

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Jokoriyo No. 3, Kel. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon: (0354) 689282 | Website: faktarbiyah.uinkediri.ac.id

Nomor : B-2488/Un.33/D2/PP.07.01.05/05/2026 Kediri, 25 May 2026
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada

Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : NELA NOVITA SARI
NIM : 22205010
Semester : 8
Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Analisis Kualitas Layanan Akademik Terhadap Kepuasan Mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

Dicetak pada : 25/05/2026 12:04:20

Sent To : nelanovitasari98@gmail.com

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL
KEDIRI**

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No.7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur,
Kode Pos 64127

Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Kediri, 2 juni 2026

Nomor : 8-3205 / UIN.33 / PP. 00.9 / VI / 2026

Lamp. :-

Perihal : Surat Balasan Izin Penelitian

Kepada

Kepala Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
(UIN) Syekh Wasil Kediri
di Tempat

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rendy Arviandy
Jabatan : Pelaksana Teknik Kebijakan
Lembaga : Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Menerangkan bahwa :

Nama : Nela Novita Sari
NIM : 22205010
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah kami setuju untuk mengadakan penelitian terkait Kualitas Layanan Akademik
Terhadap Kepuasan Mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam
Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.

Demikian surat balasan kami buat untuk menjadikan periksa dan dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Kediri, 2 Juni 2026

Rendy Arviandy
NIP. 199502032020121014

Lampiran 3 Bukti Bimbingan Skripsi

6/22/26, 5:42 AM

Document



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

KARTU BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI (SIMATA)

Nama : NELA NOVITA SARI
NIM : 22205010
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

No	Keterangan	Tanggal
1	Pengajuan Proposal Hasil Sempro Di Terima Dengan Catatan ; 1. Proposal Dipecah Menjadi 3 Bab Yaitu Bab I, II Dan III 2. Silahkan Bab I Perdalam Konteks Penelitian Dengan Menambah Halaman Dan Referensinya Ditambah Baik Buku Maupun Jurnal Masing2 5 3. Daftar Isi Di Sempurnakan 4. Apabila Sudah Selesai Bab I Silakan Di Upload 5. Kerja Keras Terpaksa Terbiasa Cepat Wisuda	16-09-2025
2	Bimbingan Bab I Diterima Silahkan Lanjutkan Bab II Dengan Catatan Gunakan Teori2 Yang Mendukung Dengan Tema baik Dari Buku Maupun Jurnal Mohon Bab 1 Dilengkapi Karena Ada Yang Kurang Gunakan Buku KTI IAIN Kediri 2021 Tentang Footnote	05-06-2026
3	Bimbingan Bab II Diterima Silahkan Upload III Dengan Catatan Gunakan Buku-buku Metode Penelitian Yang Terkini SILAHKAN JURNAL SAYA DI GOEGLE SCHOLER DIMASUKKAN BISA BAB 1 / 2	05-06-2026
4	Bimbingan Bab III Diterima Silahkan Lanjutkan Bab IV Dengan Catatan Kuatkan Data Lapangan ; 1. Observasi 2. Wawancara 3. Dokumentasi 4. Gunakan Pedoman Wawancara 5. Kalau Udah Selesai Upload 6. Bimbingan Offline Kalau Udah Selesai Bab I-VI 7. Tetap Semangat Dan Cepat Wisuda	06-06-2026
5	Bab V Diterima Dengan Catatan; 1. Singkonkan Antara Data Lapangan Dengan Teori tanpa Footnote 2. Analisis Penelitian Harus Mengerucut Kepada Temuan Penelitian 3. Pembahasan Mengacu Data Lapangan Baik Observasi,	07-06-2026

6/22/26, 5:42 AM

Document

	Wawancara Dan Dokumentasi serta Dialogkan Dengan Teori Yang Ada 4. Dalam Bab 5 Tidak Boleh Ada Footnote Tetapi Membutuhkan Teori 5. Minimal 25-30 Lembar 6. Lanjutkan Bab VI Sekaligus Lengkapi Lampiran2 Yang Diperlukan 7. Semangat Kunci Sukses Dan Keberhasilan	
6	Bab IV Diterima Silahkan Lanjutkan Bab V Dengan Catatan; 1. Pembahasan Harus Fokus Kepada Temuan Penelitian 2. Dialogkan Antara Data Lapangan Dengan Teori Yang Ada 3. Gunakan Dengan Paragraf Tanpa Menggunakan Footnote 4. Tetap Semangat Dan Cepat Selesai Dan Wisuda	07-06-2026
7	Bab V Diterima Dengan Catatan; 1. Singkonkan Antara Data Lapangan Dengan Teori tanpa Footnote 2. Analisis Penelitian Harus Mengerucut Kepada Temuan Penelitian 3. Pembahasan Mengacu Data Lapangan Baik Observasi, Wawancara Dan Dokumentasi serta Dialogkan Dengan Teori Yang Ada 4. Dalam Bab 5 Tidak Boleh Ada Footnote Tetapi Membutuhkan Teori 5. Minimal 25-30 Lembar 6. Lanjutkan Bab VI Sekaligus Lengkapi Lampiran2 Yang Diperlukan 7. Semangat Kunci Sukses Dan Keberhasilan	07-06-2026
8	UPLOAD BAB VI	07-06-2026
9	Bimbingan Bab I-VI Diterima Dengan Catatan; 1. Perdalam Isi Skripsi Secara Keseluruhan 2. Persiapkan Sidang Munaqasah Skripsi 3. Buat Nota Bimbingan Dan Konsultasi Skripsi Mulai Awal Sampai Akhir 4. Kera Keras Terpaksa Terbiasa Cepat Wisuda 5. Segera Bimbingan Offline Setiap Hari Senin-Kamis Sblmnya WA Dulu	07-06-2026

Dosen Pembimbing 1



Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I.

