

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Soal Pretest

SOAL PRETEST

70

Nama	: Davina Savitri	Materi	: Perkalian
No Absen	: 2	Kelas	: III

Bacalah setiap soal dengan teliti, kemudian berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang benar.

1. Seorang anak memiliki 4 keranjang, dan setiap keranjang berisi 3 apel. Berapa jumlah seluruh apel yang dimiliki anak itu?
 - a. 13 Apel
 - ☒ b. 12 Apel
 - c. 15 Apel
 - d. 17 Apel
2. Dito menanam 2 baris bunga, dan setiap baris berisi 5 bunga. Berapa banyak bunga semuanya?
 - ☒ a. 10 Bunga
 - b. 5 Bunga
 - c. 15 Bunga
 - d. 20 Bunga
3. Andi menggambar 3 kelompok kelereng, setiap kelompok berisi 4 kelereng. Berapa jumlah kelereng Andi?
 - ☒ a. 12 Kelereng
 - b. 14 Kelereng
 - c. 16 Kelereng
 - d. 18 Kelereng
- ☒ 4. Pada sebuah gambar terlihat ada 8 baris kursi, setiap baris berisi 4 kursi. Berapa banyak kursi seluruhnya?
 - a. 22 Kursi
 - b. 28 Kursi
 - ☒ c. 32 Kursi
 - ☒ d. 38 Kursi
- ☒ 5. Berapakah hasil perkalian dari 6×3 ?
 - ☒ a. 16

- ☒ b. 18
c. 21
d. 24
6. Berapakah hasil perkalian dari 3×4 ?
a. 18
b. 17
c. 16
☒ d. 12
7. Sebuah toko menjual paket pensil yang berisi 4 pensil per paket. Jika Rara membeli 4 paket, berapa banyak pensil yang ia dapatkan?
a. 22 Pensil
b. 20 Pensil
☒ c. 18 Pensil
d. 16 Pensil
8. Ibu membeli 2 kotak susu, setiap kotak berisi 6 botol. Ada berapa botol susu semuanya?
a. 8 botol susu
b. 10 botol susu
☒ c. 12 botol susu
d. 18 botol susu
9. Beni menghitung kelipatan 3. Angka berapa yang muncul setelah angka 3?
a. 6
b. 9
c. 12
d. 15
- ☒ 10. Siti menyebut kelipatan 4. Ia mulai dari angka 4. Angka berapa yang disebut berikutnya?
a. 4
☒ b. 8
c. 12
d. 14

Lampiran 2: Soal Posttest

SOAL POSTTEST

90

Nama	: Rumaisha Jihan A	Materi	: Perkalian
No Absen	: 19	Kelas	: III

Bacalah setiap soal dengan teliti, kemudian berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang benar.

- Seorang anak memiliki 4 keranjang, dan setiap keranjang berisi 3 apel. Berapa jumlah seluruh apel yang dimiliki anak itu?
 - 13 Apel
 - ☒ 12 Apel
 - 15 Apel
 - 17 Apel
- Dito menanam 2 baris bunga, dan setiap baris berisi 5 bunga. Berapa banyak bunga semuanya?
 - ☒ 10 Bunga
 - 5 Bunga
 - 15 Bunga
 - 20 Bunga
- Andi menggambar 3 kelompok kelereng, setiap kelompok berisi 4 kelereng. Berapa jumlah kelereng Andi?
 - ☒ 12 Kelereng
 - 14 Kelereng
 - 16 Kelereng
 - 18 Kelereng
- Pada sebuah gambar terlihat ada 8 baris kursi, setiap baris berisi 4 kursi. Berapa banyak kursi seluruhnya?
 - 22 Kursi
 - 28 Kursi
 - ☒ 32 Kursi
 - 38 Kursi
- Berapakah hasil perkalian dari 6×3 ?
 - ☒ 16

- b. 18
 - c. 21
 - d. 24
6. Berapakah hasil perkalian dari 3×4 ?
- a. 18
 - b. 17
 - c. 16
 - ☒ d. 12
7. Sebuah toko menjual paket pensil yang berisi 4 pensil per paket. Jika Rara membeli 4 paket, berapa banyak pensil yang ia dapatkan?
- a. 22 Pensil
 - b. 20 Pensil
 - c. 18 Pensil
 - ☒ d. 16 Pensil
8. Ibu membeli 2 kotak susu, setiap kotak berisi 6 botol. Ada berapa botol susu semuanya?
- a. 8 botol susu
 - b. 10 botol susu
 - ☒ c. 12 botol susu
 - d. 18 botol susu
9. Beni menghitung kelipatan 3. Angka berapa yang muncul setelah angka 3?
- ☒ a. 6
 - b. 9
 - c. 12
 - d. 15
10. Siti menyebut kelipatan 4. Ia mulai dari angka 4. Angka berapa yang disebut berikutnya?
- a. 4
 - ☒ b. 8
 - c. 12
 - d. 14

