

**IMPLEMETASI MANAJEMEN SARANA PRASARANA
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEDIRI (PURWOASRI)**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

DANDI SETIYAWAN

(21205057)

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2025/2026

**IMPLEMETASI MANAJEMEN SARANA PRASARANA DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI MADRASAH
ALİYAH NEGERI 2 KEDIRI (PURWOASRI)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

DANDI SETIYAWAN

21205057

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2025/

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMETASI MANAJEMEN SARANA PRASARANA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI MADRASAH ALIAH NEGERI 2 KEDIRI (PURWOASRI)

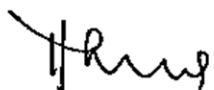
Ditulis oleh:

DANDI SETIYAWAN

21205057

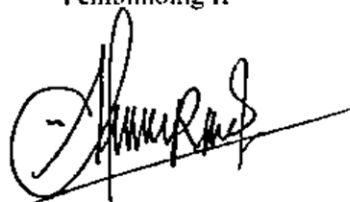
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Dr. Try Heni Aprilia, M.Pd
NIDN.2002049303

NOTA DINAS

Kediri, 15 Desember 2025

Nomer :

Lampiran :

Hal :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UIN Syekh Wasil Kediri di Jl.Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Dandi Setiyawan

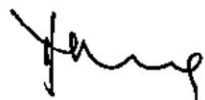
NIM : 21205057

Judul : Implementasi Manajemen Sarana Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri (Purwoasri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditemukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Ibu dosen pembimbing kami ucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Dr. Try Heni Aprilia, M.Pd

NIDN.2002049303

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMETASI MANAJEMEN SARANA PRASARANA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI MADRASAH ALIAH NEGERI 2 KEDIRI (PURWOASRI)

DANDI SETIYAWAN

NIM: 21205057

Telah Diajukan Didepan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri Pada tanggal, 23 Desember 2025

Tim Penguji

Penguji utama

Dr. Erwin Indrioko M.Pd.I

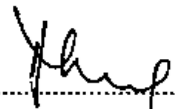
NIP. 197205052006041001

()

Penguji I

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 196806041998032001

()

Penguji II

Dr. Try Heni Aprilia, M.Pd

NIDN.2002049303

()

Kediri, 10 APRIL 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 1970041219940320006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DANDI SETIYAWAN
Nim : 21205057
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "IMPLEMETASI MANAJEMEN SARANA PRASARANA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEDIRI (PURWOASRI)" ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah dan telah disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



DANDI SETIYAWAN

NIM: 21205057

HALAMAN MOTTO

“Ilmu tidak akan bermanfaat tanpa amal, dan amal tidak akan sempurna tanpa sarana yang mendukung”

——— Imam Al-Ghazali

“Tidak ada rahasia untuk sukses. Kesuksesan adalah hasil dari persiapan, kerja keras, dan belajar dari kegagalan”

——— Colin Powell

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat yang telah diberikan, serta sholawat dan salam yang senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapat syafaat beliau di hari akhir. Skripsi ini saya dedikasikan kepada:

1. Kedua orang tua, Ayah Budi Wiyono dan Ibu Sri Utami. Karya ini merupakan bentuk penghargaan kecil atas segala doa, kasih sayang, serta kesabaran yang telah diberikan. Semoga Allah senantiasa melimpahkan kesehatan dan umur yang penuh berkah bagi mereka.
2. Keluarga besar saya, yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan motivasi, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
3. Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Tri Heni Aprilia, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, pikiran serta tenaga untuk membimbing dengan sabar dan selalu memotivasi agar skripsi bisa terselesaikan.
4. Rekan-rekan PMI dan Rekan-rekan KSR, yang telah menjadi tempat belajar, mengabdikan, dan bertumbuh dalam nilai-nilai kemanusiaan. Terima kasih atas kebersamaan, solidaritas, serta pengalaman berharga yang telah diberikan. Semoga setiap langkah yang telah dan akan kita lakukan senantiasa bernilai ibadah dan membawa manfaat bagi sesama

5. Teman-teman seperjuangan di bangku perkuliahan yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Semoga ilmu dan pengalaman yang kita peroleh menjadi bekal berharga di masa depan.
6. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk diri sendiri, yang telah berjuang dengan segala keterbatasan, bertahan di tengah lelah, ragu, dan jatuh bangun, namun tetap memilih untuk melangkah hingga titik ini. Tidak menyerah meskipun menghadapi berbagai tantangan dan ujian selama proses penyusunan skripsi ini. Perjalanan yang penuh perjuangan ini akhirnya membawa saya mencapai impian untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di UIN Syekh Wasil Kediri. Terima kasih telah sabar, kuat, dan tidak menyerah.