6/22/26, 5:50 AM

Document



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngroggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

KARTU BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI (SIMATA)

Nama : NELA NOVITA SARI
NIM : 22205010
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

No	Keterangan	Tanggal
1	Munculkan Kemenarikan Tema Dan Lokasi Pada Konteks Penelitian	09-06-2026
2	Fikus Penelitian Di Perbaiki, Perbanyak Memmbaca Teori	09-06-2026
3	Metodologi Penelitian Diperbaiki	09-06-2026
4	Paparan Data Di Perbanyak Dan Didetailkan	09-06-2026
5	Pembahasan Di Perbaiki	09-06-2026
6	Kesimpulan Di Perbaiki, Bahasa Singkat	09-06-2026
7	Abstrak Diperbaiki	09-06-2026
8	Cek Keseluruhan Naskah	09-06-2026

Dosen Pembimbing 2



Dr. Addin Arsyadana M.Pd.I.

Lampiran 4 Pedoman Wawancara

1. Wawancara dengan Bapak Rendy Arviandy Selaku Pelaksana Teknis Kebijakan

A. Apakah Kualitas Layanan Akademik Berpengaruh Terhadap Kepuasan Mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri

- 1) Bagaimana sistem layanan akademik yang diterapkan di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri?
- 2) Apa saja bentuk layanan akademik yang diberikan kepada mahasiswa?
- 3) Bagaimana mekanisme pelayanan akademik yang berjalan saat ini?

B. Sejauh Mana Dimensi Kualitas Layanan Akademik Yang Meliputi Tangibles (Bukti Fisik), Reliability (Keandalan), Responsiveness (Daya Tanggap), Assurance (Jaminan), dan Empathy (Empati) Memengaruhi Kepuasan Mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri

Dimensi Tangibles (Bukti Fisik) :

- 4) Bagaimana kondisi fasilitas dan sarana pendukung layanan akademik yang tersedia di fakultas?
 - 5) Apakah fasilitas yang ada telah memadai untuk mendukung kebutuhan mahasiswa?
 - 6) Bagaimana upaya fakultas dalam meningkatkan fasilitas layanan akademik?
- Dimensi Reliability (Keandalan) :

- 7) Bagaimana fakultas memastikan bahwa layanan akademik diberikan secara tepat dan sesuai prosedur?
- 8) Apa langkah yang dilakukan untuk menjaga konsistensi pelayanan kepada mahasiswa?
- 9) Bagaimana penanganan apabila terjadi kesalahan atau kendala dalam pelayanan akademik?

Dimensi Responsiveness (Daya Tanggap) :

- 10) Bagaimana respons tenaga kependidikan terhadap kebutuhan dan keluhan mahasiswa?

11) Bagaimana prosedur penanganan pengaduan mahasiswa terkait layanan akademik?

12) Apa upaya yang dilakukan agar pelayanan dapat diberikan secara cepat dan tepat?

Dimensi Assurance (Jaminan)

13) Bagaimana kompetensi dan profesionalitas tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan akademik?

14) Apakah terdapat pelatihan atau pengembangan kompetensi bagi petugas layanan akademik?

15) Bagaimana fakultas menjamin kualitas pelayanan yang diberikan kepada mahasiswa?

Dimensi Empathy (Empati)

16) Bagaimana bentuk perhatian fakultas terhadap kebutuhan dan permasalahan mahasiswa?

17) Bagaimana komunikasi yang dibangun antara petugas layanan akademik dan mahasiswa?

18) Sejauh mana fakultas berupaya memahami kebutuhan mahasiswa dalam pelayanan akademik?

C. Bagaimana Persepsi dan Pengalaman Mahasiswa Terhadap Kualitas Layanan Akademik Yang Diberikan Oleh Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri

19) Bagaimana cara fakultas mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik?

20) Apakah dilakukan evaluasi layanan akademik secara berkala?

21) Bagaimana hasil evaluasi kepuasan mahasiswa selama beberapa tahun terakhir?

22) Apa saja saran atau masukan yang sering diberikan mahasiswa terkait layanan akademik?

23) Apa langkah perbaikan yang dilakukan berdasarkan hasil evaluasi tersebut?

