

**MANAJEMEN TENAGA PENGAJAR TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN
KEBERHASILAN PROGRAM *TAHFIDZUL QUR'AN* DI PONDOK
PESANTREN QUR'ANAN 'AROBIIYYA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh

NABILLA AULIYA NUR RAMADHANTY

NIM. 22205121

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**MANAJEMEN TENAGA PENGAJAR TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN
KEBERHASILAN PROGRAM *TAHFIDZUL QUR'AN* DI PONDOK
PESANTREN QUR'ANAN 'AROBIIYYA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

NABILLA AULIYA NUR RAMADHANTY

NIM. 22205121

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Nabilla Auliya Nur Ramadhanty** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 09 Juni 2026

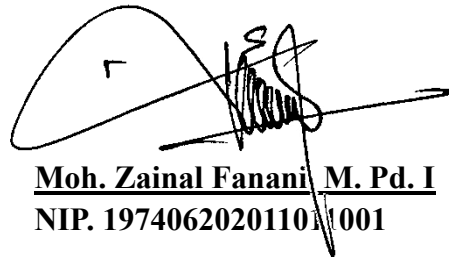
Pembimbing I



Dr. Addin Arsyadana, M. Pd. I
NIP. 198808232015031008

Kediri, 09 Juni 2026

Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I
NIP. 197406202011011001

LEMBAR PENGESAHAN

MANAJEMEN TENAGA PENGAJAR TAHFIDZ USTADZAH DALAM MENINGKATKAN KEBERHASILAN PROGRAM *TAHFIDZUL QUR'AN* DI PONDOK PESANTREN QUR'ANAN 'AROBIIYYA KEDIRI

NABILLA AULIYA NUR RAMADHANTY

NIM. 22205121

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah UIN Syekh Wasil Kediri

Pada tanggal 24 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I.

NIP. 197701302005011007

()

2. Penguji I

Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.

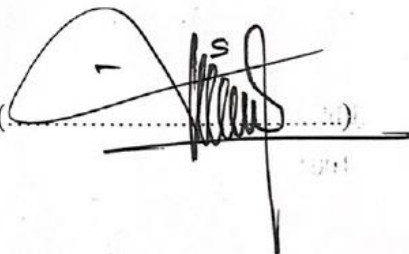
NIP. 198808232015031008

()

3. Penguji II

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.

NIP. 197406202011011001

()

Kediri, 24 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

()

HALAMAN MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿٣٩﴾

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya.”

(QS. An-Najm : 39)

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* & masa sulit kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”

-Fardi Yandi-

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabilla Auliya Nur Ramadhanty

NIM : 22205121

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Judul Skripsi : Manajemen Tenaga Pengajar Tahfidz dalam Meningkatkan Keberhasilan Program *Tahfidzul Qur'an* di Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 09 Juni 2026



