

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai resepsi pembaca melalui ulasan Goodreads terhadap karakter tokoh utama dalam novel biografi *Buya Hamka* karya A.Fuadi, dapat disimpulkan bahwa pembaca memberikan resepsi yang beragam terhadap sosok Buya Hamka. Sebagian besar pembaca merepresentasikan Buya Hamka sebagai tokoh yang inspiratif, religius, sabar, teguh pendirian, serta memiliki semangat belajar dan perjuangan yang tinggi. Respons emosional pembaca tampak melalui rasa kagum, haru, empati, dan penghormatan terhadap perjalanan hidup Buya Hamka. Selain itu, pembaca juga secara aktif mengisi kekosongan teks dengan menafsirkan sikap, tindakan, serta perkembangan karakter tokoh berdasarkan pengalaman dan sudut pandang mereka masing-masing. Hal tersebut menunjukkan bahwa proses pemaknaan karya sastra tidak hanya ditentukan oleh teks, tetapi juga dipengaruhi oleh latar belakang serta pengalaman pembacanya.

Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa resepsi pembaca pada platform Goodreads memiliki relevansi yang kuat dengan pembelajaran interpretasi isi teks biografi di kelas X SMA. Berbagai ulasan pembaca dapat dijadikan contoh nyata dalam melatih peserta didik untuk memahami gagasan, pesan, nilai moral, serta keteladanan tokoh dalam teks biografi. Melalui ulasan tersebut, siswa dapat belajar memberikan tanggapan, interpretasi, serta penilaian secara kritis terhadap tokoh yang dibaca. Dengan demikian, pemanfaatan ulasan Goodreads sebagai sumber literasi digital dapat mendukung pembelajaran Bahasa

Indonesia yang lebih kontekstual, interaktif, dan relevan dengan perkembangan teknologi serta kebiasaan literasi peserta didik masa kini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak:

1. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi untuk mengembangkan kajian resepsi sastra, khususnya yang berkaitan dengan pemanfaatan media digital seperti Goodreads sebagai sumber data penelitian. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas objek kajian, baik dari segi jenis karya sastra, teori yang digunakan, maupun platform digital lain yang memungkinkan munculnya beragam tanggapan pembaca.
2. Bagi pendidik dan peserta didik, hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai alternatif sumber pembelajaran dalam memahami teks biografi secara lebih kritis dan kontekstual. Guru dapat memanfaatkan ulasan pembaca di Goodreads sebagai media pembelajaran yang menarik untuk melatih kemampuan interpretasi, analisis, dan berpikir kritis terhadap tokoh dalam teks biografi. Sementara itu, peserta didik diharapkan tidak hanya membaca teks biografi sebagai sumber informasi, tetapi juga mampu memahami nilai kehidupan, keteladanan, serta pesan moral yang terkandung di dalamnya.