2. Wawancara dengan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri

- 1) Bagaimana pengalaman Anda selama menerima layanan akademik di FTIK UIN Syekh Wasil Kediri?
- 2) Layanan akademik apa saja yang paling sering Anda gunakan?
Tangibles (Bukti Fisik) :
- 3) Bagaimana pendapat Anda mengenai fasilitas dan sarana yang mendukung layanan akademik?
- 4) Apakah fasilitas yang tersedia sudah memadai untuk mendukung kebutuhan akademik Anda?
Reliability (Keandalan) :
- 5) Apakah pelayanan akademik yang diberikan sudah sesuai dengan prosedur dan kebutuhan mahasiswa?
- 6) Bagaimana ketepatan dan keakuratan informasi yang diberikan oleh pihak fakultas?
Responsiveness (Daya Tanggap) :
- 7) Bagaimana respons tenaga kependidikan ketika Anda membutuhkan bantuan atau informasi akademik?
- 8) Apakah keluhan atau pertanyaan Anda ditanggapi dengan cepat?
Assurance (Jaminan) :
- 9) Apakah Anda merasa yakin terhadap kemampuan dan profesionalitas petugas layanan akademik?
- 10) Apakah pelayanan yang diberikan membuat Anda merasa nyaman dan percaya?
Empathy (Empati) :
- 11) Bagaimana sikap petugas layanan akademik terhadap mahasiswa?
- 12) Apakah petugas menunjukkan perhatian dan kepedulian terhadap kebutuhan mahasiswa?
- 13) Apakah Anda merasa puas terhadap layanan akademik yang diberikan oleh fakultas?
- 14) Aspek pelayanan apa yang paling memuaskan bagi Anda?
- 15) Apakah terdapat aspek pelayanan yang masih perlu ditingkatkan?
- 16) Menurut Anda, bagaimana pengaruh kualitas layanan akademik terhadap kenyamanan Anda selama kuliah? Apakah Kualitas Layanan Akademik

Berpengaruh Terhadap Kepuasan Mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri

Lampiran 5 Pedoman Observasi

Aspek yang diobservasikan dalam penelitian ini meliputi kualitas layanan akademik berdasarkan dimensi SERVQUAL, yaitu Tangibles, Reliability, Responsiveness, Assurance, dan Empathy, serta aspek kepuasan mahasiswa. Observasi dilakukan terhadap kondisi fasilitas pelayanan akademik, proses pelayanan administrasi, interaksi antara petugas dan mahasiswa, kecepatan serta ketepatan pelayanan, kompetensi petugas, dan kenyamanan mahasiswa dalam memperoleh layanan akademik. Melalui observasi tersebut, peneliti memperoleh gambaran nyata mengenai pelaksanaan layanan akademik di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.

No	Aspek Yang di Observasikan	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Kualitas Layanan Akademik berdasarkan dimensi SERVQUAL a. Tangibles (Bukti Fisik) b. Reliability (Keandalan) c. Responsiveness (Daya Tanggap) d. Assurance (Jaminan) e. Empathy (Empati)	√	
2.	Kepuasan Mahasiswa	√	

Lampiran 6 Instrumen Kualitas Layanan Akademik (Variabel X)

Variabel	Indikator	Pernyataan	Skor Penilaian				
			TB	KB	CB	B	SB
	Tangibles (Bukti Fisik)	X.1 Fasilitas administrasi yang disediakan oleh pihak kampus (seperti ruang layanan, meja pelayanan, kursi, komputer, dan sistem antrian) sudah lengkap, berfungsi dengan baik, dan mampu mendukung kelancaran proses pelayanan akademik					
		X.2 Ruang pelayanan administrasi memiliki kondisi yang bersih, rapi, sejuk, serta memberikan kenyamanan bagi mahasiswa saat mengurus keperluan akademik					

		X.3 Media yang digunakan untuk menyampaikan informasi akademik (seperti website, papan pengumuman, atau media digital lainnya) tersedia dengan baik, mudah diakses, serta mampu memberikan informasi yang lengkap dan dibutuhkan oleh mahasiswa					
		X.4 Informasi akademik disajikan dengan tampilan yang rapi, mudah dibaca, jelas, dan menarik sehingga memudahkan mahasiswa dalam memahami isi informasi yang disampaikan					
		X.5 Suasana saat proses bimbingan akademik berlangsung terasa					

Kualitas Layanan Akademik		nyaman, kondusif, tidak tegang, serta mendukung mahasiswa untuk berdiskusi dan menyampaikan pendapat dengan baik					
		X.6 Fitur-fitur yang tersedia dalam sistem layanan akademik sudah lengkap, berfungsi dengan baik, dan mampu memenuhi kebutuhan mahasiswa dalam mengakses informasi maupun layanan akademik					
		X.7 Pelayanan administrasi akademik dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan ketentuan yang telah ditetapkan, sehingga proses layanan berjalan tertib dan tidak membingungkan mahasiswa					

	Reability (Keandalan)	X.8 Pelayanan administrasi akademik diberikan secara konsisten kepada seluruh mahasiswa, tanpa perbedaan perlakuan, serta memiliki standar pelayanan yang sama setiap waktu					
		X.9 Informasi akademik yang diberikan oleh pihak kampus sesuai dengan kondisi sebenarnya, dapat dipercaya, dan tidak menimbulkan kesalahan atau kesalahpahaman bagi mahasiswa					
		X.10 Informasi akademik disampaikan dengan bahasa yang jelas, sederhana, dan mudah dipahami sehingga mahasiswa tidak mengalami					

		kesulitan dalam memaknai informasi tersebut					
		X.11 Data yang tersedia pada sistem akademik (seperti niali, jadwal, atau data mahasiswa) sesuai dengan kondisi sebenarnya, akurat, dan dapat dipercaya					
	Responsiveness (Daya Tanggap)	X.12 Pelayanan administrasi akademik dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan ketentuan yang telah ditetapkan, sehingga proses layanan berjalan tertib dan tidak membingungkan mahasiswa					
		X.13 Pelayanan administrasi akademik diberikan secara konsisten kepada seluruh mahasiswa, dengan standar pelayanan yang sama tanpa					