ABSTRAK

DANDI SETIYAWAN (21205057) *Implementasi Manajemen Sarana Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri (Purwoasri).* Dosen Pembimbing I Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Ibu Dr. Tri Heni Aprilia, M.Pd.I., Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2025.

Kata Kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana, Kualitas Pembelajaran, Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri, Efisiensi, Implementasi Pendidikan.

Penelitian ini berangkat dari pentingnya manajemen sarana dan prasarana sebagai faktor penentu keberhasilan proses pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran di lembaga pendidikan. Kualitas pendidikan tidak hanya ditentukan oleh kompetensi guru dan kurikulum, tetapi juga sangat dipengaruhi oleh ketersediaan serta pengelolaan sarana dan prasarana yang efektif. Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri (Purwoasri) menjadi fokus penelitian karena lembaga ini secara konsisten melaksanakan perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan penghapusan sarana prasarana secara terstruktur. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam implementasi manajemen sarana prasarana dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di MAN 2 Kediri, dengan menekankan bagaimana setiap tahap manajemen berkontribusi terhadap peningkatan efektivitas kegiatan belajar mengajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, di mana peneliti bertindak sebagai instrumen utama dalam pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data terdiri atas kepala madrasah, wakil kepala bidang sarana prasarana, guru, staf, dan siswa. Analisis data dilakukan melalui proses reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara sistematis untuk memastikan validitas temuan. Keabsahan data diuji menggunakan teknik triangulasi sumber dan keikutsertaan peneliti secara langsung di lapangan. Lokasi penelitian berada di MAN 2 Kediri (Purwoasri), yang dipilih karena memiliki keunggulan dalam pengelolaan fasilitas pendidikan dan konsistensi dalam peningkatan mutu sarana prasarana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana di MAN 2 Kediri telah dilaksanakan secara efektif, efisien, dan berkelanjutan. Proses pengadaan didasarkan pada analisis kebutuhan dan perencanaan prioritas sesuai anggaran yang tersedia. Pemanfaatan fasilitas, seperti ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, serta sarana olahraga, telah optimal mendukung proses pembelajaran yang aktif dan kolaboratif. Pemeliharaan dilakukan secara rutin dan berkala untuk menjaga kelayakan sarana, sementara proses penghapusan dilaksanakan sesuai prosedur dan kriteria kelayakan guna memastikan fasilitas yang tersedia tetap relevan dengan kebutuhan pendidikan modern. Implementasi manajemen yang baik terbukti berpengaruh terhadap meningkatnya prestasi siswa di berbagai bidang akademik maupun non-akademik. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan manajemen sarana dan prasarana yang terencana, partisipatif, dan berkelanjutan mampu meningkatkan mutu pembelajaran serta menjadi model pengelolaan yang dapat direplikasi oleh lembaga pendidikan lainnya.

ABSTRACT

DANDI SETIYAWAN (21205057) *Implementation of Infrastructure Management in Improving the Quality of Learning at State Islamic Senior High School 2 Kediri (Purwoasri). Supervisor I Mrs. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. and Supervisor II Mrs. Dr. Tri Heni Aprilia, M.Pd.I., Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2025.*

Keywords: *Facility and Infrastructure Management, Learning Quality, Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri, Efficiency, Educational Implementation*

This research originates from the importance of facility and infrastructure management as a determining factor in the success of the educational process and in improving the quality of learning in educational institutions. The quality of education is not only determined by teacher competence and curriculum design but is also highly influenced by the availability and management of effective facilities and infrastructures. Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri (Purwoasri) was chosen as the focus of this study because it consistently implements structured planning, procurement, utilization, maintenance, and elimination of facilities. The purpose of this research is to describe in depth the implementation of facility and infrastructure management in improving the quality of learning at MAN 2 Kediri, emphasizing how each stage of management contributes to the effectiveness of the teaching and learning process.

This study employed a descriptive qualitative approach in which the researcher acted as the main instrument in collecting data through observation, interviews, and documentation. The data sources consisted of the principal, vice principal for facilities and infrastructure, teachers, staff, and students. Data analysis was carried out through processes of reduction, presentation, and systematic conclusion drawing to ensure the validity of findings. The accuracy of the data was verified using source triangulation and the researcher's direct participation in the field. The research was conducted at MAN 2 Kediri (Purwoasri), chosen for its excellence in facility management and consistent improvement of educational infrastructure quality.

