

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji hipotesis penelitian sebagaimana yang dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada perbedaan kepercayaan diri mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) alumni Pondok Pesantren dan Non Pondok Pesantren dalam menyelesaikan skripsi. Kepercayaan diri mahasiswa program studi PBA alumni pondok lebih tinggi daripada kepercayaan diri alumni non pondok dalam menyelesaikan skripsi.
2. Besarnya perbedaan kepercayaan diri mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) asal non pondok rata-rata sebesar 82,68 sedangkan kepercayaan diri mahasiswa alumni pondok rata-rata sebesar 115,28. Selanjutnya besarnya perbedaan rerata atau *mean* mahasiswa alumni non pondok dan mahasiswa alumni pondok ditunjukkan pada kolom *Mean Difference*, yaitu -32.603. Karena bernilai negatif, maka berarti kelompok mahasiswa prodi PBA Non Pondok Pesantren memiliki *Mean* lebih rendah dari pada kelompok mahasiswa prodi PBA alumni Pondok.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian serta kesimpulan, maka peneliti perlu memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Perkembangan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) memang patut mendapatkan perhatian menyangkut latar belakang pendidikan mahasiswa yang berasal dari sekolah umum (SMA/SMK) yang sama sekali tidak mengenal Bahasa Arab. Pada satu sisi memang cukup membahagiakan karena jurusan ini diminati semua kalangan, namun pada sisi lain mahasiswa dengan latar belakang non pondok perlu mendapatkan pelatihan/bimbingan Bahasa Arab untuk meningkatkan kemampuan berbahasa, tentu saja akan sangat berguna meningkatkan kualifikasi mahasiswa ketika mengikuti perkuliahan terlebih ketika mahasiswa mengerjakan skripsi seperti yang diteliti saat ini.
2. Sebagaimana pada Program Studi lain, kepercayaan diri mahasiswa dalam mengerjakan skripsi memang dipengaruhi banyak faktor baik faktor internal ataupun eksternal. Kemampuan akademik merupakan salah satu faktor yang mendorong kepercayaan diri mahasiswa dalam mengerjakan skripsi sehingga dapat selesai dengan baik dan tepat waktu. Mahasiswa dengan kepercayaan diri yang rendah akan merasa malas dan ragu-ragu dalam mengerjakan skripsi mereka, hal tersebut akan berdampak pada molornya masa studi para mahasiswa itu sendiri. Maka sangat penting bagi mahasiswa mengatur manajemen waktu seefisien mungkin sehingga jadwal pendidikan dapat terselesaikan dengan baik.
3. Pada tataran teknis administrasi Prodi Pendidikan Bahasa Arab perlu melakukan perbaikan terkait aturan dalam pengerjaan skripsi, beberapa temuan dalam penelitian menunjukkan para mahasiswa

mempermasalahkan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) melakukan inkonsistensi pada aturan yang telah dibuat sendiri. Selain itu jauh-jauh hari pihak prodi bisa melakukan pemetaan terhadap kemampuan Bahasa Arab dengan melihat latarbelakang pendidikan asal para mahasiswa sehingga kendala-kendala terkait kepercayaan diri dapat teratasi dengan baik.