		adanya perbedaan perlakuan					
		X.14 Informasi akademik disampaikan secara cepat dan tepat waktu sehingga mahasiswa tidak mengalami keterlambatan dalam memperoleh informasi yang dibutuhkan					
		X.15 Dosen dapat dengan mudah dihubungi oleh mahasiswa melalui berbagai media komunikasi ketika dibutuhkan untuk keperluan akademik					
		X.16 Dosen memberikan respon yang cepat terhadap pertanyaan atau kebutuhan mahasiswa terkait kegiatan akademik					
		X.17 Sistem layanan akademik dapat diakses					

		dengan cepat tanpa kendala yang berarti, sehingga mendukung kelancaran aktivitas mahasiswa					
		X.18 Sistem layanan akademik memiliki tampilan dan fitur yang mudah dipahami serta digunakan oleh mahasiswa tanpa kesulitan					
		X.19 Petugas administrasi memahami dengan baik prosedur pelayanan akademik mahasiswa sehingga mampu memberikan layanan yang tepat dan tidak membingungkan					
		X.20 Informasi yang diberikan oleh petugas atau pihak kampus dapat dipercaya, akurat,					

	Assurance (Jaminan)	dan tidak menimbulkan keraguan bagi mahasiswa					
		X.21 Dosen memiliki pengetahuan yang memadai sesuai bidangnya sehingga mampu memberikan bimbingan akademik dengan baik					
		X.22 Mahasiswa merasa yakin dan percaya terhadap arahan serta bimbingan yang diberikan oleh dosen dalam proses akademik					
		X.23 Data mahasiswa yang tersimpan dalam sistem akademik terjaga keamanannya dan terlindungi dari kesalahan maupun penyalahgunaan					

	Empathy (Empati)	X.24 Petugas administrasi memberikan perhatian terhadap kebutuhan mahasiswa serta berusaha memahami permasalahan yang dihadapi dalam proses layanan akademik					
		X.25 Pelayanan administrasi diberikan secara adil kepada seluruh mahasiswa tanpa adanya perbedaan perlakuan berdasarkan latar belakang tertentu					
		X.26 Petugas administrasi bersikap terbuka dan transparan dalam menyampaikan informasi akademik kepada mahasiswa					
		X.27 Dosen menunjukkan kepedulian dengan					

		memahami kesulitan atau kendala yang dihadapi mahasiswa dalam proses akademik					
		X.28 Sistem layanan akademik dirancang untuk membantu memenuhi kebutuhan mahasiswa dalam mengakses informasi dan layanan akademik					

Lampiran 7 Instrumen Kepuasan Mahasiswa (Variabel Y)

Variabel	Pernyataan	Skor Penilaian				
		TB	KB	CK	B	SB
	Y.1 Secara keseluruhan, saya merasa puas terhadap kualitas layanan akademik yang diberikan oleh kampus, baik dari segi fasilitas, pelayanan administrasi, maupun sistem akademik					
	Y.2 Saya merasa puas dengan pelayanan akademik yang saya terima karena layanan tersebut sesuai dengan kebutuhan dan harapan saya sebagai mahasiswa					

Kepuasan Mahasiswa	Y.3 Saya merasa puas berbagai layanan akademik di kampus ini, seperti pengisian KRS, bimbingan dosen, proses perkuliahan, pelayanan administrasi, serta penyediaan informasi jadwal dan nilai					
	Y.4 Tingkat kepuasan saya terhadap kualitas layanan akademik di kampus ini telah terpenuhi sesuai dengan yang saya harapkan					
	Y.5 Saya merasa puas terhadap kinerja layanan akademik yang diberikan oleh pihak kampus dalam mendukung kegiatan akademik saya					
	Y.6 Kualitas layanan akademik yang saya terima lebih baik atau setidaknya sesuai dengan harapan saya sebagai mahasiswa					
	Y.7 Saya merasa puas dengan pengalaman saya dalam memanfaatkan layanan akademik, karena layanan yang diberikan telah memenuhi harapan dan kebutuhan saya sebagai mahasiswa.					
	Y.8 Saya puas dengan layanan akademik yang saya terima karena telah memberikan pengalaman yang sesuai dengan harapan saya.					

	Y.9 Saya menilai bahwa kualitas layanan akademik yang diberikan kepada mahasiswa sudah baik					
	Y.10 Kualitas layanan akademik yang diberikan membuat saya merasa nyaman dalam menjalani kegiatan sebagai mahasiswa					

Lampiran 8 Dokumentasi



Observasi kepada bapak Rendy Arviandy tahap 1



Observasi kepada bapak Rendy Arviandy tahap 2







Observasi kepada mahasiswa Fakultas Trabiyah dan Ilmu Keguruan
UIN Syekh Wasil Kediri

Lampiran 9 Tabulasi Data Responden

Karakteristik Responden Penelitian

No	Jenis Kelamin	Program Studi	Angkatan
1	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2022
2	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2023
3	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2024
4	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2025
5	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2022
6	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2023
7	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2024
8	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2025
9	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2022
10	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2023
11	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2024
12	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2025
13	Laki-Laki	Tadris Matematika	2022
14	Laki-Laki	Tadris Matematika	2023
15	Laki-Laki	Tadris Matematika	2024
16	Laki-Laki	Tadris Matematika	2025
17	Laki-Laki	Manajemen Pendidikan Islam	2022
18	Laki-Laki	Manajemen Pendidikan Islam	2023
19	Laki-Laki	Manajemen Pendidikan Islam	2024
20	Laki-Laki	Manajemen Pendidikan Islam	2025
21	Laki-Laki	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2022
22	Laki-Laki	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2023
23	Laki-Laki	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2024
24	Laki-Laki	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2025
25	Laki-Laki	Tadris Bahasa Indonesia	2022
26	Laki-Laki	Tadris Bahasa Indonesia	2023
27	Laki-Laki	Tadris Bahasa Indonesia	2024
28	Laki-Laki	Tadris Bahasa Indonesia	2025