Lampiran 3: Angket Validasi Ahli Materi (1)

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

A. Pengantar

Sehubungan dengan adanya pelaksanaan validasi dengan judul skripsi “Pengembangan *Media Smart Box Mathematics* Pada Materi Perkalian untuk Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah”, maka peneliti mohon atas kesediaan Ibu agar berkenan mengisi angket dibawah ini sebagai validator Ahli Materi. Tujuan pengisian angket ini adalah untuk menemukan kesesuaian Media Perkalian *Smart Box Mathematics* yang dikembangkan dengan capaian dan tujuan pembelajaran yang ada pada pembelajaran matematika kelas III. Hasil yang diperoleh dari pengisian angket ini akan digunakan sebagai bahan pedoman dalam penyempurnaan media yang dikembangkan sehingga pada akhirnya dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran. Sebelumnya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih atas berkenanya Ibu sebagai validator Ahli Materi.

Nama : Choirul Annisa, M. Pd.

NIDN : 0703049010

Instansi : Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket ini mohon Ibu mempelajari atau menggunakan *media Smart Box Mathematics* yang dikembangkan terlebih dahulu.
2. Angket ini berisi tentang kolom pernyataan dan kolom nilai jawaban Ibu sebagai validator diperkenalkan untuk memberikan tanda (√) pada salah satu skor yang terdapat pada kolom nilai jawaban sesuai dengan kriteria dari pernyataan yang telah disajikan
3. Bapak/Ibu dimohon memberikan kritik dan saran pada baris yang telah disediakan
4. Keterangan skor dan kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Skor
1.	Sangat tidak (tepat, sesuai, menarik, jelas, mudah, lengkap)	1
2.	Kurang (tepat, sesuai, menarik, jelas, mudah, lengkap)	2
3.	Tepat, sesuai, menarik, jelas, mudah, lengkap	3
4.	Sangat (tepat, sesuai, menarik, jelas, mudah, lengkap)	4

B. Pernyataan Angket

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Materi perkalian dalam media akurat secara konsep dan tidak berpotensi menimbulkan miskonsepsi bagi siswa..				✓
2.	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) Fase B Kurikulum Merdeka				✓
3.	Ketepatan urutan penyajian materi dari konsep penjumlahan berulang hingga operasi perkalian mandiri.				✓
4.	Penggunaan bahasa dan istilah dalam soal cerita mudah dipahami oleh tingkat literasi siswa kelas III MI.				✓
5.	Contoh soal yang diberikan relevan dengan pengalaman sehari-hari siswa (kontekstual).				✓
6.	Adanya variasi tingkat kesulitan soal (LOTS ke HOTS) untuk mendorong kemampuan berpikir kritis.			✓	
7.	Kejelasan kunci jawaban atau umpan balik materi di dalam media jika siswa melakukan kesalahan hitung.			✓	

C. Kritik dan Saran

- Fokuskan bilangan pada sisi 4 (teka-teki perkalian)
- Samakan TP di buku panduan dg di skripsi
- Kegunaan tabel pembagian jadikan sbg fitur tambahan. Masukkan di petunjuk penggunaan utk guru.
- Lengkapi kunci jawaban (file tertinggal) &

*Sempurnakan poin kritik & saran 1-3.

D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, angket validasi ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi ☐
2. Layak digunakan setelah revisi ☒
3. Tidak layak digunakan ☐

Mohon diberi centang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kritik/saran Bapak/bu.

