

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dukungan teman sebaya memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi menghafal Al-Qur'an santri Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji t yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.919 > 1.989$) dengan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$. dukungan teman sebaya dapat berupa dukungan emosional, penghargaan dan dukungan informasi. Semakin tinggi dukungan teman sebaya yang diterima, maka semakin tinggi pula motivasi santri dalam menghafal Al-Qur'an.
2. Bimbingan guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi menghafal Al-Qur'an santri Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya. Hal tersebut diketahui berdasarkan hasil uji t yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9.101 > 1.989$) dengan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$. Bimbingan guru dapat diwujudkan melalui peran guru sebagai pembimbing, motivator, pemberi teladan dan evaluator. Dengan demikian semakin baik bimbingan yang diberikan oleh guru maka semakin tinggi pula motivasi santri dalam menghafalkan Al-Qur'an.
3. Dukungan teman sebaya dan bimbingan guru secara simultan berpengaruh positif terhadap motivasi menghafal Al-Qur'an santri Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji F yang memperoleh nilai $F_{hitung} >$

$F_{\text{tabel}} (82.214 > 3.175)$. Selain itu nilai Adjusted R Square sebesar 0.656 menunjukkan bahwa dukungan teman sebaya dan bimbingan guru secara simultan mampu menjelaskan 65.6% motivasi menghafal Al-Qur'an. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi menghafal Al-Qur'an tidak hanya dipengaruhi oleh faktor internal tetap juga dipengaruhi oleh faktor eksternal. Keberadaan teman sebaya yang suportif dan guru yang memberikan bimbingan dengan baik mampu menciptakan lingkungan yang kondusif sehingga santri termotivasi untuk menghafal Al-Qur'an dengan tujuan mencapai target yang sudah ditetapkan.

B. Saran

1. Bagi Pondok Pesantren Qur'an 'Arobiyya dapat terus meningkatkan program-program yang mendukung motivasi santri dalam menghafal Al-Qur'an santri. Pondok pesantren juga dapat mengadakan kegiatan yang mendorong kerja sama santri, sehingga tercipta suasana belajar yang lebih kondusif dan saling memotivasi dalam mencapai target hafalan
2. Bagi guru diharapkan dapat meningkatkan kualitas bimbingan yang diberikan kepada santri. Guru dapat memberikan motivasi secara berkala serta pendampingan kepada santri yang mengalami kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an sehingga mereka tetap mempunyai motivasi yang tinggi untuk mencapai target yang dimiliki.
3. Bagi santri diharapkan mampu menjadikan teman sebaya sebagai sarana untuk saling memberikan dukungan, semangat dan motivasi dalam menghafal. Santri juga perlu membangun lingkungan pertemanan yang positif. Selain itu diharapkan

untuk meningkatkan kesadaran bahwa menghafal Al-Qur'an memerlukan kesungguhan dan juga kesabaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel ataupun menggunakan metode penelitian yang berbeda, sehingga dapat mengetahui lebih mendalam terkait faktor-faktor yang memengaruhi motivasi menghafal Al-Qur'an.