29	Laki-Laki	Tadris IPA	2022
30	Laki-Laki	Tadris IPA	2023
31	Laki-Laki	Tadris IPA	2024
32	Laki-Laki	Tadris IPA	2025
33	Perempuan	Pendidikan Agama Islam	2022
34	Perempuan	Pendidikan Agama Islam	2023
35	Perempuan	Pendidikan Agama Islam	2024
36	Perempuan	Pendidikan Agama Islam	2025
37	Perempuan	Pendidikan Bahasa Arab	2022
38	Perempuan	Pendidikan Bahasa Arab	2023
39	Perempuan	Pendidikan Bahasa Arab	2024
40	Perempuan	Pendidikan Bahasa Arab	2025
41	Perempuan	Tadris Bahasa Inggris	2022
42	Perempuan	Tadris Bahasa Inggris	2023
43	Perempuan	Tadris Bahasa Inggris	2024
44	Perempuan	Tadris Bahasa Inggris	2025
45	Perempuan	Tadris Matematika	2022
46	Perempuan	Tadris Matematika	2023
47	Perempuan	Tadris Matematika	2024
48	Perempuan	Tadris Matematika	2025
49	Perempuan	Manajemen Pendidikan Islam	2022
50	Perempuan	Manajemen Pendidikan Islam	2023
51	Perempuan	Manajemen Pendidikan Islam	2024
52	Perempuan	Manajemen Pendidikan Islam	2025
53	Perempuan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2022
54	Perempuan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2023
55	Perempuan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2024
56	Perempuan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2025
57	Perempuan	Tadris Bahasa Indonesia	2022
58	Perempuan	Tadris Bahasa Indonesia	2023
59	Perempuan	Tadris Bahasa Indonesia	2024

60	Perempuan	Tadris Bahasa Indonesia	2025
61	Perempuan	Tadris IPA	2022
62	Perempuan	Tadris IPA	2023
63	Perempuan	Tadris IPA	2024
64	Perempuan	Tadris IPA	2025
65	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2022
66	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2023
67	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2024
68	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2025
69	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2022
70	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2023
71	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2024
72	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2025
73	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2022
74	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2023
75	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2024
76	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2025
77	Laki-Laki	Tadris Matematika	2022
78	Laki-Laki	Tadris Matematika	2023
79	Laki-Laki	Tadris Matematika	2024
80	Laki-Laki	Tadris Matematika	2025
81	Laki-Laki	Manajemen Pendidikan Islam	2022
82	Laki-Laki	Manajemen Pendidikan Islam	2023
83	Laki-Laki	Manajemen Pendidikan Islam	2024
84	Laki-Laki	Manajemen Pendidikan Islam	2025
85	Laki-Laki	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2022
86	Laki-Laki	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2023
87	Laki-Laki	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2024
88	Laki-Laki	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2025
89	Laki-Laki	Tadris Bahasa Indonesia	2022
90	Laki-Laki	Tadris Bahasa Indonesia	2023

91	Laki-Laki	Tadris Bahasa Indonesia	2024
92	Laki-Laki	Tadris Bahasa Indonesia	2025
93	Laki-Laki	Tadris IPA	2022
94	Laki-Laki	Tadris IPA	2023
95	Laki-Laki	Tadris IPA	2024
96	Laki-Laki	Tadris IPA	2025
97	Perempuan	Pendidikan Agama Islam	2022
98	Perempuan	Pendidikan Agama Islam	2023
99	Perempuan	Pendidikan Agama Islam	2024
100	Perempuan	Pendidikan Agama Islam	2025
101	Perempuan	Pendidikan Bahasa Arab	2022
102	Perempuan	Pendidikan Bahasa Arab	2023
103	Perempuan	Pendidikan Bahasa Arab	2024
104	Perempuan	Pendidikan Bahasa Arab	2025
105	Perempuan	Tadris Bahasa Inggris	2022
106	Perempuan	Tadris Bahasa Inggris	2023
107	Perempuan	Tadris Bahasa Inggris	2024
108	Perempuan	Tadris Bahasa Inggris	2025
109	Perempuan	Tadris Matematika	2022
110	Perempuan	Tadris Matematika	2023
111	Perempuan	Tadris Matematika	2024
112	Perempuan	Tadris Matematika	2025
113	Perempuan	Manajemen Pendidikan Islam	2022
114	Perempuan	Manajemen Pendidikan Islam	2023
115	Perempuan	Manajemen Pendidikan Islam	2024
116	Perempuan	Manajemen Pendidikan Islam	2025
117	Perempuan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2022
118	Perempuan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2023
119	Perempuan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2024
120	Perempuan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2025
121	Perempuan	Tadris Bahasa Indonesia	2022

