

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI SISWA**

**(Studi Kasus Anak Tunagrahita SLB C Yayasan Putra Asih
Kecamatan Balowerti Kota Kediri)**

SKRIPSI



Disusun oleh

MA'RIFATIN SHABRINA

NIM : 22205029

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN JUDUL

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI SISWA**

**(Studi Kasus Anak Tunagrahita SLB C Yayasan Putra Asih
Kecamatan Balowerti Kota Kediri)**

SKRIPSI

Diajukan Kpada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelenggarakan program
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

Ma'rifatin Shabrina

Nim : 22205029

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA

**(Studi Kasus Anak Tunagrahita SLB C Yayasan Putra Asih
Kecamatan Balowerti Kota Kediri)**

Diajukan Oleh :

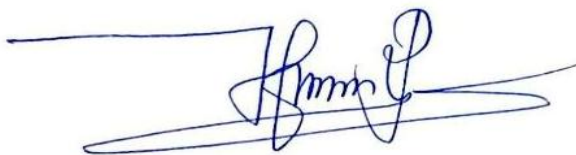
Ma'rifatin Shabrina

22205029

Telah disempurnakan, diperiksa, dan disetujui pada tanggal..

Oleh:

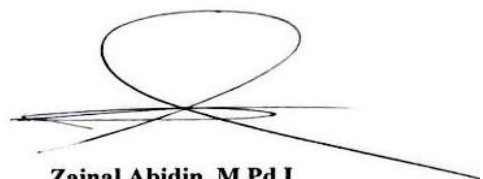
Dosen Pembimbing I



Dr. Untung Khoirudin, M.Pd

NIP : 197205052006041001

Dosen Pembimbing II



Zainal Abidin, M.Pd.I

NIP : 198610102020121010

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA

(Studi Kasus Anak Tunagrahita SLB C Yayasan Putra Asih Kecamatan
Balowerti Kota Kediri)

Ma'rifatin Shabrina

22205029

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri (UIN)

Kediri pada tanggal 18, Juni 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Nama : Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP : 197406202011011001

2. Penguji I

Nama : Dr. Untung Khoirudin, M.Pd

NIP : 197205052006041001

3. Penguji II

Nama : Dr. Zainal Abidin, M.Pd.I

NIP : 198610102020121010

Kediri, 7 juli 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



(Signature of Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I)

(Signature of Dr. Untung Khoirudin, M.Pd)

(Signature of Dr. Zainal Abidin, M.Pd.I)

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 9 Juni 2026

Lampiran : -

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Memenuhi permintaan dari Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Ma'rifatin Shabrina

NIM : 22205029

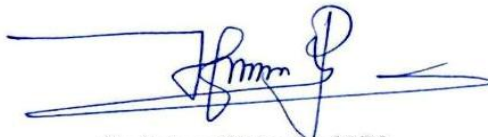
Judul : MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA (Studi Kasus Anak Tunagrahita SLB C Yayasan Putra Asih Kecamatan Balowerti Kota Kediri)

Setelah diperbaiki materi susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu. Bersama ini terlampir satu berkas, naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dari atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

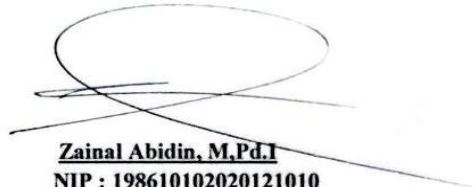
Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Dosen Pembimbing I



Dr. Untung Khoirudin, M.Pd
NIP : 197205052006041001

Dosen Pembimbing II



Zainal Abidin, M.Pd.I
NIP : 198610102020121010

MOTTO

“ Every student can learn, just not on the same day or in the same way.”

(George Evans)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Berkat pertolongan, kemudahan, serta kekuatan yang diberikan-Nya, seluruh rangkaian proses penyusunan skripsi ini dapat dilalui hingga mencapai tahap penyelesaian. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, bantuan, serta meluangkan waktu dan tenaga selama proses penyusunan skripsi ini.

Maka dari itu dengan penuh rasa syukur dan hormat, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Ibu Darwati dan Bapak Dasri selaku kedua orang tua penulis yang dalam perjalanan hidup penulis telah membersamai setiap langkah perjuangan penulis dengan untaian kasih sayang, keridhaan, dukungan, dan doa yang tidak pernah terputus dimana pun penulis berada. Tentunya penulis tidak akan bisa menyelesaikan karya ini tanpa dukungan yang tidak pernah lelah diberikan, tanpa keringat yang tak pernah mereka hitung, tanpa malam-malam yang mereka lalui dengan penuh harap, dan tanpa rasa sabar yang tak pernah habis meskipun penulis sering kali jatuh bangun dalam prosesnya. Semoga Allah SWT senantiasa memuliakan Ibu dan Bapak di dunia maupun di akhirat kelak, serta menjadikan setiap tetes keringat dan setiap sujud panjang yang dilantunkan sebagai cahaya yang menerangi perjalanan penulis menuju ridha-Nya.
2. Ketiga adik tersayang penulis yakni Adek Elma, Adek Bila, dan Adek Ammar. Terima kasih telah menjadi penghibur di kala penat, telah menjadi alasan