Kediri, 2 Maret 2026

Validator Ahli Materi



Choirul Annisa, M. Pd.
NIDN. 0703049101

Lampiran 4: Angket Validasi Ahli Materi (2)

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

A. Pengantar

Sehubungan dengan adanya pelaksanaan validasi dengan judul skripsi "Pengembangan *Media Smart Box Mathematics* Pada Materi Perkalian untuk Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah", maka peneliti mohon atas kesediaan Bapak/Ibu agar berkenan mengisi angket dibawah ini sebagai validator Ahli Materi. Tujuan pengisian angket ini adalah untuk menemukan kesesuaian Media Perkalian *Smart Box Mathematics* yang dikembangkan dengan capaian dan tujuan pembelajaran yang ada pada pembelajaran matematika kelas III. Hasil yang diperoleh dari pengisian angket ini akan digunakan sebagai bahan pedoman dalam penyempurnaan media yang dikembangkan sehingga pada akhirnya dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran. Sebelumnya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih atas berkenanya Bapak/Ibu sebagai validator penelitian angket.

Nama : Dra. Jadiyah
 NIP :
 Instansi : MI THORIQUL HUDA JUWET
 Pendidikan : Jaw
 Alamat : JUWET, MGRONGEOT NGANJUK

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket ini mohon Bapak/Ibu mempelajari atau menggunakan *media Smart Box Mathematics* yang dikembangkan terlebih dahulu.
2. Angket ini berisi tentang kolom pernyataan dan kolom nilai jawaban Bapak/Ibu sebagai validator diperkenalkan untuk memberikan tanda (√) pada salah satu skor yang terdapat pada kolom nilai jawaban sesuai dengan kriteria dari pernyataan yang telah disajikan
3. Bapak/Ibu dimohon memberikan kritik dan saran pada baris yang telah disediakan
4. Keterangan skor dan kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Skor
1.	Sangat tidak (tepat, sesuai, menarik, jelas, mudah, lengkap)	1
2.	Kurang (tepat, sesuai, menarik, jelas, mudah, lengkap)	2
3.	Tepat, sesuai, menarik, jelas, mudah, lengkap	3
4.	Sangat (tepat, sesuai, menarik, jelas, mudah, lengkap)	4

C. Pernyataan Angket

No	Aspek yang diteliti	Skor			
		1	2	3	4
1.	Materi perkalian dalam media akurat secara konsep dan tidak berpotensi menimbulkan miskonsepsi bagi siswa..				✓
2.	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) Fase B Kurikulum Merdeka				✓
3.	Ketepatan urutan penyajian materi dari konsep penjumlahan berulang hingga operasi perkalian mandiri.				✓
4.	Penggunaan bahasa dan istilah dalam soal cerita mudah dipahami oleh tingkat literasi siswa kelas III MI.			✓	
5.	Contoh soal yang diberikan relevan dengan pengalaman sehari-hari siswa (kontekstual).				✓
6.	Adanya variasi tingkat kesulitan soal (LOTS ke HOTS) untuk mendorong kemampuan berpikir kritis.			✓	
7.	Kejelasan kunci jawaban atau umpan balik materi di dalam media jika siswa melakukan kesalahan hitung.				✓

D. Kritik dan Saran

- Font pada soal ular tanpa kurang besar.
- Soal lebih bervariasi agar lebih menantang
- Gunakan warna lebih menarik unt buku panduan

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, angket validasi ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi ☐
2. Layak digunakan setelah revisi ☒
3. Tidak layak digunakan ☐

Mohon diberi centang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kritik/saran Bapak/bu.

Kediri, 8 Maret 2026

Validator Ahli
Pembelajaran



NIP.

Lampiran 5: Angket Validasi Ahli Media (1)

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

A. Pengantar

Sehubungan dengan adanya pelaksanaan validasi dengan judul skripsi “Pengembangan *Media Smart Box Mathematics* Pada Materi Perkalian untuk Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah”, maka peneliti mohon atas kesediaan Ibu agar berkenan mengisi angket dibawah ini sebagai validator Ahli Media. Tujuan pengisian angket ini adalah untuk memeriksa dan memastikan apakah media yang dibuat benar-benar sesuai dengan kebutuhan Media Perkalian “*Smart Box Mathematics*” untuk Kelas III. Hasil yang diperoleh dari pengisian angket ini akan digunakan sebagai bahan pedoman dalam penyempurnaan media yang dikembangkan sehingga pada akhirnya dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran. Sebelumnya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih atas berkenanya Ibu sebagai validator Ahli Media:

Nama : Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd.

