

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTsN 4 KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

MOCH. ABI YAHSYA ALMA'ARIFI

NIM: 22201247

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN JUDUL

IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH

PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTsN 4 KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

MOCH. ABI YAHSYA ALMA'ARIFI

NIM. 22201247

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTsN 4 KEDIRI

MOCH. ABI YAHSYA ALMA'ARIFI

NIM. 22201247

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk selanjutnya diujikan oleh dewan penguji.

Mengetahui:

Dosen Pembimbing I



Nurul Ahsin, M.Pd.I.

NIP. 198409192023211020

Dosen Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M. Pd.I

NIP. 19860810202421102

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTsN 4 KEDIRI

MOCH. ABI YAHSYA ALMA'ARIFI

NIM: 22201247

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Pada Tanggal 24 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd. I.

NIP. 198709232023212043

(.....)

2. Penguji I

Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIP. 198409192023211020

(.....)

3. Penguji II

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.

NIP. 19860810202421102

(.....)

Kediri, 1 Juli 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UIN Syekh Wasil Kediri



REP. L. N. H. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

MOTTO

ثبات العلم بالذاكرة، وبركاته بالخدمة، ونفعه برضا الشيخ

"Ilmu akan melekat dengan selalu diulang-ulang, dan berkah dengan berkhidmat, dan ilmu itu bermanfaat dengan keridhaan guru."

(Abuya Sayyid Muhammad)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Moch. Abi Yahsya Alma'arifi

NIM : 22201247

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 1 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Moch. Abi Yahsya Al Ma'arifi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, taufik, serta hidayahnya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi, dan saya persembahkan untuk:

1. Terimakasih yang teramat besar untuk: Abahku Muarifin dan Almarhumah Ibuku Zulfatul Hasanah, kedua orag tuaku tercinta yang tiada hentinya selalu berdoa, selalu memberikan dukungan moril dan materi, selalu memberikan segalanya demi kesuksesan saya, terimakasih atas semua pengorbanan kalian selama ini.
2. Kepada keempat saudara saya Mbak Rofiqotul Akmaliah,S.Ag. kemudian Adik Zahro Atmimlana Nurona, Adik Wahab Khasbulloh dan Adik Salma Dewi Qurrotul Aini yang tiada henti selalu memberikan dukungan agar segera menyelesaikan tugas ini, sehingga saya bisa sampai pada titik ini menyelesaikan pendidikan S1 saya.
3. Kepada kedua dosen pembimbing saya yang telah meluangkan waktu serta memberikan ilmu yang luar biasa yakni kepada Bapak Nurul Ahsin, M. Pd. I. selaku dosen pembimbing satu dan juga Bapak Agus Dwi Santosa, M. Pd. I. selaku dosen pembimbing dua, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya.
4. Kepada Bapak Drs. Ahmad Rochim , M. Pd. I. dan juga staf karyawan di MTsN 4 Kediri yang berkenan untuk membantu saya dalam pengumpulan data skripsi.
5. Teruntuk almamaterku yang saya banggakan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan pelajaran dan pengalaman selama menyelesaikan jenjang pendidikan.

ABSTRAK

Moch. Abi Yahsyia Al Ma'arifi, Dosen Pembimbing Nurul Ahsin, M.Pd. I dan Agus Dwi Santosa, M. Pd. I, *Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 4 Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah, Problem Based Learning, Akidah Akhlak.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan strategi pembelajaran yang mampu mendorong keterlibatan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak. Salah satu strategi yang dapat digunakan adalah strategi pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) yang menempatkan siswa sebagai subjek aktif dalam menemukan solusi terhadap suatu permasalahan. Melalui strategi tersebut, proses pembelajaran tidak hanya berorientasi pada penguasaan materi, tetapi juga pada pengembangan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, dan partisipasi siswa dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) pelaksanaan strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 4 Kediri, dan (2) faktor pendukung serta faktor penghambat dalam penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 4 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan siswa kelas VIII MTsN 4 Kediri. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) implementasi strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran Akidah Akhlak dilaksanakan melalui beberapa tahapan, yaitu kegiatan pendahuluan, penyampaian masalah dan pertanyaan pemantik, proses interaksi dan diskusi pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran. Guru mengaitkan materi dengan permasalahan yang dekat dengan kehidupan siswa, menggunakan pertanyaan pemantik untuk mendorong komunikasi dua arah, serta melibatkan siswa secara aktif dalam diskusi dan penyampaian pendapat; (2) faktor pendukung penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah meliputi keberanian siswa dalam menyampaikan pendapat, antusiasme siswa dalam mengikuti diskusi, suasana kelas yang kondusif, serta sarana pembelajaran yang memadai. Adapun faktor penghambatnya meliputi masih adanya siswa yang kurang percaya diri, ketergantungan siswa terhadap buku pelajaran, keterbatasan waktu pembelajaran, dan kondisi siswa yang kurang fokus pada jam pelajaran tertentu. Dengan demikian, strategi pembelajaran berbasis masalah mampu menciptakan pembelajaran yang lebih aktif, komunikatif, dan berpusat pada siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 4 Kediri.