tersenyum di tengah tekanan skripsi yang tak kunjung usai. Terima kasih atas canda tawa yang selalu mampu mengembalikan semangat penulis ketika mulai lelah, serta atas pengertian kalian ketika penulis tidak bisa banyak bermain karena harus menyelesaikan tanggung jawab ini. Meskipun kalian belum sepenuhnya paham betapa beratnya perjuangan ini, namun kehadiran kalian adalah kekuatan tersendiri yang membuat penulis percaya bahwa setelah semua ini selesai, kita bisa berkumpul dan tertawa bersama lagi tanpa beban. Semoga kelak kalian tumbuh menjadi pribadi yang lebih hebat dari kakak, dan jangan pernah lelah untuk bermimpi setinggi langit.

3. Kepada keluarga besar Bani Sarmidi yang tidak bisa penulis sebutkan satu satu namanya, terima kasih atas segala bentuk dukungan, doa, dan semangat yang terus mengalir meskipun jarak dan waktu seringkali membatasi pertemuan. Doa-doa kalian adalah kekuatan tersendiri bagi penulis di kala rasa lelah dan putus asa mulai mendekat.
4. Almamater tercinta UIN Syekh Wasil Kediri, tempat di mana penulis belajar bukan hanya tentang teori-teori manajemen, tetapi juga tentang bagaimana menjadi manusia yang sabar, tangguh, dan tetap rendah hati dalam menghadapi kerasnya dunia. Terima kasih telah menjadi rumah bagi perjalanan akademik penulis selama kurang lebih 4 tahun ini.
5. Kepada ketiga sahabat penulis, Arilla, Nela, dan Shifa yang telah menemani dan kebersamai penulis di 4 tahun masa perkuliahan. Terima kasih untuk setiap tawa yang menghilangkan lelah, untuk setiap bahu yang menjadi tempat bersandar ketika penulis jatuh, waktu yang diberika dan untuk setiap kata-kata penyemangat yang membuat penulis percaya bahwa semua ini akan berakhir

dengan indah. Kalian adalah bukti bahwa Allah tidak pernah membiarkan hamba-Nya berjalan sendirian.

6. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2022, khususnya kelas A, terima kasih telah menjadi keluarga kedua bagi penulis di bangku perkuliahan. Suka duka selama kurang lebih empat tahun ini akan selalu menjadi kenangan yang tidak akan pernah penulis lupakan. Ketika nanti penulis kembali ke kampung halaman. Tawa, canda, diskusi panjang, hingga hari-hari yang dihabiskan untuk menyelesaikan tugas bersama adalah warna yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan. Semoga kesuksesan menyertai kita semua, di mana pun kita berada nanti.
7. Teman teman virtual penulis yang tersebar diseluruh Indonesia, terima kasih sudah mengisi malam malam sunyi penulis dalam pengerjaan skripsi dengan canda, tawa, kalimat kalimat penyemangat dan doa yang kalian langitkan. Tentunya semua itu sangat berkesan bagi penulis. Penulis berharap dimanapun kalian berada semoga hal hal baik selalu menyertai kalian kapanpun itu. .
8. Dan yang terakhir, untuk diri penulis sendiri, Ma'rifatin Shabrina. Terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini, karena tidak menyerah ketika segala sesuatunya terasa mustahil, dan karena masih percaya bahwa setiap usaha baik akan berbuah manis pada waktunya. Ini bukanlah perjalanan yang mudah, tetapi akhirnya penulis bisa membuktikan bahwa penulis bisa lebih kuat dari apa yang dikira. Skripsi ini adalah bukti bahwa air mata, malam-malam yang terjaga, dan segala kelelahan yang dirasakan selama ini tidak pernah sia-sia. Semoga Allah selalu meridhai setiap langkah penulis ke depannya.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ma'rifatin Shabrina

NIM : 22205029

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 9 Juni 2026



Ma'rifatin Shabrina

22205029

ABSTRAK

Ma'rifatin Shabrina, Pembimbing I: Dr. Untung Khoirudin, M.Pd, Pembimbing II: Zainal Abidin, M.Pd.I. *Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Siswa (Studi Kasus Anak Tunagrahita SLB C Yayasan Putra Asih Kecamatan Balowerti Kota Kediri)*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Manajemen Peserta Didik, Prestasi Siswa, Anak Tunagrahita, SLB