Nabilla Auliya Nur Ramadhanty

NIM. 22205121

ABSTRAK

NABILA AULIYA NUR RAMADHANTY, Dosen Pembimbing I: Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I., Dosen Pembimbing II: Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., *Manajemen Tenaga Pengajar Tahfidz dalam Meningkatkan Keberhasilan Program Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya Kediri*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Manajemen Tenaga Pengajar Tahfidz, Program Tahfidzul Qur'an, Pondok Pesantren.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengelolaan tenaga pengajar tahfidz dalam mendukung keberhasilan program tahfidzul Qur'an. Tenaga pengajar tahfidz memiliki peran penting dalam membimbing, menyimak, mengarahkan, dan mengevaluasi hafalan santri sehingga diperlukan pengelolaan yang efektif agar tujuan program dapat tercapai. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui perencanaan tenaga pengajar tahfidz dalam meningkatkan keberhasilan program tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya Kediri; (2) mengetahui rekrutmen tenaga pengajar tahfidz dalam meningkatkan keberhasilan program tahfidzul Qur'an; (3) mengetahui pengembangan dan pelatihan tenaga pengajar tahfidz dalam meningkatkan keberhasilan program tahfidzul Qur'an; dan (4) mengetahui evaluasi tenaga pengajar tahfidz dalam meningkatkan keberhasilan program tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan tenaga pengajar tahfidz dilakukan melalui penyesuaian kebutuhan tenaga pengajar berdasarkan jumlah santri, penempatan sesuai kompetensi, perencanaan sistem pembelajaran tahfidz, serta monitoring program secara berkala; (2) rekrutmen tenaga pengajar tahfidz diprioritaskan dari santri internal yang memenuhi kriteria hafalan, sanad, dan kemampuan bacaan Al-Qur'an; (3) pengembangan dan pelatihan dilakukan melalui pembinaan, penguatan materi Al-Qur'an, setoran hafalan kepada pengasuh, serta pengalaman sebagai ustadzah badal sebelum menjadi ustadzah inti; dan (4) evaluasi dilaksanakan melalui rapat evaluasi bulanan, monitoring perkembangan hafalan santri, penggunaan buku monitoring hafalan, serta tindak lanjut berupa pembinaan dan perbaikan program. Penerapan manajemen tenaga pengajar tahfidz yang meliputi perencanaan, rekrutmen, pengembangan dan pelatihan, serta evaluasi berkontribusi dalam meningkatkan kualitas tenaga pengajar sehingga mendukung keberhasilan program tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya Kediri.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Tenaga Pengajar Tahfidz Ustadzah dalam Meningkatkan Keberhasilan Program *Tahfidzul Qur'an* di Pondok Pesantren Qur'anan ‘Arobiyya” dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang dengan ilmu pengetahuan, iman, dan akhlak mulia.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, motivasi, serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

4. Bapak Dr. Addin Arsyadana, M. Pd. I., selaku dosen pembimbing utama dan Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I., selaku dosen pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, masukan, serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan wawasan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
6. Pengasuh Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya beserta seluruh ustadzah dan santri yang telah memberikan izin, bantuan, serta informasi yang dibutuhkan selama pelaksanaan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ilmiah ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, serta menjadi salah satu kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam.

Kediri, 09 Juni 2026

Nabilla Auliya Nur Ramadhanty

NIM. 22205121

LEMBAR PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufik, hidayah, serta pertolongan-Nya yang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa hormat, cinta, dan terima kasih, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada

1. Kepada kedua panutanku, Papa Achmad Fatchul Majid dan Mama Yuliatin, terimakasih atas segala do'a, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti. Kalian mungkin tidak pernah merasakan bangku perkuliahan, tetapi dengan kerja keras dan ketulusan, kalian mampu mengantarkan anakmu hingga menyelesaikan pendidikan ini. Skripsi dan gelar ini bukan hanya milikku, melainkan juga milik Papa dan Mama. Semoga pencapaian sederhana ini menjadi salah satu bentuk kebahagiaan dan kebanggaan untuk kalian.
2. Adikku tersayang Bahjad Qorinatil Wafa, terima kasih menjadi salah satu alasan bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan ini. Semoga langkah kecil yang kakak capai hari ini dapat menjadi jalan pembuka bagi kesuksesan dan kebahagiaan kita di masa depan.
3. Bapak Dr. Addin Arsyadana, M. Pd. I. dan Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. terima kasih atas waktu, ilmu, kesabaran, serta bimbingan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap arahan, masukan, dan motivasi yang diberikan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menyelesaikan karya ini. Semoga segala kebaikan Bapak/Ibu mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.