122	Perempuan	Tadris Bahasa Indonesia	2023
123	Perempuan	Tadris Bahasa Indonesia	2024
124	Perempuan	Tadris Bahasa Indonesia	2025
125	Perempuan	Tadris IPA	2022
126	Perempuan	Tadris IPA	2023
127	Perempuan	Tadris IPA	2024
128	Perempuan	Tadris IPA	2025
129	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2022
130	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2023
131	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2024
132	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2025
133	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2022
134	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2023
135	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2024
136	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2025
137	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2022
138	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2023
139	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2024
140	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2025
141	Laki-Laki	Tadris Matematika	2022
142	Laki-Laki	Tadris Matematika	2023
143	Laki-Laki	Tadris Matematika	2024
144	Laki-Laki	Tadris Matematika	2025
145	Laki-Laki	Manajemen Pendidikan Islam	2022
146	Laki-Laki	Manajemen Pendidikan Islam	2023
147	Laki-Laki	Manajemen Pendidikan Islam	2024
148	Laki-Laki	Manajemen Pendidikan Islam	2025
149	Laki-Laki	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2022
150	Laki-Laki	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2023
151	Laki-Laki	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2024
152	Laki-Laki	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2025

153	Laki-Laki	Tadris Bahasa Indonesia	2022
154	Laki-Laki	Tadris Bahasa Indonesia	2023
155	Laki-Laki	Tadris Bahasa Indonesia	2024
156	Laki-Laki	Tadris Bahasa Indonesia	2025
157	Laki-Laki	Tadris IPA	2022
158	Laki-Laki	Tadris IPA	2023
159	Laki-Laki	Tadris IPA	2024
160	Laki-Laki	Tadris IPA	2025
161	Perempuan	Pendidikan Agama Islam	2022
162	Perempuan	Pendidikan Agama Islam	2023
163	Perempuan	Pendidikan Agama Islam	2024
164	Perempuan	Pendidikan Agama Islam	2025
165	Perempuan	Pendidikan Bahasa Arab	2022
166	Perempuan	Pendidikan Bahasa Arab	2023
167	Perempuan	Pendidikan Bahasa Arab	2024
168	Perempuan	Pendidikan Bahasa Arab	2025
169	Perempuan	Tadris Bahasa Inggris	2022
170	Perempuan	Tadris Bahasa Inggris	2023
171	Perempuan	Tadris Bahasa Inggris	2024
172	Perempuan	Tadris Bahasa Inggris	2025
173	Perempuan	Tadris Matematika	2022
174	Perempuan	Tadris Matematika	2023
175	Perempuan	Tadris Matematika	2024
176	Perempuan	Tadris Matematika	2025
177	Perempuan	Manajemen Pendidikan Islam	2022
178	Perempuan	Manajemen Pendidikan Islam	2023
179	Perempuan	Manajemen Pendidikan Islam	2024
180	Perempuan	Manajemen Pendidikan Islam	2025
181	Perempuan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2022
182	Perempuan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2023
183	Perempuan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2024

184	Perempuan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2025
185	Perempuan	Tadris Bahasa Indonesia	2022
186	Perempuan	Tadris Bahasa Indonesia	2023
187	Perempuan	Tadris Bahasa Indonesia	2024
188	Perempuan	Tadris Bahasa Indonesia	2025
189	Perempuan	Tadris IPA	2022
190	Perempuan	Tadris IPA	2023
191	Perempuan	Tadris IPA	2024
192	Perempuan	Tadris IPA	2025
193	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2022
194	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2023
195	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2024
196	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2025
197	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2022
198	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2023
199	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2024
200	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2025
201	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2022
202	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2023
203	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2024
204	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2025
205	Laki-Laki	Tadris Matematika	2022
206	Laki-Laki	Tadris Matematika	2023
207	Laki-Laki	Tadris Matematika	2024
208	Laki-Laki	Tadris Matematika	2025
209	Laki-Laki	Manajemen Pendidikan Islam	2022
210	Laki-Laki	Manajemen Pendidikan Islam	2023
211	Laki-Laki	Manajemen Pendidikan Islam	2024
212	Laki-Laki	Manajemen Pendidikan Islam	2025
213	Laki-Laki	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2022
214	Laki-Laki	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2023

215	Laki-Laki	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2024
216	Laki-Laki	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2025
217	Laki-Laki	Tadris Bahasa Indonesia	2022
218	Laki-Laki	Tadris Bahasa Indonesia	2023
219	Laki-Laki	Tadris Bahasa Indonesia	2024
220	Laki-Laki	Tadris Bahasa Indonesia	2025
221	Laki-Laki	Tadris IPA	2022
222	Laki-Laki	Tadris IPA	2023
223	Laki-Laki	Tadris IPA	2024
224	Laki-Laki	Tadris IPA	2025
225	Perempuan	Pendidikan Agama Islam	2022
226	Perempuan	Pendidikan Agama Islam	2023
227	Perempuan	Pendidikan Agama Islam	2024
228	Perempuan	Pendidikan Agama Islam	2025
229	Perempuan	Pendidikan Bahasa Arab	2022
230	Perempuan	Pendidikan Bahasa Arab	2023
231	Perempuan	Pendidikan Bahasa Arab	2024
232	Perempuan	Pendidikan Bahasa Arab	2025
233	Perempuan	Tadris Bahasa Inggris	2022
234	Perempuan	Tadris Bahasa Inggris	2023
235	Perempuan	Tadris Bahasa Inggris	2024
236	Perempuan	Tadris Bahasa Inggris	2025
237	Perempuan	Tadris Matematika	2022
238	Perempuan	Tadris Matematika	2023
239	Perempuan	Tadris Matematika	2024
240	Perempuan	Tadris Matematika	2025
241	Perempuan	Manajemen Pendidikan Islam	2022
242	Perempuan	Manajemen Pendidikan Islam	2023
243	Perempuan	Manajemen Pendidikan Islam	2024
244	Perempuan	Manajemen Pendidikan Islam	2025
245	Perempuan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2022