The results indicate that the management of facilities and infrastructures at MAN 2 Kediri has been carried out effectively, efficiently, and sustainably. The procurement process was based on needs analysis and priority planning adjusted to available budgets. Utilization of facilities—such as classrooms, laboratories, libraries, and sports facilities—has been optimized to support active and collaborative learning. Maintenance is conducted regularly and periodically to maintain the feasibility of facilities, while the elimination process is implemented in accordance with established procedures and feasibility criteria to ensure that all available facilities remain relevant to modern educational needs. Effective management implementation has been proven to positively influence students' achievements across both academic and non-academic fields. This study concludes that a well-planned, participatory, and sustainable management of facilities and infrastructures can significantly enhance learning quality and serve as a model that can be replicated by other educational institutions.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT atas segala petunjuk dan bimbingan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Manajemen Sarana Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri (Purwoasri)" Selain itu, penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan pahala kepada semua pihak yang telah membantu, baik di dunia maupun di akhirat, serta menjadikan informasi dalam penelitian ini bermanfaat bagi banyak orang.

Segala puji bagi Allah, dan semoga Nabi Muhammad dan keluarganya diberkahi dengan kedamaian dan keberkahan. Semoga beliau menjadi teladan bagi umat manusia, semoga beliau diakui sebagai muridnya, dan semoga beliau mendoakan kita di hari akhir nanti.

Penulis menerima banyak bantuan dalam bentuk petunjuk, arahan, dan saran dari berbagai pihak untuk menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri, atas kebijakan yang telah ditetapkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, atas kebijakan dan arahan yang diterapkan di Fakultas, yang turut mendukung kelancaran studi peneliti.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, beserta seluruh jajaran, atas kebijakan, perhatian, serta dukungan yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd, dan Ibu Dr Tri Heni Aprilia M.Pd,I, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

5. Bapak Murwono, S.Pd, M.M.Pd. selaku Kepala Sekolah MAN 2 Purwoasri Kabupaten Kediri yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
6. Orang tuaku Ayah Budi Wiyono dan Ibu Sri Utami, Penulis berterima kasih atas dukungan yang telah membantu. membesarkan dan membimbing saya. Selain itu, untuk dukungan material, spiritual, dan moral yang secara konsisten diberikan kepada penulis selama masa studi
7. Rekan-rekan PMI dan Rekan-rekan KSR yang telah menjadi tempat belajar, mengabdikan, dan bertumbuh dalam nilai-nilai kemanusiaan.
8. Teman-teman di UIN Syekh Wasil Kediri, khususnya di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, serta pihak-pihak lain yang tidak disebutkan secara khusus.

Semoga Allah SWT memberikan pahala kepada saya dan teman-teman atas jasa-jasa yang telah diberikan. Untuk perbaikan, penulis dengan tulus menerima saran dan kritik dari para pembaca sekalian. Penulis juga memohon maaf atas segala kesalahan dalam karya ini. Selain itu, penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan memperluas wawasan pembaca dan peneliti. Amin.

Kediri, 15 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Istilah/ Operasional (opsional).....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Manajemen Sarana Prasarana	16
B. Kualitas Pembelajaran	40
C. Implikasi Manajemen Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	49
B. Kehadiran Peneliti	50

C. Lokasi Penelitian	50
D. Sumber Data	50
E. Prosedur Pengumpulan Data	51
F. Analisis Data.....	53
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	55
A. Paparan Data.....	56
B. Temuan Penelitian	74
BAB V PEMBAHASAN	81
A. Proses Pengadaan Sarana Prasarana Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri.....	81
B. Proses Pemanfaatan Sarana Prasarana Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.....	86
C. Pemeliharaan Sarana Prasarana Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.....	88
D. Proses Penghapusan Sarana Prasarana Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.....	90
BAB VI PENUTUP	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	101
RIWAYAT HIDUP	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Penelitian Terdahulu	11
Tabel 4.1 Pendataan Sarana Prasarana Jangka Pendek, Menengah, dan Panjang.	60
Table 4.2 Data inventaris Sarana MAN 2 Kediri	65
Table 4.3 Data inventaris Prasarana MAN 2 Kediri	66
Table 4.4 Data Prestasi sebagai salah satu hasil Kualitas Pembelajaran.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah Ruang MAN 2 Kediri (Purwoasri)	63
Gambar 4.2 Pemanfaatan Sarana di MAN 2 Kediri	64
Gambar 4.4 Pemanfaatan Prasarana di MAN 2 Kediri.....	68