

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Hassan, Fatin Nabilah, dan Muhammad Talhah Ajmain. "The Differentiated Learning Method (DLM) Practices in Malaysia." *Innovative Teaching and Learning Journal* 6, no. 2 (29 Desember 2022): 9–15. <https://doi.org/10.11113/itlj.v6.99>.
- Aditomo, Anindito. "Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2024," 2024.
- Ahmad Mukhtar. "Optimalisasi Pembelajaran Melalui Implementasi Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka." *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2024.
- Aminah, Fidya. "Pelaksanaan Asesmen Formatif dan Sumatif Kurikulum Merdeka di SDN Ngasinan," 2024.
- Ardania, Nabila, Fiki Mahya Mafaza, Imatriya Nur Jannah, Annisa Eka Putri, dan Taufik Arochman. "Analisis Pengaruh Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Pembelajaran Di Kelas." *Indonesian Journal of Education and Learning* 8, no. 1 (23 Oktober 2024): 77–85. <https://doi.org/10.31002/ijel.v8i1.1328>.
- Aslihah, Aslihah, Enung Nugraha, dan Fitri Hilmiyati. "Pengembangan Asesmen Diagnostik Kognitif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka." *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 21 Juni 2023, 767–73. <https://doi.org/10.51468/jpi.v5i1.392>.
- Astuti, Amelia Dwi, dan Achmad Zainul Rozikin. "The Role of Self-Regulated Learning in Strengthening Students' Independent Learning Character: Literature Review." *A. D.*, 2024.
- Ayang, Fauzul, dan Fitri. "Pembuatan Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Pembelajaran" 5 (2024).
- Azmy, Bahaudin, dan Arif Mahya Fanny. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar" 7, no. 2 (2023).
- Budiono. "Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka," 2023.
- Chandra Yudistira Purnama. "Mengenal 5 Bukti Validitas Alat Ukur" 10 (2024).

- Dhaval, Soma, Chirag Bhatia, Joy Bose, Keyur Faldu, dan Aditi Avasthi. “*Auto Generation of Diagnostic Assessments and Their Quality Evaluation*,” 2020.
- Dinata, Feri Riski. “*Struktur Materi Pendidikan Agama Islam Pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar*,” t.t.
- Dirgantara dan Agus. “*Desain Pembelajaran Berbasis Teori Konektivisme: Kertas Kerja Evaluasi Kurikulum di Prodi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta*” 2 (2022).
- Elisabet Indah Susanti Heny Kristiani, Nina Purnamasari, Mariati Purba, M. Yusri Saad, dan Anggaeni. *Buku Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi SMPN 20 Tangsel*. Tangerang Selatan: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2023.
- Enung, Eka, Suyatno, dan Rivan. *Model Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Digital Di Sekolah*. K-Media, 2023.
- Ermiyanto, Ermiyanto, Iman Asroa B.S, dan Asnelly Ilyas. “*Asesmen Diagnostik Gaya Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 4 Padang Panjang*.” *MANAZHIM* 5, no. 1 (1 Februari 2023): 166–77. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v5i1.2845>.
- Fauziah, Ni'matul. “*Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada Siswa Kelas XI Jurusan Keagamaan di MAN Tempel Sleman*,” no. 1 (2013).
- Finiel Manik dan Dhia Octatriani. “*Pentingnya Asesmen Diagnostik dalam Proses Pembelajaran*” 8 (2024).
- Hatija, Muna. “*Implementasi Teori-Teori Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*.” *Al-Rabwah* 17, no. 02 (29 November 2023): 129–40. <https://doi.org/10.55799/jalr.v17i02.313>.
- Herwina, Wiwin. “*Optimalisasi Kebutuhan Murid dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi*.” *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, no. 2 (4 November 2021): 175–82. <https://doi.org/10.21009/PIP.352.10>.
- Hidayat, Taufik, dan Maemonah. “*Asesmen Diagnostik: Analisis Hasil Konsentrasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pai Di Smp Plus Nusantara Kota Medan*,” 2023.
- Hindani, Hikmatul Auliya, Helmia Adriani, R Asri Fardani, Evi Fatmi U, D Juliana S, dan R R Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu, 2020.

