

**STRATEGI GURU PAI DALAM PENGELOLAAN
PROGRAM HAFALAN JUZ ‘AMMA
DI SMK NEGERI 2 NGANJUK**

SKRIPSI



**OLEH
CHOIRUNNISA
21201152**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**STRATEGI GURU PAI DALAM PENGELOLAAN
PROGRAM HAFALAN JUZ ‘AMMA
DI SMK NEGERI 2 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

CHOIRUNNISA

21201152

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU PAI DALAM PELAKSANAAN PROGRAM HAFALAN JUZ 'AMMA DI SMK NEGERI 2 NGANJUK

CHOIRUNNISA

21201152

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri
Syekh Wasil Kediri pada 24 Juni 2026

Tim Penguji,:

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006



(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 197312151999031002



(.....)

3. Penguji II

Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I.
NIP. 199107122019031008



(.....)

Kediri, 24 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU PAI DALAM PENGELOLAAN PROGRAM
HAFALAN JUZ 'AMMA DI SMK NEGERI 2 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

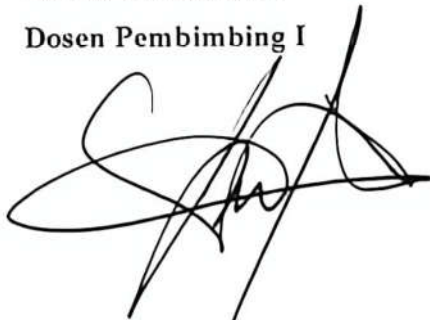
CHOIRUNNISA

21201152

Disetujui oleh:

Kediri, 04 Juni 2026

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 197312151999031002

Kediri, 04 Juni 2026

Dosen Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I.
NIP. 199107122019031008

MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu.”

(QS. Al-Baqarah: 216)

What feels difficult today may carry goodness that we do not yet understand.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Choirunnisa
NIM : 21201152
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti bahwa saya melakukan pelanggaran terhadap hak cipta, baik sebagian atau seluruhnya, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Nganjuk, 30 Mei 2026

Yang membuat pernyataan

 
Choirunnisa
NIM. 21201152

ABSTRAK

Choirunnisa, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pengelolaan Program Hafalan Juz ‘Ammah di SMK Negeri 2 Nganjuk. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata kunci: Strategi Guru PAI, Pengelolaan Program, Hafalan Juz ‘Ammah

Program hafalan Juz ‘Ammah di SMK Negeri 2 Nganjuk merupakan bagian dari pembinaan keagamaan dalam mata pelajaran PAI. Program ini menarik untuk dikaji karena dilaksanakan di lingkungan sekolah kejuruan negeri yang tidak secara khusus berorientasi pada *tahfidz*. Seiring perubahan kebijakan penilaian, program hafalan tidak lagi memiliki daya ikat sekuat pada masa ujian praktik sehingga pelaksanaannya menjadi lebih fleksibel. Dalam kondisi tersebut, strategi guru PAI menjadi faktor penting dalam menjaga keberlangsungan program. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan konsep perencanaan, mengkaji pelaksanaan, dan menganalisis hasil pelaksanaan program hafalan Juz ‘Ammah di SMK Negeri 2 Nganjuk.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik, observasi terhadap kegiatan hafalan Juz ‘Ammah, serta dokumentasi terhadap dokumen yang berkaitan dengan program hafalan. Data dianalisis melalui proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data diperkuat melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan program hafalan Juz ‘Ammah bersifat informal-operasional. Program belum sepenuhnya didukung pedoman teknis tertulis, tetapi tetap berjalan melalui kesepahaman, komitmen, dan kebiasaan pedagogis guru PAI. Pelaksanaan program dilakukan melalui setoran hafalan, *muraja’ah*, pembimbingan individual, koreksi bacaan dan pemberian motivasi. Strategi guru ditetapkan secara fleksibel dengan mempertimbangkan kemampuan membaca Al-Qur’an, kesiapan menghafal, dan karakter peserta didik. Hasil pelaksanaan menunjukkan capaian hafalan peserta didik yang bervariasi, baik dari segi jumlah hafalan, kelancaran setoran, ketepatan bacaan, maupun kebiasaan *muraja’ah*. Variasi tersebut dipengaruhi oleh kemampuan membaca Al-Qur’an, motivasi, kedisiplinan, intensitas bimbingan guru, serta sistem pemantauan hafalan. Secara keseluruhan, program hafalan Juz ‘Ammah telah berjalan secara berkelanjutan, tetapi masih memerlukan penguatan melalui pedoman tertulis, sistem pemantauan yang lebih seragam, dokumentasi yang tertib, dan kesinambungan antarkelas.

ABSTRACT

Choirunnisa. Advisors: Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. and Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I. The Strategies of Islamic Religious Education Teachers in Managing the Juz 'Amma Memorization Program at SMK Negeri 2 Nganjuk. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Islamic Education Teacher Strategy, Program Management, Juz 'Amma Memorization

The Juz 'Amma memorization program at SMK Negeri 2 Nganjuk is part of religious development within Islamic Religious Education learning. This program is particularly noteworthy as it is implemented in a public vocational school environment that is not specifically oriented toward tahfidz. Following changes in assessment policies, the memorization program no longer carries the same binding force as it did during practical examinations, making its implementation more flexible. Under these circumstances, the strategies employed by PAI teachers have become a crucial factor in sustaining the program. This study aims to describe the planning concept, examine the implementation, and analyze the outcomes of the Juz 'Amma memorization program at SMK Negeri 2 Nganjuk.