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya manajemen peserta didik yang efektif bagi anak tunagrahita, mengingat karakteristik mereka yang memiliki hambatan intelektual sehingga memerlukan penyesuaian dalam pengelolaan pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengelolaan manajemen peserta didik, peran tenaga pendidik, serta faktor penghambat dan pendukung dalam manajemen peserta didik untuk meningkatkan prestasi siswa tunagrahita di SLB C Yayasan Putra Asih Kota Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru pendamping, dan tenaga ahli, serta dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan waktu pengamatan, member-check, dependability, dan triangulasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

pertama, pengelolaan manajemen peserta didik di SLB C Yayasan Putra Asih secara struktural telah menerapkan fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dengan modifikasi yang disesuaikan karakteristik anak tunagrahita. Keberhasilan tidak diukur dari nilai akademik melainkan dari peningkatan kemandirian, pengelolaan emosi, ketercapaian target Program Pembelajaran Individual, dan produktivitas vokasional.

Kedua, peran tenaga pendidik dilaksanakan melalui pembinaan akademik, kemandirian, sosial, keterampilan, vokasi, dan keagamaan, dengan pendekatan persuasif yang humanis serta kerja sama dengan orang tua melalui buku penghubung, pertemuan wali murid, dan grup WhatsApp.

Ketiga, faktor penghambat meliputi keterbatasan daya ingat peserta didik, perilaku tantrum, perbedaan tingkatan hambatan dalam satu kelas, pola asuh dan kondisi sosial ekonomi keluarga, serta tingginya beban administrasi guru. Faktor pendukung yang diharapkan meliputi pengadaan ruang terapi khusus, pelatihan guru, dan penerapan team teaching. Penelitian ini menyimpulkan bahwa keberhasilan manajemen peserta didik tunagrahita sangat ditentukan oleh kemampuan sekolah dalam memodifikasi fungsi manajemen sesuai kebutuhan peserta didik, serta didukung oleh kolaborasi antara guru, tenaga ahli, keluarga, dan ketersediaan fasilitas yang memadai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menjadi suri teladan bagi umat manusia. Berkat limpahan karunia-Nya, penelitian yang berjudul **"Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Siswa (Studi Kasus Anak Tunagrahita SLB C Yayasan Putra Asih Kecamatan Balowerti Kota Kediri)"** ini dapat terselesaikan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta partisipasinya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar dan selesai tepat waktu. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan berharga.

4. Bapak Zainal Abidin, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta mengarahkan penulis.
5. Kepala Sekolah SLB C Yayasan Putra Asih beserta segenap dewan guru dan staf, khususnya Bapak/Ibu guru pendamping, yang telah memberikan izin dan kerja sama yang baik selama proses penelitian berlangsung.
6. Seluruh keluarga besar, sahabat, dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi, doa, serta dukungan moril yang tak ternilai.

Penulis berharap, dengan keridhaan dari semua pihak yang terlibat, penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan. Tidak lupa, penulis berdoa semoga skripsi ini menjadi salah satu sebab tercapainya kemajuan dalam pengelolaan peserta didik, terutama bagi anak berkebutuhan khusus, demi memajukan kualitas pendidikan di Indonesia.

Kediri 4 Juni 2026

Ma'rifatin Shabrina
22205029

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Konsep.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Manajemen Peserta Didik.....	17
B. Anak Berkebutuhan Khusus.....	29
C. Prestasi Siswa	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Sumber Data.....	43
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	45

F. Instrumen Pengumpulan Data.....	47
G. Analisis Data	49
H. Pengecekan Keabsahan Data	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	54
A. Paparan Data.....	54
B. Temuan Penelitian	73
BAB V PEMBAHASAN	77
A. Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Studi Kasus Anak Tunagrahita di SLB C Yayasan Putra Asih, Kecamatan Balowerti, Kota Kediri.....	77
B. Peran Tenaga Pendidik dalam Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Studi Kasus Anak Tunagrahita di SLB C Yayasan Putra Asih, Kecamatan Balowerti, Kota Kediri.....	86
C. Faktor Penghambat dan Pendukung Pada Manajemen Peserta Didik dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa Studi Kasus Anak Tunagrahita di SLB C Yayasan Putra Asih, Kecamatan Balowerti, Kota Kediri.....	92
BAB VI PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 rapat perencanaan.....	54
Gambar 4. 2 banner SPMB	59
Gambar 4. 3 game saat orientasi	59
Gambar 4. 4 pengenalan guru dan lingkungan sekolah	60
Gambar 4. 5 penyampaian perkembangan secara lisan	63
Gambar 4. 6 pembinaan kemandirian	66
Gambar 4. 7 pembinaan akademik.....	67
Gambar 4. 8 pembinaan vokasi kriya kayu.....	67
Gambar 4. 9 pembinaan keagamaan kegiatan sholat dhuha	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	105
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	106
Lampiran 3 Nota Konsultasi	107
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	108
Lampiran 5 Pedoman Observasi	113
Lampiran 6 Dokumentasi.....	114