246	Perempuan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2023
247	Perempuan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2024
248	Perempuan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2025
249	Perempuan	Tadris Bahasa Indonesia	2022
250	Perempuan	Tadris Bahasa Indonesia	2023
251	Perempuan	Tadris Bahasa Indonesia	2024
252	Perempuan	Tadris Bahasa Indonesia	2025
253	Perempuan	Tadris IPA	2022
254	Perempuan	Tadris IPA	2023
255	Perempuan	Tadris IPA	2024
256	Perempuan	Tadris IPA	2025
257	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2022
258	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2023
259	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2024
260	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2025
261	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2022
262	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2023
263	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2024
264	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2025
265	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2022
266	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2023
267	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2024
268	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2025
269	Laki-Laki	Tadris Matematika	2022
270	Laki-Laki	Tadris Matematika	2023
271	Laki-Laki	Tadris Matematika	2024
272	Laki-Laki	Tadris Matematika	2025
273	Laki-Laki	Manajemen Pendidikan Islam	2022
274	Laki-Laki	Manajemen Pendidikan Islam	2023
275	Laki-Laki	Manajemen Pendidikan Islam	2024
276	Laki-Laki	Manajemen Pendidikan Islam	2025

277	Laki-Laki	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2022
278	Laki-Laki	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2023
279	Laki-Laki	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2024
280	Laki-Laki	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2025
281	Laki-Laki	Tadris Bahasa Indonesia	2022
282	Laki-Laki	Tadris Bahasa Indonesia	2023
283	Laki-Laki	Tadris Bahasa Indonesia	2024
284	Laki-Laki	Tadris Bahasa Indonesia	2025
285	Laki-Laki	Tadris IPA	2022
286	Laki-Laki	Tadris IPA	2023
287	Laki-Laki	Tadris IPA	2024
288	Laki-Laki	Tadris IPA	2025
289	Perempuan	Pendidikan Agama Islam	2022
290	Perempuan	Pendidikan Agama Islam	2023
291	Perempuan	Pendidikan Agama Islam	2024
292	Perempuan	Pendidikan Agama Islam	2025
293	Perempuan	Pendidikan Bahasa Arab	2022
294	Perempuan	Pendidikan Bahasa Arab	2023
295	Perempuan	Pendidikan Bahasa Arab	2024
296	Perempuan	Pendidikan Bahasa Arab	2025
297	Perempuan	Tadris Bahasa Inggris	2022
298	Perempuan	Tadris Bahasa Inggris	2023
299	Perempuan	Tadris Bahasa Inggris	2024
300	Perempuan	Tadris Bahasa Inggris	2025
301	Perempuan	Tadris Matematika	2022
302	Perempuan	Tadris Matematika	2023
303	Perempuan	Tadris Matematika	2024
304	Perempuan	Tadris Matematika	2025
305	Perempuan	Manajemen Pendidikan Islam	2022
306	Perempuan	Manajemen Pendidikan Islam	2023
307	Perempuan	Manajemen Pendidikan Islam	2024

308	Perempuan	Manajemen Pendidikan Islam	2025
309	Perempuan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2022
310	Perempuan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2023
311	Perempuan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2024
312	Perempuan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2025
313	Perempuan	Tadris Bahasa Indonesia	2022
314	Perempuan	Tadris Bahasa Indonesia	2023
315	Perempuan	Tadris Bahasa Indonesia	2024
316	Perempuan	Tadris Bahasa Indonesia	2025
317	Perempuan	Tadris IPA	2022
318	Perempuan	Tadris IPA	2023
319	Perempuan	Tadris IPA	2024
320	Perempuan	Tadris IPA	2025
321	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2022
322	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2023
323	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2024
324	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2025
325	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2022
326	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2023
327	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2024
328	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2025
329	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2022
330	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2023
331	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2024
332	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2025
333	Laki-Laki	Tadris Matematika	2022
334	Laki-Laki	Tadris Matematika	2023
335	Laki-Laki	Tadris Matematika	2024
336	Laki-Laki	Tadris Matematika	2025
337	Laki-Laki	Manajemen Pendidikan Islam	2022
338	Laki-Laki	Manajemen Pendidikan Islam	2023