- Hutabarat, Dina Safira, Tua Halomoan Harahap, dan Ellis Mardiana Panggabean. "Penerapan Teori Pembelajaran Robert M.Gagne Pada Proses Belajar Matematika SMA." *Tut Wuri Handayani: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 2, no. 2 (13 Juni 2023): 58–65. <https://doi.org/10.59086/jkip.v2i2.287>.
- "Implementasi Asesmen Diagnostik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Cikalongwetan." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi [JMP-DMT]* 4, no. 4 (17 Oktober 2023). <https://doi.org/10.30596/jmp-dmt.v4i4.16575>.
- Indrawati, Samsul Bahri, Muh. Rusmayadi, Muh. Galang Isnawan, dan Imam Pakhrurrozi. "Pelaksanaan Asesmen Diagnostik: Tes Kepribadian Siswa Kelas VII di SMPN 4 Keruak." *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 1 (31 Mei 2022): 1–8. <https://doi.org/10.29303/rengganis.v2i1.156>.
- Irvia Qodriyah. "Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Man 1 Bojonegoro," 2023.
- Ismet Basuki dan Hariyanto. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Jaki, Gnadia Rambu Nodu, Edith S B Djegho, Anastasia N E Minggu, dan Damianus Dao Samo. "Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Berdiferensiasi," t.t.
- L Sriastuti dan M Masing. "Penerapan Teori Belajar Kognitif Jean Piaget dalam Pendidikan Anak Usia Dini," 2020.
- Laulita, Ulfa. "Analisis Kesiapan Guru Dalam Mengimplementasikan Asesmen Diagnostik Pada Kurikulum Merdeka," 2022.
- Maemonah. *Asesmen Pembelajaran*. Yogyakarta: PGMI Press UIN SUKA, 2018.
- Marpaung, Junierissa. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa." *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling* 2, no. 2 (8 September 2016). <https://doi.org/10.33373/kop.v2i2.302>.
- Maryani, Dr Ika, M Pd, Dr Enung Hasanah, M Pd, dan Dr Suyatno. *Asesmen Diagnostik Pendukung Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka*, t.t.
- Maulidah, Maeva, dan Nurul Tazqiatun Nufus Marsisae. "Implementasi Tabel Spesifikasi Dalam Menyusun Soal-Soal Tes Untuk Tingkat SD," 2024.
- Mawaddah, Fitri Sagita. "Assesmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar" 3, no. 1 (2023).

- Moh. Isom. “SK Dirjen 3211 ttg Capai Pembelajaran PAI dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka pada Madrasah,” 2022.
- Motulo, Serlin J, Yermia S Mokosuli, dan Decky W Kamagi. “Pengembangan Asesmen Diagnostik Berbasis Media Google Form di MAN Model 1 Manado” 7, no. 1 (2024).
- Muktamar, Ahmad. “Asesmen dalam Kurikulum Merdeka Perspektif Pendidikan Agama Islam” 1 (2023).
- Mumpuniarti, Aini Mahabbati, dan Rendy Roos Handoyo. *Diferensiasi Pembelajaran Pengelolaan Pembelajaran Untuk Siswa Yang Beragam*, ed. Shendy Amalia, edisi I (Yogyakarta: UNY Press, 2023. Yogyakarta: UNY Press, 2023.
- Napitupulu, Gustinar, Mardin Silalahi, dan Sariaman Gultom. “Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SMA Negeri 1 Bandar” 06, no. 01 (2023).
- Nugroho, Dennis, Wirawan Wirawan, Putri Febriantania, dan Ida Ridaningsih. “A Systematic Literature Review: Implementasi Asesmen Diagnostik pada Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (3 November 2023): 50–61. <https://doi.org/10.37286/ojs.v9i2.197>.
- Nurdini, Dini Husnah. “Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti,” 2021.
- Nurgiansah, T Heru, Slamet Hariyadi, dan Fazli Rachman. “Media Pembelajaran dengan Pandang: Efektivitas Media Pembelajaran VAK (Visual Auditory Kinesthetic) Pada Mata Pelajaran PPKn” 3, no. 2 (2024).
- Observasi pelaksanaan asesmen awal di MTsN 1 Nganjuk 22 Februari, 2025.
- Observasi pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi di MTsN 1 Nganjuk 23 Februari, 2025.
- Rahayu, Puji, Sri Marmoah, dan Tri Budiharto. “Analisis Penerapan Prinsip Mayer Pada Multimedia Digital Dalam Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar,” t.t.
- Rahman, Khaidir, dan Deci Ririen. “Implementasi Asesmen Diagnostik Non Kognitif dalam Kebijakan Sekolah.” *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 5, no. 5 (22 Oktober 2023): 1815–23. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.3954>.
- Rifda Anandita. “Implementasi Asesmen Diagnostik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Mts Pembangunan Uin Jakarta,” 2024.

