

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONO-SKI (MONOPOLI
SKI) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS 5
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM**

SKRIPSI



**OLEH:
FATHIYA RUHANNISA'
NIM. 22201059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONO-SKI (MONOPOLI
SKI) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS 5
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

FATHIYA RUHANNISA'

22201059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Fathiya Ruhannisa dengan judul **Pengembangan Media Pembelajaran Mono-SKI (Monopoli SKI) untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V di MIN 2 Kediri** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri... 5 Juni 2020

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP. 19660811 199903 2 002

Kediri... 5 Juni 2020

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

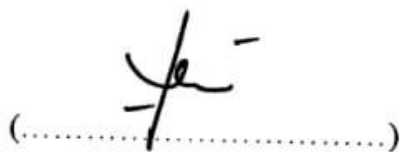
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONO-SKI (MONOPOLI SKI) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS 5 PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

FATHIYA RUHANNISA'
22201059

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Negeri Islam (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 22 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP. 19861129 202012 2 006

2. Penguji I
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 19660811 199903 2 002

3. Penguji II
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001


Kediri, 22 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri,




Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197604121994032006

HALAMAN MOTTO

وَإِنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿٣٩﴾

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya”

(Q.S An-Najm: 39)

“Tidak ada yang mengatakan bahwa badai akan segera reda. Namun, selama kita terus melangkah, kita akan menemukan bahwa diri kita jauh lebih kuat daripada yang pernah kita bayangkan”

(Penulis

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathiya Ruhannisa'

NIM : 22201059

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Juni 2026


METERAI
TEMPEL
615A9AOX029664365
Fathiya Ruhannisa'

ABSTRAK

FATHIYA RUHANNISA, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., *Pengembangan Media Pembelajaran Mono-SKI (Monopoli SKI) Untuk Meningkatkan Minat Siswa Kelas 5 Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026

Kata Kunci: MONO-SKI, Media Pembelajaran Interaktif, Minat Belajar Siswa, Sejarah Kebudayaan Islam, ADDIE

Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas V MIN 2 Kediri masih didominasi metode ceramah dan penggunaan media audio visual berupa video pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan media pembelajaran interaktif Mono-SKI pada mata pelajaran SKI, 2) mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran Mono-SKI, dan 3) mengetahui peningkatan minat belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran Mono-SKI.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*. subjek uji coba adalah siswa kelas V-E MIN 2 Kediri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, angket validasi ahli media, angket validasi ahli materi, angket validasi guru, angket validasi respon siswa, serta angket minat belajar siswa. Analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase dan uji Paired Sample T-Test dengan menggunakan IBM SPSS Statistic Versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran Mono-SKI berhasil dikembangkan sesuai model pengembangan ADDIE. Tingkat kelayakan berdasarkan hasil validasi ahli media memperoleh persentase sebesar 97,5%, ahli materi 87,5% dan guru sebesar 87,5% dengan kategori sangat layak. Respon siswa terhadap penggunaan media memperoleh persentase sebesar 84% dengan kategori sangat baik. Hasil uji Paired Sample T-Test menunjukkan nilai rata-rata minat belajar siswa meningkat dari 56,90 menjadi 70,64 dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Media pembelajaran Mono-SKI dinyatakan sangat layak digunakan dan efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V di MIN 2 Kediri.

ABSTRACT

Ruhannisa, Fathiya. (2026). *Pengembangan Media Pembelajaran Mono-SKI (Monopoli SKI) Untuk Meningkatkan Minat Siswa Kelas 5 Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Thesis. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah Teacher Training, Islamic University (UIN) Syekh Wasil Kediri. Advisor: (I) Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. (II) Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

Keyword: Mono-SKI, Interactive Learning Media, Student Learning Interest, Islamic Cultural History, ADDIE

Learning of Islamic Cultural History in class V of MIN 2 Kediri is still dominated by lecture methods and the use of audio-visual media in the form of learning videos. This study aims to: 1) develop interactive learning media Mono-SKI in the SKI subject, 2) determine the level of feasibility of Mono-SKI learning media, and 3) determine the increase in student learning interest after using Mono-SKI learning media.

The research method used is the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model which includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The trial subjects were students of class V-E MIN 2 Kediri. Data collection techniques were carried out through interviews, observations, media expert validation questionnaires, material expert validation questionnaires, teacher validation questionnaires, student response validation questionnaires, and student learning interest questionnaires. Data analysis used descriptive percentage analysis and Paired Sample T-Test using IBM SPSS Statistics Version 22.

The results of the study indicate that the Mono-SKI learning media was successfully developed according to the ADDIE development model. The feasibility level based on the validation results of media experts obtained a percentage of 97.5%, material experts 87.5% and teachers 87.5% with a very feasible category. Student responses to the use of media obtained a percentage of 84% with a very good category. The results of the Paired Sample T-Test showed that the average value of student learning interest increased from 56.90 to 70.64 with a significance value of $0.000 < 0.05$. The Mono-SKI learning media was declared very feasible to use and effective in increasing student learning interest in the subject of Islamic Cultural History for grade V at MIN 2 Kediri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Media Pembelajaran Mono-SKI (Monopoli SKI) untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas V di MIN 2 Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memabntu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Desan Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam .
4. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Ibu Novi Rosita Rahmawati selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Muhammad Desta Pradana, M.Pd., Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd., dan Ibu Dr. Nila Zaimatus Septiana, M.Pd. selaku dosen validator ahli
6. Bapak Muhammad Misbah Qodim, M.Pd.I. selaku Guru SKI di MIN 2 Kediri.
7. Siswa-Siswi Kelas V-E MIN 2 Kediri selaku subjek ujicoba media pembelajaran Mono-SKI.
8. Bapak Much Santoso dan Ibu Nurul Aini, selaku orang tua yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti kepada penulis. Setiap langkah yang penulis tempuh hingga sampai pada

penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari ridha, dan cinta yang diberikan oleh kedua orang tua.