NIP : 19660111999032002

Instansi : Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket ini mohon Ibu melihat atau menggunakan media *smart box mathematics* yang dikembangkan.
2. Angket ini berisi tentang kolom pernyataan dan kolom nilai jawaban Ibu sebagai validator diperkenalkan untuk memberikan tanda (✓) pada salah satu skor yang terdapat pada kolom nilai jawaban sesuai dengan kriteria dari pernyataan yang telah disajikan
3. Ibu dimohon memberikan kritik dan saran pada baris yang telah disediakan
4. Keterangan skor dan kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Skor
1.	Sangat tidak (tepat, sesuai, menarik, jelas, mudah, lengkap)	1
2.	Kurang (tepat, sesuai, menarik, jelas, mudah, lengkap)	2
3.	Tepat, sesuai, menarik, jelas, mudah, lengkap	3
4.	Sangat (tepat, sesuai, menarik, jelas, mudah, lengkap)	4

C. Pernyataan Angket

No	Pernyataan media yang dikembangkan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian pemilihan media dengan tujuan instruksional spesifik materi perkalian.				✓
2.	Kesesuaian bahasa dan visual media dengan tingkat perkembangan kognitif siswa kelas III MI.			✓	
3.	Kemudahan media untuk digunakan tanpa memerlukan instruksi yang rumit.			✓	
4.	kemudahan untuk dibawa dan digunakan di berbagai tempat/lingkungan belajar		✓		
5.	Media mampu memberikan ruang bagi siswa untuk memanipulasi elemen (bermain aktif) di dalam <i>Smart Box</i> .			✓	
6.	Ketahanan fisik (durability) bahan <i>Smart Box</i> untuk penggunaan berulang dalam jangka panjang.			✓	
7.	Keamanan bahan media bagi siswa (tidak tajam/berbahaya).			✓	
8.	Estetika (kombinasi warna, bentuk, dan tata letak) dalam menarik minat belajar.			✓	
9.	Efisiensi biaya produksi dibandingkan dengan kemanfaatan yang dihasilkan bagi pembelajaran.			✓	
10.	Efisiensi waktu penggunaan media dalam durasi jam pelajaran di kelas.				✓
11.	Kejelasan panduan bermain dan penggunaan alat peraga dalam box agar siswa tidak bingung saat mencoba permainan.				✓

D. Kritik dan Saran

Penambahan gambar di box, jangan satu sisi saja
keterangan isi box bisa pakai juga skema manual
box

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, angket validasi ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi ☐
2. Layak digunakan setelah revisi ☒
3. Tidak layak digunakan ☐

Mohon diberi centang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kritik/saran Bapak/bu.

Kediri, 2 Maret 2026

Validator Ahli Media

Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd.
NIP. 19660111999032002

Lampiran 6: Angket Validasi Ahli Media (2)

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

A. Pengantar

Sehubungan dengan adanya pelaksanaan validasi dengan judul skripsi “Pengembangan *Media Smart Box Mathematics* Pada Materi Perkalian untuk Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah”, maka peneliti mohon atas kesediaan Bapak agar berkenan mengisi angket dibawah ini sebagai validator Ahli Media. Tujuan pengisian angket ini adalah untuk memeriksa dan memastikan apakah media yang dibuat benar-benar sesuai dengan kebutuhan Media Perkalian “*Smart Box Mathematics*” untuk Kelas III. Hasil yang diperoleh dari pengisian angket ini akan digunakan sebagai bahan pedoman dalam penyempurnaan media yang dikembangkan sehingga pada akhirnya dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran. Sebelumnya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih atas berkenanya Bapak sebagai validator Ahli Media.

Nama : Agus Miftakus Surur, S. Si., M. Pd.

NIDN : 0405018901

Instansi : Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket ini mohon Bapak melihat atau menggunakan media *smart box mathematics* yang dikembangkan.
2. Angket ini berisi tentang kolom pernyataan dan kolom nilai jawaban Bapak sebagai validator diperkenalkan untuk memberikan tanda (√) pada salah satu skor yang terdapat pada kolom nilai jawaban sesuai dengan kriteria dari pernyataan yang telah disajikan
3. Bapak/Ibu dimohon memberikan kritik dan saran pada baris yang telah disediakan
4. Keterangan skor dan kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Skor
1.	Sangat tidak (tepat, sesuai, menarik, jelas, mudah, lengkap)	1
2.	Kurang (tepat, sesuai, menarik, jelas, mudah, lengkap)	2
3.	Tepat, sesuai, menarik, jelas, mudah, lengkap	3
4.	Sangat (tepat, sesuai, menarik, jelas, mudah, lengkap)	4

