

**PERAN MADRASAH DINIYAH “AL-AMIIN” DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DI SD PELANGI BANGSA GROGOL KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

TINA MARIANA

NIM. 22201050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN JUDUL

**PERAN MADRASAH DINIYAH “AL-AMIIN” DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SD PELANGI
BANGSA GROGOL KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

TINA MARIANA

NIM. 22201050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN MADRASAH DINIYAH “AL-AMIIN” DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SD
PELANGI BANGSA GROGOL KEDIRI**

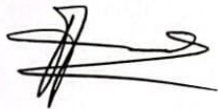
TINA MARIANA

NIM. 22201050

Disetujui Oleh :

Kediri, 02 Juni 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd
NIP. 19700412199432006

Kediri, 02 Juni 2026

Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd.I.
NIP. 198709232023212043

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN MADRASAH DINIYAH “AL-AMIIN” DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SD PELANGI
BANGSA GROGOL KEDIRI

TINA MARIANA

22201050

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri

Syekh Wasil Kediri pada tanggal 22 Juni 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.
NIP. 196202091996031001



(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah. M. Pd.
NIP. 19700412199432006



(.....)

3. Penguji II

Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd.I.
NIP. 198709232023212043



(.....)

Kediri, 22 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan

UIN Negeri

Prof. Dr. Hj. Munifah. M. Pd.
NIP. 19700412199432006

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ

*“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya
beserta kesulitan ada kemudahan.”*

(Q.S Al Insyiroh Ayat 5-6)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tina Mariana

NIM : 22201050

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis yang berjudul:

“ Peran Madrasah Diniyah Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Pelangi Bangsa Grogol Kediri” adalah hasil karya saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudiann hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 8 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Tina Mariana

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas limpahnya rahmat taufiq dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ibuku tercinta (Marwiyah), Beliau sangat berperan dalam menyelesaikan skripsi ini. Beliau memang tidak merasakan bangku perkuliahan, tetapi semangat, motivasi serta doa yang selalu Beliau berikan hingga penulis bisa menyelesaikan studinya sampai sarjana. Penulis persembahkan skripsi sederhana dan gelar sarjana ini untukmu Ibu.
2. Alm. Atin Yahudin, seseorang yang biasa penulis sebut Bapak. Alhamdulillah kini penulis sudah di tahap yang telah menyelesaikan skripsi sederhana ini, walaupun bapak tidak ada disampingku tetapi kenangan bapak akan hidup dalam hidupku. Semoga bapak ditempatkan tempat yang terbaik di sisi Allah SWT.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd.I. selaku dosen pembimbing kedua. Terimakasih atas meluangkan waktu disela kesibukannya dan membimbing serta mengarahkan selama penulisan skripsi ini. Menjadi salah satu dari anak bimbingan beliau merupakan nikmat yang sampai saat ini penulis syukuri
4. Pengasuh Madrasah Diniyah Al- Amiin, Ibu Kris selaku kepala sekolah madrasah diniyah Al-Amiin dan ustadz-ustadzah madrasah diniyah Al-Amiin dan ibu Nita selaku guru PAI yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi terkait madrasah diniyah.
5. Keluargaku yang telah memberikan dukungan, doa dan dana dalam penulisan

skripsi ini.

6. Teman-teman penulis semua yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis saat penulisan skripsi ini serta selalu memberikan semangat kepada penulis
7. Terakhir untuk diriku sendiri. Terima kasih yang telah mau berusaha keras, berjuang dan bertahan sampai di titik ini.

ABSTRAK

Mariana, Tina, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd Dan Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. Peran Madrasah Diniyah “Al-Amiin” Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SD Pelangi Bangsa Grogol Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Peran, Madrasah Diniyah, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya pendidikan agama dalam membentuk peserta didik yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia ditengah perkembangan globalisasi yang mempengaruhi moral dan karakter peserta didik. Keterbatasan waktu dan materi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti, mendorong SD Pelangi Bangsa menghadirkan Madrasah diniyah yang diberi nama Madrasah Diniyah Al-Amiin. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui peran Madrasah Diniyah dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Pelangi Bangsa Grogol Kediri; 2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran di Madrasah Diniyah dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Pelangi Bangsa Grogol Kediri; 3) Untuk mengetahui hambatan Madrasah Diniyah dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Pelangi Bangsa Grogol Kediri; dan 4) Untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Pelangi Bangsa Grogol Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Diniyah Al-Amiin dengan subjek penelitian kepala sekolah, ustadz/ustadzah dan santri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melakukan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Madrasah Diniyah Al-Amiin berperan dalam meningkatkan pemahaman PAI siswa melalui pemberian materi keagamaan, pembiasaan ibadah, serta penguatan nilai-nilai religius; 2) Pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui metode ceramah, tanya jawab, dan praktik ibadah; 3) Hambatan yang dihadapi meliputi faktor internal seperti perbedaan kemampuan siswa, kurangnya motivasi belajar, serta kondisi siswa yang lelah dan faktor eksternal seperti keterbatasan waktu pembelajaran serta pelaksanaan setelah jam sekolah menyebabkan siswa Lelah ; dan 4) Peningkatan pemahaman siswa terlihat dari kemampuan memahami materi PAI, meningkatnya praktik ibadah, serta perubahan sikap dan perilaku ke arah yang baik

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benerang. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di UIN Syekh Wasil Kediri.