339	Laki-Laki	Manajemen Pendidikan Islam	2024
340	Laki-Laki	Manajemen Pendidikan Islam	2025
341	Laki-Laki	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2022
342	Laki-Laki	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2023
343	Laki-Laki	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2024
344	Laki-Laki	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2025
345	Laki-Laki	Tadris Bahasa Indonesia	2022
346	Laki-Laki	Tadris Bahasa Indonesia	2023
347	Laki-Laki	Tadris Bahasa Indonesia	2024
348	Laki-Laki	Tadris Bahasa Indonesia	2025
349	Laki-Laki	Tadris IPA	2022
350	Laki-Laki	Tadris IPA	2023
351	Laki-Laki	Tadris IPA	2024
352	Laki-Laki	Tadris IPA	2025
353	Perempuan	Pendidikan Agama Islam	2022
354	Perempuan	Pendidikan Agama Islam	2023
355	Perempuan	Pendidikan Agama Islam	2024
356	Perempuan	Pendidikan Agama Islam	2025
357	Perempuan	Pendidikan Bahasa Arab	2022
358	Perempuan	Pendidikan Bahasa Arab	2023
359	Perempuan	Pendidikan Bahasa Arab	2024
360	Perempuan	Pendidikan Bahasa Arab	2025
361	Perempuan	Tadris Bahasa Inggris	2022
362	Perempuan	Tadris Bahasa Inggris	2023
363	Perempuan	Tadris Bahasa Inggris	2024
364	Perempuan	Tadris Bahasa Inggris	2025
365	Perempuan	Tadris Matematika	2022
366	Perempuan	Tadris Matematika	2023
367	Perempuan	Tadris Matematika	2024
368	Perempuan	Tadris Matematika	2025
369	Perempuan	Manajemen Pendidikan Islam	2022

370	Perempuan	Manajemen Pendidikan Islam	2023
371	Perempuan	Manajemen Pendidikan Islam	2024
372	Perempuan	Manajemen Pendidikan Islam	2025
373	Perempuan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2022
374	Perempuan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2023
375	Perempuan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2024
376	Perempuan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida	2025
377	Perempuan	Tadris Bahasa Indonesia	2022
378	Perempuan	Tadris Bahasa Indonesia	2023
379	Perempuan	Tadris Bahasa Indonesia	2024
380	Perempuan	Tadris Bahasa Indonesia	2025
381	Perempuan	Tadris IPA	2022
382	Perempuan	Tadris IPA	2023
383	Perempuan	Tadris IPA	2024
384	Perempuan	Tadris IPA	2025
385	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2022
386	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2023
387	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2024
388	Laki-Laki	Pendidikan Agama Islam	2025
389	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2022
390	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2023
391	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2024
392	Laki-Laki	Pendidikan Bahasa Arab	2025
393	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2022
394	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2023
395	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2024
396	Laki-Laki	Tadris Bahasa Inggris	2025
397	Laki-Laki	Tadris Matematika	2022
398	Laki-Laki	Tadris Matematika	2023
399	Laki-Laki	Tadris Matematika	2024
400	Laki-Laki	Tadris Matematika	2025

Karakteristik Responden Penelitian

Karakteristik	Kategori	Jumlah Responden	Prosentase
Jenis Kelamin	Laki-Laki	208	52%
	Perempuan	192	48%
Program Studi	Pendidikan Agama Islam	52	13%
	Pendidikan Bahasa Arab	52	13%
	Tadris Bahasa Inggris	52	13%
	Tadris Matematika	52	13%
	Manajemen Pendidikan Islam	48	12%
	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	48	12%
	Tadris Bahasa Indonesia	48	12%
	Tadris IPA	48	12%
Angkatan	2022	100	25%
	2023	100	25%
	2024	100	25%
	2025	100	25%

Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan Dalam Prodi

Prodi	Angkatan	Jumlah Responden	Prosentase
Manajemen Pendidikan Islam	2022	12	3%
	2023	12	3%
	2024	12	3%
	2025	12	3%
Pendidikan Agama Islam	2022	13	3%
	2023	13	3%
	2024	13	3%
	2025	13	3%
Pendidikan Bahasa Arab	2022	13	3%
	2023	13	3%
	2024	13	3%
	2025	13	3%
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	2022	12	3%
	2023	12	3%
	2024	12	3%
	2025	12	3%
Tadris Bahasa Indonesia	2022	12	3%
	2023	12	3%
	2024	12	3%
	2025	12	3%
Tadris Bahasa Inggris	2022	13	3%
	2023	13	3%
	2024	13	3%
	2025	13	3%
Tadris IPA	2022	12	3%
	2023	12	3%
	2024	12	3%
	2025	12	3%
Tadris Matematika	2022	13	3%
	2023	13	3%
	2024	13	3%
	2025	13	3%
TOTAL		400	100%

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Nela Novita Sari, lahir di Kediri pada tanggal 15 November 2003. Penulis merupakan anak tunggal dari pasangan Alm. Bapak Sutekno dan Ibu Miyanti Narsih. Saat ini penulis berdomisili di Dusun Sumberagung Plapar RT 04/RW 05, Desa Selopanggung, Kecamatan Semen, Kabupaten Kediri. Riwayat pendidikan penulis diawali di PAUD Tunas Harapan pada tahun 2009–2010. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan dasar di SD Selopanggung 02 pada tahun 2010–2016, pendidikan menengah pertama di SMPN 1 Semen Kabupaten Kediri pada tahun 2016–2019, dan pendidikan menengah atas di SMA Pawyatan Daha Kota Kediri pada tahun 2019–2022. Setelah menyelesaikan pendidikan menengah atas, penulis melanjutkan studi pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. Selain aktif dalam bidang akademik, penulis juga memiliki pengalaman dalam kegiatan organisasi dan pengembangan diri. Saat ini penulis masih berstatus sebagai mahasiswa aktif Program Sarjana (S1) Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Melalui proses penelitian yang dilakukan, penulis berharap dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam, serta menjadi bekal dalam pengabdian kepada masyarakat di masa mendatang.