C. Pernyataan Angket

No	Pernyataan media yang dikembangkan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian pemilihan media dengan tujuan instruksional spesifik materi perkalian.				✓
2.	Kesesuaian bahasa dan visual media dengan tingkat perkembangan kognitif siswa kelas III MI.			✓	
3.	Kemudahan media untuk digunakan tanpa memerlukan instruksi yang rumit.				✓
4.	kemudahan untuk dibawa dan digunakan di berbagai tempat/lingkungan belajar		✓		
5.	Media mampu memberikan ruang bagi siswa untuk memanipulasi elemen (bermain aktif) di dalam <i>Smart Box</i> .				✓
6.	Ketahanan fisik (durability) bahan <i>Smart Box</i> untuk penggunaan berulang dalam jangka panjang.				✓
7.	Keamanan bahan media bagi siswa (tidak tajam/berbahaya).			✓	
8.	Estetika (kombinasi warna, bentuk, dan tata letak) dalam menarik minat belajar.				✓
9.	Efisiensi biaya produksi dibandingkan dengan kemanfaatan yang dihasilkan bagi pembelajaran.				✓
10.	Efisiensi waktu penggunaan media dalam durasi jam pelajaran di kelas.				✓
11.	Kejelasan panduan bermain dan penggunaan alat peraga dalam box agar siswa tidak bingung saat mencoba permainan.			✓	

D. Kritik dan Saran

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Materi diberi angka / abjad • Soal dibuat variasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Penjumlahan berulang 2. $3 \times 2 = \dots$ 3. $\dots \times 2 = 8$ 4. $\dots \times 6 = 10$ 5. $\dots \times \dots = 20$ 6. Kontesktual | <ul style="list-style-type: none"> • Papan IV $\rightarrow$ Pretest & posttest (beberapa nomor) - Letak penempatan - Durasi mengerjakan - Kegiatan siswa yg tidak menggunakan media ? |
|---|--|

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, angket validasi ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi ☐
2. Layak digunakan setelah revisi ☒
3. Tidak layak digunakan ☐

Mohon diberi centang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kritik/saran Bapak/bu.

Kediri, 4 Maret 2026

Validator Ahli Media



Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.
NIDN 0405018901

Lampiran 7: Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Matematika



Lampiran : Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil



Lampiran : Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar

Lampiran : Dokumentasi *Disseminate*



Lampiran : Hasil Uji Shapiro Wilk

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
A	.226	24	.003	.931	24	.104
B	.208	24	.008	.819	24	.001

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran : Hasil Uji Wilcoxon

Test Statistics^a

Posttest - Pretest

Z	-4.402 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran : Hasil Uji N-Gain

Descriptives

Notes		
Output Created		25-APR-2026 23:26:42
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	24
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Ngain_Score Ngain_Persen /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet0]

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Ngain_Score	24	.33	1.00	.7838	.20225
Ngain_Persen	24	33.33	100.00	78.3829	20.22536
Valid N (listwise)	24				

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Dyah Amin Nasta'ina, lahir di Nganjuk pada hari Kamis, tanggal 27 Maret 2003. Saat ini, ia tercatat sebagai mahasiswa pada Program Studi S-1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Pendidikan dasar ditempuh di MI Negeri Nanggungan, Prambon, Nganjuk (2010-2016). Setelah itu, ia melanjutkan pendidikan ke MTsN 3 Nganjuk (2016-2019), kemudian ke MAN 3 Nganjuk (2019-2022).

Selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, penulis tidak hanya berfokus pada kegiatan akademik, tetapi juga mengikuti beberapa kegiatan non-akademik yang mendukung pengembangan diri. Di bidang non-akademik, penulis berhasil meraih Juara II *Teacher Idol* Tingkat Nasional dan memperoleh penghargaan terbaik II dalam ajang Musabaqah Tilawatil Qur'an tingkat Provinsi Jawa Timur. Berbagai pengalaman dan pencapaian tersebut menjadi sarana berharga bagi penulis untuk terus belajar, mengembangkan potensi, serta meningkatkan wawasan dan kemampuan diri. Penulis menyadari bahwa pencapaian yang diraih hingga saat ini masih merupakan bagian kecil dari proses belajar yang panjang. Oleh karena itu, penulis berharap dapat terus mengembangkan ilmu pengetahuan melalui jenjang pendidikan yang lebih tinggi, baik pada program magister (S2) maupun doktor (S3).