.ac.id Email : pascasarjana@iainkediri.ac.id*

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN TESIS
PROGRAM PASCASARJANA IAIN KEDIRI**

Nama Mahasiswa : Tsubata Firman Aulia
Nomor Induk Mahasiswa : 23501020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Program Bahtsul Masail Dalam Meningkatkan Daya Berpikir Kritis Dan Kemampuan Publik Speaking Santri Pondok Pesantren Al-Amien Kota Kediri

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	5 Maret 2025	Revisi Bab I dan melanjutkan BAB II	
2.	13 Maret 2025	ACC BAB I dan revisi BAB II	
3.	9 April 2025	ACC BAB II dan revisi BAB III	
4.	23 April 2025	ACC BAB III dan revisi BAB IV	
5.	14 Mei 2025	ACC BAB IV dan revisi BAB V	
6.	4 Juni 2025	ACC BAB V dan revisi BAB VI	
7.	6 Juni 2025	ACC BAB VI	
8.	10 Juni 2025	ACC BAB I, II, III, IV, V, dan VI	

Kediri, 10 Juni 2025
Dosen pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 1970041219940320006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

*Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngrombo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Website : pascasarjana.iainkediri.ac.id Email : pascasarjana@iainkediri.ac.id*

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN TESIS
PROGRAM PASCASARJANA IAIN KEDIRI**

Nama Mahasiswa : Tsabata Firman Aulia
Nomor Induk Mahasiswa : 23501020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Program Bahtsul Masail Dalam Meningkatkan Daya Berpikir Kritis Dan Kemampuan Publik Speaking Santri Pondok Pesantren Al-Amien Kota Kediri

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	6 Maret 2025	Revisi Bab I dan melanjutkan BAB II	
2.	19 Maret 2025	ACC BAB I dan revisi BAB II	
3.	13 April 2025	ACC BAB II dan revisi BAB III	
4.	27 April 2025	ACC BAB III dan revisi BAB IV	
5.	15 Mei 2025	ACC BAB IV dan revisi BAB V	
6.	4 Juni 2025	ACC BAB V dan revisi BAB VI	
7.	6 Juni 2025	ACC BAB VI	
8.	10 Juni 2025	ACC BAB I, II, III, IV, V, dan VI	

Kediri, 10 Juni 2025
Dosen pembimbing II

Prof. Dr. Muhammad Yasin, M.Pd
NIP. 197106101998031003

TESIS On Proses Tsabata

ORIGINALITY REPORT

22%

SIMILARITY INDEX

21%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

etheses.iainkediri.ac.id

Internet Source

3%

2

etheses.uin-malang.ac.id

Internet Source

1%

3

media.neliti.com

Internet Source

1%

4

digilib.uin-suka.ac.id

Internet Source

1%

5

digilib.uinkhas.ac.id

Internet Source

1%

6

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

1%

7

repo.iai-tribakti.ac.id

Internet Source

1%

8

Submitted to IAIN Kediri

Student Paper

1%

9

ejournal-jayabaya.id

Internet Source

<1%

10

repository.uinsaizu.ac.id

Internet Source

<1%

11	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
12	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	<1 %
13	digilib.unila.ac.id Internet Source	<1 %
14	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1 %
15	www.researchgate.net Internet Source	<1 %
16	eprints.umpo.ac.id Internet Source	<1 %
17	digilib.uinsa.ac.id Internet Source	<1 %
18	prosiding.uit-lirboyo.ac.id Internet Source	<1 %
19	ejournal.iaialaziziyah.ac.id Internet Source	<1 %
20	dokumen.tips Internet Source	<1 %
21	jurnal.stituwjombang.ac.id Internet Source	<1 %
22	jurnalwidyalaksmi.com Internet Source	<1 %
23	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %

24	repository.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
25	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
26	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
27	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	<1 %
28	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1 %
29	jurnalfsh.uinsby.ac.id Internet Source	<1 %
30	Submitted to unimal Student Paper	<1 %
31	www.slideshare.net Internet Source	<1 %
32	ejournal.undiksha.ac.id Internet Source	<1 %
33	docobook.com Internet Source	<1 %
34	id.scribd.com Internet Source	<1 %
35	jurnaledukasikemenag.org Internet Source	<1 %

BIOGRAFI PENULIS



Penulis tesis penelitian ini memiliki nama lengkap Tsabata Firman Aulia, S.Pd. yang kerap disapa Firman ataupun Tsabata, penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara. Penulis lahir di kabupaten Lamongan bertepatan dengan peringatan hari ibu, yakni pada tanggal 22 Desember 2000.

Penulis mengawali studi di PAUD dan RA Al-Wardah kemudian dilanjutkan ke Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam yang berada di kampung sendiri. Setelah lulus dari MI pada tahun 2013, penulis melanjutkan studi di MTs Al-Hidayah Ngimbang dan mondok di Pesantren Hidayatul Murtasyidin asuhan KH. Zainal Abidin hingga tahun 2016. Setelah menempuh Pendidikan tiga tahun, penulis hijrah ke Jombang, tepatnya belajar di Pesantren Bahrul Ulum Tambakberas dan bersekolah di MAN Tambakberas selama tiga tahun. Setelah lulus dari sekolah dan pesantren Tambakberas, pada tahun 2019 penulis melanjutkan pengembaraan ilmunya ke Pondok pesantren Al-Amien asuhan KH. M. Anwar Iskandar dan kuliah di IAIN Kediri. Setelah lulus strata 1 pada tahun 2023, penulis langsung melanjutkan studi pascasarjana di IAIN Kediri. Dan sekarang (2025), penulis pindah tempat tidur dari pesantren Al-Amien ke Boarding Islamic international school PSM Kediri, pagi hingga sore kesibukan penulis adalah mengajar di Sekolah Dasar IIS PSM, sedangkan malamnya penulis memiliki kesibukan di boarding IIS PSM Kediri untuk mendampingi serta membimbing anak-anak yang tinggal di asrama.