4. Abi Munjiyat, M. Pd. I. dan Ummah Putri Febrianti, S. Pd., terima kasih atas doa, bimbingan, ilmu, serta kasih sayang yang telah diberikan selama saya menjadi santri. Segala nasihat dan keteladanan yang Abi dan Ummah ajarkan akan selalu menjadi bekal berharga dalam perjalanan hidup saya. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan dan kesehatan kepada Abi dan Ummah.
5. Untuk teman-teman Kelas MPI D Angkatan 22 di UIN Syekh Wasil Kediri, terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan pengalaman yang telah dibagikan selama masa perkuliahan. Semoga ilmu dan pengalaman yang telah kita peroleh menjadi bekal yang bermanfaat, serta semoga kita semua diberikan kemudahan dalam meraih cita-cita dan kesuksesan di masa depan.
6. Untuk teman-teman seperjuangan di pondok, khususnya *Maba S.Jr*, terima kasih telah menjadi keluarga kedua dalam perjalanan ini. Terima kasih untuk setiap doa, dukungan, tawa, cerita, dan kebersamaan yang telah menguatkan di saat lelah dan menghibur di saat sulit. Kalian adalah saksi dari setiap proses, air mata, dan perjuangan yang telah dilalui hingga sampai pada titik ini. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga ukhuwah kita, melimpahkan keberkahan dalam setiap langkah, dan mempertemukan kita kembali dalam keadaan terbaik.
7. Untuk diriku sendiri, Nabilla Auliya Nur Ramadhanty, terima kasih telah bertahan dalam setiap proses yang tidak selalu mudah. Terima kasih karena memilih untuk tetap melangkah meskipun sering kali merasa lelah, bingung, dan ingin berhenti. Semua air mata, doa, usaha, serta kesabaran yang kamu berikan akhirnya mengantarkanmu sampai di titik ini. Skripsi ini bukan hanya tentang sebuah gelar, tetapi juga tentang bukti bahwa kamu mampu melewati segala hal yang pernah

membuatmu meragukan diri sendiri. Berbanggalah, karena kamu telah berjuang dengan sangat baik.

Kediri, 09 Juni 2026

Nabilla Auliya Nur Ramadhanty

NIM. 22205121

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Konsep	8
F. Penelitian Terdahulu	10
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Manajemen Tenaga Pengajar Tahfidz.....	16
B. Program Tahfidzul Qur'an	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	49
H. Teknik Analisis Data	50

I. Tahap-tahap Penelitian.....	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
B. Paparan Data	59
C. Temuan Penelitian	91
BAB V PEMBAHASAN	96
A. Perencanaan Manajemen Tenaga Pengajar Tahfidz dalam Meningkatkan Keberhasilan Program Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya	96
B. Rekrutmen Manajemen Tenaga Pengajar Tahfidz dalam Meningkatkan Keberhasilan Program Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya	101
C. Pengembangan dan Pelatihan Manajemen Tenaga Pengajar Tahfidz dalam Meningkatkan Keberhasilan Program Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya	106
D. Evaluasi Manajemen Tenaga Pengajar Tahfidz dalam Meningkatkan Keberhasilan Program Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya	110
BAB VI PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	122
RIWAYAT HIDUP	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Papan Nama Pondok Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya	50
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Ustadzah Di Pondok Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya	53
Gambar 4.3 Pembagian Kelompok Santri Dan Ustadzah Tahfidz	56
Gambar 4.4 Kegiatan Setoran Sesuai Marhalah Masing-Masing	59
Gambar 4.5 Wisuda Tahfidz.....	64
Gambar 4.6 Kegiatan Setoran Hafalan Ustadzah ke Pengasuh.....	66
Gambar 4.7 Kegiatan Pembinaan Ustadzah bersama Pengasuh	72
Gambar 4.8 Kegiatan Setoran Hafalan Santri	74
Gambar 4.9 Kegiatan Rapat Evaluasi Ustadzah Bersama Pengasuh	80
Gambar 4.10 Ustadzah Mengevaluasi Santri Setelah Setoran	81
Gambar 4.11 Buku Monitoring Hafalan Santri	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	116
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	117
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	118
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	120
Lampiran 5 Pedoman Observasi	123
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	128
Lampiran 7 Jadwal Kegiatan di Pondok Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya	130
Lampiran 8 Dokumentasi	132