- Ritonga, Dian, dan Safrida Napitupulu. "Implementasi Metode Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Education & Learning* 4, no. 1 (14 Maret 2024): 38–45. <https://doi.org/10.57251/el.v4i1.1292>.
- Sab'ah, Asep, dan Martina. "Pemanfaatan Wordwall dalam Asesmen Diagnostik Kognitif di SMP Negeri 34 Semarang" 1 (2024).
- Sastromiharjo, Andoyo. "Implementasi Model Penilaian Dinamis Dalam Perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia" 14, no. 1 (2024).
- Shofiyatul Lutfia. "Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Kurikulum Merdeka di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Banyuwangi," 2023.
- Siti Rahmah, Ittihadul Khoiriyah, dan Muara Jambi. "Pendidikan Profesi Guru Madrasah Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran." *Skula Jurnal*, 2022.
- Sudiro, Jatyo Triatmojo Adi. "Implementasi Asesmen Diagnostik Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sdn Gayamsari 02 Semarang," t.t.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta, 2013.
- Supriyadi, Supriyadi, Roudloh Muna Lia, Ani Rusilowati, Wiwi Isnaeni, Endang Susilaningih, dan Suraji Suraji. "Penyusunan Instrumen Asesmen Diagnostik untuk Persiapan Kurikulum Merdeka." *Journal of Community Empowerment* 2, no. 2 (31 Agustus 2022): 67–73. <https://doi.org/10.15294/jce.v2i2.61886>.
- Susanti Suyadi, Lambas, Fauzan, Sandra, Setiyo, dan Yayuk. *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA)*. Kepala Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, 2021.
- Susiyanto, Deris. "Kipin Pto Sebagai Media Asesmen Digital Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19." *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan* 1, no. 4 (5 Oktober 2021): 280–92. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v1i4.576>.
- Swandari, Arum Putri, dan Veni Rafida. "Pengembangan Asesmen Tes Soal Pilihan Ganda Berbasis Kurikulum Merdeka Elemen 7 Mata Pelajaran Dasar-Dasar Pemasaran Kelas X Bisnis Digital di Smk Negeri 1 Surabaya" 11, no. 2 (2023).

- Swandewi, Ni Putu. “Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Teks Fabel Pada Siswa Kelas Vii H Smp Negeri 3 Denpasar” 3, no. 1 (2021).
- Tabbu, Muh Ansarullah S, Muh Rais Abidin, Ramli Umar, dan Muh Yusuf. “Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pelatihan Model Pembelajaran Berdiferensiasi berbasis Kurikulum Merdeka” 02 (2024).
- Universitas Negeri Malang, Kirana Wardani, dan Puguh Darmawan. “Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Pendekatan Keragaman Peserta Didik Untuk Memenuhi Target Kurikulum.” *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 3, no. 2 (30 Juni 2024): 165–71. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2024.003.02.07>.
- Wahyuningsari, Desy, Yuniar Mujiwati, Lailatul Hilmiyah, Febianti Kusumawardani, dan Intan Permata Sari. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar.” *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN* 2, no. 04 (20 November 2022): 529–35. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>.
- Wawancara dengan Ibu Ida Rosida Maimun selaku Kepala Sekolah MTsN 1 Nganjuk, 17 Februari 2025.
- Wawancara dengan Ibu Mustardiyah selaku Waka Kurikulum MTsN 1 Nganjuk 15 November, 2023.
- Wawancara dengan Ibu Mustardiyah selaku Waka Kurikulum MTsN 1 Nganjuk 17 Februari, 2025.
- Wawancara dengan Ibu Siti Zuhriyah selaku Guru Sejarah Kebudayaan Islam MTsN 1 Nganjuk 17 Februari, 2025.
- Wawancara dengan Ibu Siti Zuhriyah selaku Guru Sejarah Kebudayaan Islam MTsN 1 Nganjuk 22 Februari, 2025.
- Wawancara dengan Siswa Kelas 7 MTsN 1 Nganjuk 22 Februari, 2025.
- Yaqut Cholil Qoumas. “KMA No. 347 Tahun 2022 Tentang Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar,” 2022.
- Zahra, Syifa Auliya, dan Rana Gustian Nugraha. “Analisis Asesmen Diagnostik Non-Kognitif di Sekolah dasar” 9 (2025).
- Zakia, Muhammad Ghulaman. “Sistem Pengelompokan Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri.” *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 10 Juli 2017, 201–7. <https://doi.org/10.17977/um025v1i32017p201>.