9. Aleissya Sahira, Adelia Haura, dan Chizucarl selaku sahabat terbaik penulis yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi. Dukungan dan dorongan yang diberikan menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan dan menyelesaikan setiap tahapan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Arum Dwi, Zakiya Ifatihatul, Putri Ulul Albab, Sulfa Salsabila, Farach Adiba, Nabila Dian, dan Asnalana Nurussufiyah, serta teman-teman seperjuangan yang telah menemani perjalanan penulis selama masa perkuliahan.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 22 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	12
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Definisi Operasional.....	20
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Pengembangan	23
B. Media Pembelajaran Mono-SKI	
1. Media Pembelajaran.....	26
2. Pembelajaran Berbasis Permainan	30
3. Pengertian Permainan Monopoli.....	31
4. Mniat Belajar Siswa	32
5. Sejarah Kebudayaan Islam.....	37
6. Capaian Pembelajaran	39
7. Kerangka Berpikir.....	40
 BAB III METODE PENELITIAN dan PENGEMBANGAN	
A. Model Penelitian dan Pengembangan	41
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	43
C. Uji Coba Produk.....	45
 BAB IV HASIL	
A. Penyajian Data Uji Coba.....	63
B. Analisis Data	76
C. Revisi Produk.....	85
D. Pembahasan.....	87
 BAB V KAJIAN dan SARAN	
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	96
B. Saran Pemanfaatan, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	131

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1: Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian Peneliti	18
Tabel 2. 1: Capaian Pembelajaran	39
Tabel 2. 2: Tujuan Pembelajaran	40
Tabel 3. 1: Kisi-Kisi Validator Ahli Media	51
Tabel 3. 2: Kisi-Kisi Validator Ahli Materi	52
Tabel 3. 3: Kisi-kisi Validator Ahli Pembelajaran.....	53
Tabel 3. 4: Kisi-Kisi Validator Instrumen Minat Belajar Siswa.....	54
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Respon Siswa.....	55
Tabel 3. 6: Kisi-Kisi Minat Belajar	56
Tabel 3. 7: Kategori Kelayakan Media Pembelajaran.....	59
Tabel 3. 8: Kategori Rata-Rata Pretest dan Posttest.....	61
Tabel 4. 1: Analisis Kebutuhan Guru	64
Tabel 4. 2: Analisis Kebutuhan Siswa.....	65
Tabel 4. 3: Analisis Kebutuhan Kurikulum.....	66
Tabel 4. 4: Hasil Validasi Ahli Media	76
Tabel 4. 5: Hasil Validasi Ahli Materi	77
Tabel 4. 6: Hasil Validasi Instrumen Minat Belajar Siswa.....	78
Tabel 4. 7: Hasil Validasi Guru	80
Tabel 4. 8: Hasil Analisis Data Respon Siswa	82
Tabel 4. 9: Uji Normalitas Minat Belajar Siswa	83
Tabel 4. 10: Hasil Uji Paired Sample Statistics.....	84
Tabel 4. 11: Hasil Uji Paired Sample T-Test	85
Tabel 4. 12: Revisi Media berdasarkan Saran ValidatorAhli	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1: Alur Pengembangan Model ADDIE menurut Walter Dick dan Lou carry.....	42
Gambar 4. 1: Flowchart Perancangan Media Mono-SKI.....	68
Gambar 4. 2: Proses Desain Komponen Permainan	69
Gambar 4. 3: Proses Desain Buku Panduan Permainan.....	70
Gambar 4. 4: Papan Permainan Monopoli SKI.....	71
Gambar 4. 5: Kartu Tantangan	71
Gambar 4. 6: Kartu Pertanyaan.....	72
Gambar 4. 7: Kartu Hak Milik	72
Gambar 4. 8: Bidak Permainan	73
Gambar 4. 9: Dadu Permainan.....	73
Gambar 4. 10: Buku Panduan Media Pembelajaran Mono-SKI.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	102
Lampiran 2: Surat Permohonan Validasi Instrumen Minat Belajar	104
Lampiran 3: Surat Permohonan Validasi materi	105
Lampiran 4: Surat Permohonan Validasi Media	106
Lampiran 5: Angket Respon Siswa	107
Lampiran 6: Angket Validasi Guru	108
Lampiran 7: Angket Validasi Ahli Materi	111
Lampiran 8: Angket Validasi Instrumen Minat Belajar Siswa.....	114
Lampiran 9: Angket Validasi Ahli Media.....	118
Lampiran 10: Lembar Pretets Minat Belajar Siswa	121
Lampiran 11: Lembar Posttest Minat Belajar Siswa.....	122
Lampiran 12: Tabulasi Data Respon Siswa.....	123
Lampiran 13: Tabulasi Data Pretest Minat Belajar Siswa.....	125
Lampiran 14: Tabulasi data Posttest Minat Belajar Siswa.....	127
Lampiran 15: Dokumentasi Uji Coba Lapangan di MIN 2 Kediri	129