

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul peran madrasah diniyah Al-Amiin dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Pelangi Bangsa Grogol Kediri. Maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran Madrasah Diniyah Al- Amiin dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Pelangi Bangsa Grogol Kediri.

- a. Menginternalisasi nilai- nilai Islam

Madrasah diniyah berperan dalam mengajarkan nilai- nilai islam melalui penyampaian materi keagamaan dan pembiasaan-pembiasaan ibadah.

- b. Meningkatkan pemahaman Pendidikan Agama Islam

Madrasah diniyah berperan dalam meningkatkan pemahaman Pendidikan Agama Islam melalui pembelajaran materi keagamaan seperti akhlak, tajwid, hadis, mabadi fikih,dll.

- c. Membentuk dan membina akhlak

Madrasah diniyah berperan dalam membentuk dan membina dengan pembiasaan pembiasaan positif dalam kehidupan sehari- hari, seperti bersikap sopan santun kepada sesama.

2. Pelaksanaan pembelajaran Madrasah Diniyah dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Pelangi Bangsa Grogol Kediri.

a. Perencanaan pembelajaran

Madrasah Diniyah Al-Amiin mempersiapkan pembelajaran dengan menetapkan tujuan pembelajaran, menggunakan materi ajar yang telah ditentukan madrasah, menerapkan metode ceramah, sorogan, hafalan, dan praktik, serta memanfaatkan kitab-kitab sebagai sumber belajar. Selain itu, guru juga menyiapkan evaluasi berupa soal dan pertanyaan langsung untuk mengukur pemahaman siswa.

b. Pelaksanaan pembelajaran

Pelaksanaan pembelajarannya diawali dengan doa Bersama, kemudian membaca Al-Fatihah. Kemudian dilanjutkan dengan penyampaian materi dengan berbagai metode yang digunakan oleh guru. Kemudian guru melakukan evaluasi berupa tes atau tanya, kemudian dilanjutkan dengan mengaji dengan metode sorogan sebelum pulang.

c. Evaluasi

Madrasah diniyah ini melakukan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan tes dan praktik. Evaluasi ini dilakukan diakhir pembelajaran dan diakhir semester.

3. Hambatan Madrasah Diniyah Al- Amiin dalam meningkatkan pemahaman Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Pelangi Bangsa Grogol Kediri

a. Faktor internal : perbedaan kemampuan siswanya, kurangnya motivasi belajar siswa, serta kondisi siswa yang sering tidak fokus dan mengantuk saat pembelajaran berlangsung.

b. Faktor eksternal : keterbatasan waktu dan pelaksanaan pembelajaran.

4. Peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Pelangi Bangsa Grogol Kediri.

Madrasah diniyah ini mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya pada aspek pengetahuan, pemahaman dan praktik ibadah. Hal ini bisa dilihat dari kemampuan siswa yang sudah baik dalam memnjelaskan materi, memberikan contoh, dan mempraktikan pada mata pelajaran PAI dan budi Pekerti di SD Pelangi Bangsa.

B. Saran

1. Bagi Ustadz-Ustadzah

Diharapkan kepada guru atau ustadz-ustadzah untuk terus mengembangkan metode pembelajaran yang lebih variatif, kreatif, dan inovatif agar dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Pendidikan Agama Islam, baik dari aspek pengetahuan, pemahaman, maupun praktik ibadah.

2. Bagi Madrasah Diniyah

Diharapkan madrasah diniyah dapat mempertahankan serta meningkatkan kualitas pembelajaran yang telah berjalan dengan baik, serta terus mengembangkan program-program yang mendukung peningkatan pemahaman dan pengamalan ajaran agama Islam pada siswa.

3. Bagi Siswa/Santri

Diharapkan siswa dapat lebih aktif dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di madrasah diniyah, sehingga pemahaman serta pengamalan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari dapat

semakin meningkat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, serta menggunakan pendekatan atau metode yang berbeda agar diperoleh hasil penelitian yang lebih mendalam dan komprehensif.