ABSTRACT

Moch. Abi Yahsya Al Ma'arifi, Advisors Nurul Ahsin, M.Pd.I and Agus Dwi Santosa, M.Pd.I, *The Implementation of Problem-Based Learning Strategy in Aqidah Akhlak Subject at MTsN 4 Kediri*, Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University Kediri, 2026.

Keywords: Problem-Based Learning Strategy, Problem Based Learning, Aqidah Akhlak.

This study was motivated by the importance of implementing learning strategies that encourage students' active participation in the learning process of Aqidah Akhlak. One of the strategies that can be applied is the Problem-Based Learning (PBL) strategy, which positions students as active participants in solving learning problems. Through this strategy, learning is not only oriented toward mastering subject matter but also toward developing students' critical thinking, communication, and participation skills. This study aims to describe: (1) the implementation of the Problem-Based Learning strategy in the Aqidah Akhlak subject at MTsN 4 Kediri, and (2) the supporting and inhibiting factors in the implementation of the Problem-Based Learning strategy in the Aqidah Akhlak subject at MTsN 4 Kediri.

This study employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research informants consisted of the Aqidah Akhlak teacher and eighth-grade students of MTsN 4 Kediri. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation.

The findings reveal that: (1) the implementation of the Problem-Based Learning strategy in the Aqidah Akhlak subject was carried out through several stages, namely preliminary activities, problem presentation and triggering questions, interactive learning and discussion processes, and learning evaluation. The teacher connected learning materials with students' daily life problems, used triggering questions to encourage two-way communication, and actively involved students in discussions and opinion-sharing activities; (2) the supporting factors included students' confidence in expressing opinions, enthusiasm in participating in discussions, a conducive classroom atmosphere, and adequate learning facilities. Meanwhile, the inhibiting factors included students' lack of self-confidence, dependence on textbooks, limited instructional time, and students' reduced concentration during certain lesson periods. Therefore, the Problem-Based Learning strategy was able to create a more active, communicative, and student-centered learning process in the Aqidah Akhlak subject at MTsN 4 Kediri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan semesta alam atas karunianya sehingga kita masih diberikan kesehatan dalam melaksanakan aktifitas sehari-hari. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya yang telah setia rela mengorbankan jiwa raga hingga tetes darah terakhir menegakkan dan menjunjung umat manusia dari zaman kebathilan menuju jalan yang kebenaran yakni agama Islam. Atas izin dan rahmat hidayahnya pula kami dapat menyelesaikan tulisan ini yang merupakan syarat untuk menyelesaikan studi kesarjanaan (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa kemampuan dan pengetahuan masih sangat terbatas maka dari itu dalam penyusunan skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan jauh dari kata sempurna. Dalam penyusunan skripsi inipun tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri dan seluruh wakil rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri dan seluruh wakil dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd. I Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Nurul Ahsin, M. Pd. I. dan Bapak Agus Dwi Santosa, M. Pd. I. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan arahan dan bimbingannya serta masukan dan kritik dengan ikhlas dalam pengerjaan skripsi ini.
5. Bapak Zainul Arifin, S. Pd., M. Pd.I selaku kepala madrasah MTsN 4 Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dimadrasah.
6. Bapak Drs. Ahmad Rochim, M. Pd. I. dan juga staf karyawan di MTsN 4 Kediri yang turut membantu dalam mengumpulkan data untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
7. Kedua orang tua, Abah Muarifin dan Almh Ibu Zulfatul Hasanah tercinta yang telah memberikan dukungan, do'a dan kasih sayang yang tiada henti dan batasnya kepada penulis.
8. Guru- guru dan rekan- rekan seperjuangan dalam dakwah yang telah memberikan dorongan, dukungan, do'a serta masukan pada penulis.
9. Teman-teman tercinta di Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2022 dan sahabat-sahabat pesantren maupun non pesantren yang memberikan masukan dan dorongan motivasi kepada penulis.
10. Semua pihak yang mungkin tidak tertulis satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan informasi yang bermanfaat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih sangat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu penulis sangat berharap kritik dan saran yang bersifat membangun penulis untuk kemajuan penulis itu sendiri. Mudah-mudahan skripsi dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin ya rabbal alamin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Konsep	9
F. Penelitian Terdahulu	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Teori Implementasi	18
B. Teori Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	19
C. Teori Interaksi.....	30
D. Teori Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak	36
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti.....	46
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Data dan Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47

F. Instrumen Pengumpulan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	58
A. Paparan Data	58
1. Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 4 Kediri.	58
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 4 Kediri.	66
B. Temuan Penelitian	70
1. Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 4 Kediri	70
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 4 Kediri	72
BAB V PEMBAHASAN.....	73
A. Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 4 Kediri	73
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 4 Kediri	82
BAB VI PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN	93
RIWAYAT HIDUP.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian.....	98
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara.....	98
Lampiran 4. Dokumentasi Observasi.....	98
Lampiran 5. Perangkat Mengajar Guru.....	100