This study employed a qualitative approach with a case study design. The research data were collected through interviews with Islamic Religious Education teachers and students, observations of Juz 'Amma memorization activities, and documentation of documents related to the memorization program. The data were analyzed through data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. The validity of the data was strengthened through source triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

The findings show that the planning of the Juz 'Amma memorization program is informal-operational in nature. The program has not been fully supported by written technical guidelines, but it continues to run through shared understanding, commitment, and the pedagogical habits of Islamic Religious Education teachers. The implementation of the program is carried out through memorization recitation, *muraja'ah*, individual guidance, correction of recitation, and motivation. The teachers' strategies are implemented flexibly by considering students' ability to read the Qur'an, readiness to memorize, and individual characteristics. The outcomes show that students' memorization achievements vary in terms of the amount of memorization, fluency in recitation, accuracy of reading, and *muraja'ah* habits. These variations are influenced by students' ability to read the Qur'an, motivation, discipline, intensity of teacher guidance, and the memorization monitoring system. Overall, the Juz 'Amma memorization program has been implemented continuously, but it still requires strengthening through written guidelines, a more uniform monitoring system, orderly documentation, and continuity across classes.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil alamin, Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis dengan baik. Skripsi ini memiliki judul mengenai “Strategi Guru PAI dalam Pengelolaan Program Hafalan Juz ‘Amm di SMK Negeri 2 Nganjuk”.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam mempersiapkan, melaksanakan, hingga menyelesaikan penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh jajaran dosen pengajar dan pegawai UIN Syekh Wasil Kediri yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
6. Bapak Harbudi Susilo, M.Pd., selaku Kepala SMK Negeri 2 Nganjuk, beserta keluarga besar SMK Negeri 2 Nganjuk yang telah memberikan izin, bantuan, dan dukungan selama proses penelitian.
7. Ibu Ervin Nafiatin, S.Pd.I., Ibu Febria Dwi Kurniati, S.Pd.I., Ibu Muntamah, S.Pd.I., Bapak Mohamad Baedowi, S.Pd.I., dan Bapak Azis Subhan, S.Pd.I., selaku Guru PAI sekaligus informan utama penelitian, serta peserta didik SMK Negeri 2 Nganjuk yang telah membantu proses pengumpulan data.
8. Bapak Mujiono dan Ibu Asriatun selaku orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, dan semangat yang tak terhingga kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

9. Kedua adik penulis, Ibnu Hidayat dan Muhammad Alamsyah. Terima kasih atas do'a, dukungan, motivasi, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan serta berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 30 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	16
A. Konteks Penelitian	16
B. Fokus Penelitian	20
C. Tujuan Penelitian.....	20
D. Manfaat Penelitian	20
E. Penelitian Terdahulu.....	21
F. Definisi Operasional.....	26
BAB II LANDASAN TEORI.....	28
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	28
1. Pengertian Strategi Guru PAI	28
2. Strategi Guru PAI dalam Pembelajaran Al-Qur'an	29
3. Pendekatan dalam Program Hafalan	30

4. Metode Hafalan	32
5. Peran Guru PAI dalam Program Hafalan	34
B. Program Hafalan Juz ‘Amma.....	36
C. Pengelolaan Program Hafalan Juz ‘Amma	38
1. Perencanaan Program	39
2. Pelaksanaan Program	40
3. Hasil Pelaksanaan Program	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi Penelitian	46
D. Sumber Data.....	47
E. Prosedur Pengumpulan Data	48
F. Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	52
H. Tahapan Penelitian	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	56
A. Paparan Data	56
1. Perencanaan Program Hafalan Juz ‘Amma Oleh Guru PAI.....	56
2. Pelaksanaan Program hafalan Juz ‘Amma Oleh Guru PAI	66
3. Hasil Pelaksanaan Program Hafalan Juz ‘Amma Oleh Guru PAI.....	79
B. Temuan Penelitian	90
BAB V PEMBAHASAN.....	94
A. Perencanaan Program Hafalan Juz ‘Amma.....	94
1. Perencanaan Program Bersifat Informal-Operasional.....	94
2. Target hafalan diterapkan secara fleksibel sesuai kemampuan peserta didik...	97

B. Pelaksanaan Program Hafalan Juz ‘Amma	99
1. Pelaksanaan program menunjukkan variasi strategi adaptif guru PAI	99
2. Dokumentasi dan pemantauan hafalan belum seragam	104
C. Hasil Pelaksanaan Program Hafalan Juz ‘Amma.....	107
1. Hasil pelaksanaan program menunjukkan perkembangan hafalan peserta didik bervariasi.	107
BAB VI PENUTUP.....	112
A. Kesimpulan	112
B. Implikasi dan Tindak Lanjut	113
C. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
Tabel 4.1 Sebaran Guru PAI dan Kelas yang Diampu.....	56
Tabel 4.2 Matriks Bentuk Perencanaan Program Hafalan Juz ‘Ammah	65
Tabel 4.3 Matriks Pelaksanaan Program Hafalan Juz ‘Ammah	77
Tabel 4.4 Ringkasan Rekap Capaian Hafalan Siswa	80
Tabel 4.5 Matriks Hasil Pelaksanaan Program Hafalan Juz ‘Ammah	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	121
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian	122
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	123
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian.....	129
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	147
Lampiran 6 Riwayat Hidup	149