Penulis menyadari bahwa peneliti ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd., selaku ketua Prodi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Syekh wasil Kediri
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd. selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd.I. selaku dosen pembimbing kedua yang telah membantu memberikan masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Orang tua dan keluargaku yang selalu mendoakan dan mendukung ehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

6. Ibu Kris selaku kepala madrasah diniyah Al-Amiin
7. Ustadz dan Ustadzah madrasah diniyah Al-Amiin
8. Ibu Nita selaku guru PAI di SD Pelangi Bangsa Grogol Kediri
9. Teman-teman mahasiswa UIN Syekh Wasil Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT meridhoi apa yang kita cita-citakan. memberikan dukungan dan memberikan tempat untuk penelitian.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Kediri, 08 Juni 2026

Penulis

Tina Mariana
NIM. 22201050

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat penelitian.....	9
E. Definisi Konsep.....	10
F. Penelitian Terdahulu	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Madrasah Diniyah.....	16
1.Pengertian Madrasah Diniyah	16
2.Peran Madrasah diniyah	18
3.Fungsi dan Tujuan Madrasah Diniyah	21
4.Pelaksanaan Pembelajaran Madrasah Diniyah	24
5.Hambatan Madrasah diniyah	38

B. Pendidikan Agama Islam	38
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	38
2. Landasan Pendidikan Agama Islam.....	39
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	41
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	43
C. Pemahaman dalam Pendidikan Agama Islam	44
1. Pengertian pemahaman	44
2. Tingkatan Pemahaman	47
3. Indikator Pemahaman.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
B. Kehadiran Peneliti.....	50
C. Lokasi Penelitian.....	51
D. Data dan Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Instrumen Pengumpulan Data	55
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	58
H. Teknik Analisis Data.....	59
I. Tahap- Tahap Penelitian.....	61
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	63
A. Paparan Data	63
1. Peran Madrasah Diniyah dalam meningkatkan pemahaman Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti di SD Pelangi Bangsa Grogol Kediri.	64

2. Pelaksanaan pembelajaran di Madrasah Diniyah dalam meningkatkan pemahaman Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Pelangi Bangsa Grogol Kediri	70
3. Hambatan Madrasah Diniyah dalam meningkatkan pemahaman Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Pelangi Bangsa Grogol Kediri	84
4. Peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti di SD Pelangi Bangsa Grogol Kediri.....	87
B. Temuan Penelitian	89
1. Peran Madrasah Diniyah Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti dan Budi Pekerti di SD Pelangi Bangsa Grogol Kediri.	89
2. Pelaksanaan pembelajaran di Madrasah Diniyah dalam meningkatkan pemahaman Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Pelangi Bangsa Grogol Kediri	90
3. Hambatan Madrasah Diniyah dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Islam di SD Pelangi Bangsa Grogol Kediri	92
4. Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Pelangi Bangsa Grogol Kediri.....	92
BAB V PEMBAHASAN.....	93
A. Peran Madrasah Diniyah dalam meningkatkan pemahaman siswa pada	

mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Pelangi Bangsa Grogol Kediri.	93
B. Pelaksanaan pembelajaran di Madrasah Diniyah dalam meningkatkan pemahaman Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Pelangi Bangsa Grogol Kediri	97
C. Hambatan Madrasah Diniyah dalam meningkatkan pemahaman Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Pelangi Bangsa Grogol Kediri.....	103
D. Peningkatan paham siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Pelangi Bangsa Grogol Kediri.	106
BAB VI PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	118
RIWAYAT HIDUP.....	143

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	56
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Sholat Dhuha Berjamaah.....	67
Gambar 4.2 Gambar Kitab-kitab Pembelajaran.....	76
Gambar 4.3 Gambar Siswa Berdoa Bersama Sebelum Pembelajaran	79
Gambar 4.4 Gambar Siswa Menulis Materi Pembelajaran.....	81
Gambar 4.5 Gambar Kegiatan Mengaji Sorogan.....	83
Gambar 4.6 Gambar Rapor Santri.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	118
Lampiran 2 Surat balasan Izin penelitin.....	119
Lampiran 3 Pedoman wawancara	132
Lampiran 4 Pedoman Observasi	133
Lampiran 5 Struktur kepengurusan.....	134
Lampiran 6 Jadwal Pembelajaran	135
Lampiran 7 Dokumentasi.....	136