

DAFTAR PUSTAKA

- Afiani, N., Khinanti, A. P., Pambadjeng, L., & Trisnani, N. (2025). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Sd Negeri Sendangsari. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(02 Se-Artikel). <https://Ojs.Smkmerahputih.Com/Index.Php/Juperan/Article/View/1551>
- Alam, M., & Karisma, D. (2024). Bimbingan Tahfidz Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Di Tpq Mukhlisin Kubu Tapan Masnur. *Altifani: Jurnal Pengabdian Masyarakat Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah Volume 4, No 1, Tahun 2024*, 4, 83–93.
- Amalia Ksusniah, F. (2024). *Pengaruh Intensitas Mengakses Akun Instagram @Ruangnderes Terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Al-Munawwir Krapyak Yogyakarta.Pdf*.
- Ansori, M. A., Ekowati, E., Zahro, F. M., & Warisno, A. (2023). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Juz 30 Mata Pelajaran Tahfidz Melalui Metode Tahfidz Talaqqi Siswa Kelas X Di Ma Maarif Bumirestu. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*. <http://Journal.An-Nur.Ac.Id/Index.Php/Tarbiyahjurnal>
- Darwin, M. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (Issue June).
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (Rahmat Gus). Pt Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B. (2000). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Rineka Cipta. <https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=Rfa4aaaacaaj>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Fadillah Faizatul Azzahra, & Munawaroh, E. (2025). Hubungan Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jkp (Jurnal Konseling Pendidikan)*, 9(2 Se-Articles), 36–47. <https://Doi.Org/10.29408/Jkp.V9i2.31156>
- Firdausya, F. A., & Indawati, R. (2023). *Perbandingan Uji Glejser Dan Uji Park Dalam Mendeteksiheteroskedastisitas Pada Angka Kematian Ibu Di Provinsi Jawa Timur Tahun 2020*. 7, 793–796.
- Fuadi, A. C. (2024). *Pengaruh Perhatian Guru Dan Teman Sebaya Terhadap Kemampuan Menghafal Mahfudzat Siswa Di Smp Bunga Bangsa Terpadu Pondok Pesantren Darul Muttaqien Dolopo*.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 19* (5th Ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 17, 274–285.
- Herianto, Miftahul Janna, N. (2021). *Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan Spss*. 18210047.
- Ikhwanuddin, M. (2020). Urgensi Motivasi Dalam Menghafal Al-Quran Di Ma'had Tahfidz Al-Quran Ihyaul Ulum Gresik. *Ilj: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*, 10(1), 1177–1197.
- Jane, D. N. A. (2019). *Statistik Deskriptif Dan Regresi Linier Sederhana Dengan Spss* (A. I. S (Ed.)). Semarang University Press.
- Khafidz, M. A. (2022). Peran Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Menghafal Al-Qur'an. In *Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 12, Issue 2).
- Krisdayanti, S. (2024). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Menghafal Al-Qur'an Di Yayasan Tahfidzil Qur'an Islamic Center Sumatera Utara. In *Universitas Medan Area*.
- Luhulima, Y. A., & Khozin, N. (2021). Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pai Fitk Iain Ambon. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 11–38.
- Lukman Hakim, M. (N.D.). *Motivasi Menghafal Al-Qur'an Pada Mahasiswa Iain Jember Di Rumah Tahfidz Darul Istiqomah*. 817–826.
- Muhammad, M. (2016). *Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran Maryam Muhammad Mts Negeri Tungkok Darussalam Kabupaten Aceh Besar*. 4(2).
- Mutiara Angelina Putri Diana, & Yonora Inggarsari. (2023). Peranan Guru Sebagai Fasilitator Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah. *Afeksi: Jurnal Psikologi*, 1(2 Se-Psikologi), 315–325. <https://doi.org/10.572349/Afeksi.V2i2.1338>
- Nasution, Hamni F. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Mashrif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
- Nasution, H. S., & Abdillah. (2019). *Bimbingan Konseling "Konsep, Teori Dan Aplikasinya"* (R. Hidayat (Ed.)). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (Lpppi) Cetakan.
- Panudju, A. T., & Nugraha, A. W. (2024). *Metodologi Penelitian* (Issue February).
- Presetyawati, D. (2022). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Pada Santri Pondok Pesantren Modern Al-Hidayah Desa Sukamaju*.
- Prihartanta, W. (2015). *Teori-Teori Motivasi*. 1(83), 1–11.

- Rahmatya, M., & Hakim, D. (2025). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Motivasi Hafalan Santri Tahfiszul Qur'an 4n Al-Karimah Pondok Pesantren Darul' Ulum Jombang. *Sujud: Jurnal Agama, Sosial Dan Budaya*, 1(3), 317–330.
- Rahmawati, E. D. (2015). *Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Dan Konsep Diri Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas V Sd Neger Se-Kecamatan Tegalrejo Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rohman, K. (2018). *Implementasi Strategi Muroja'ah Dalam Mengatasi Interferensi Retroaktif Siswa Pada Program Hafalan Al-Qur'an (Studi Kasus Di Boarding School Smp It Al-Islam Kudus).Pdf*.
- Rozzaq, A., & Khoir, M. A. (2025). Peran Guru Tahfidz Sebagai Pembimbing Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 977–986. <https://jurnaldidaktika.org/Contents/Article/View/1874>
- Salma, A. J., Azani, M. Z., & Husein, S. (2022). *Peran Ustadzah Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Dalam Menghafal Al Qur'an Atikah Jihan Salma, Mohammad Zakki Azani, Saddam Husein*. 6(November), 212–223.
- Santrock, J. W. (2011). Adolescence Sixteen Edition. In *Mcgraw-Hill*. Mcgraw-Hill Education, 2 Penn Plaza, New York, Ny 10121.
- Saputra, M., Nazaruddin, Na'im, Z., Syahidin, Nugroho, P., Maula, I., Budianingsih, Y., Hadiningrum, L. P., Ahyar, D. B., Khaidir, Makmur, & Danhiar. (2021). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam* (Rusnawati (Ed.); Vol. 8, Issue 2). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions* (7th Ed.). John Wiley & Sons.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (19th Ed.). Cv. Alfabeta.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pentingnya Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Maras : Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4 Se-Articles), 2071–2082. <https://doi.org/10.60126/Maras.V2i4.557>
- Wahyu Purwanza, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi* (Issue March).
- Widana, I. Wayan, & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis* (T. Fiktroius (Ed.)). Klik Media.
- Widiyaningrum, W., Nasron, M., & Fitrihanah, R. (2020). Analisis Peran Tutor Sebaya Terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an Mahasantri Putri Ma'Had Al-Jami'Ah Universitas Islamnegeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. In *Jurnal Pendidikan Tematik*

(Pp. 382–396).

Wulan Pramesti, M. (N.D.). *Motivasi: Pengertian, Proses Dan Arti Penting Dalam Organisasi*.