

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Fenty Nur, and Yosi Gumala. "Implementasi Model Problem-Based Learning (PBL) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar: Literature Review." *Papanda Journal of Mathematics and Science Research (PJMSR)* 4, no. 1 (2025): 1–14.
- Amar, Halim. "Signifikansi Dan Implementasi Berpikir Kritis Dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 Pada Tingkat Sekolah Dasar." *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi* 3, no. 3 (2022).
- Ardianingtyas, Illyuna Rizki, Sunandar, and Ida Dwijayanti. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 2, no. 5 (2020).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Renika Cipta, 2013.
- Atmaja, Pratama Wirya, Muhammad Muharrom Al Haromainy, and Ryan Purnomo. "Desain Dan Penerapan Presentasi Naratif Dan Interaktif Oleh Guru MTs Nurul Huda Sedati Untuk Pembelajaran Abad Ke-21." *Jurnal Abdi Insani* 11, no. 2 (2024): 1082–92. <https://abdiinsani.unram.ac.id/index.php/jurnal/article/view/1467/885>.
- Cahyani, Nabila Dwi, Rara Luthfiyah, and Vanny Apriliyanti. "Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Budaya Religius Untuk Meningkatkan Pembentukan Karakteristik Islami." *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam* 23, no. 1 (2024): 477–93. <https://doi.org/10.17467/mk.v23i1.5383>.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Demaisha, Yuyum, Nur Aisyah Fadya, and Gusmaneli. "Strategi Guru PAI Dalam Memanfaatkan Teknologi Dan Media Pembelajaran Di Era Digital." *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi Terapan* 3, no. 2 (2026): 78–84.
- Dhamayanti, Putri vadia. "Systematic Literature Review: Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik." *Indonesian Journal of Educational Development* 3, no. 2 (2022): 209–19.
- Fadhilla, Syahrana Ananta. "Memahami Peran Guru Pada Abad 21 Serta Tantangan," 2021, 1–9.
- Feka, L. N., N. F. Ningsih, and J. S. Alivi. "Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Pelajaran PAI Pada Siswa SMK Pesantren Darul Dakwah." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 3, no. 2 (2025): 72–82.
- Fitriana, Aida, and Dini Indriyani. "PBL Berbantuan Gamifikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik." *Seminar Nasional IPA XIV* 1, no. 1 (2023): 407–18.
- Hartatik, Sri. "Penerapan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan

- Hasil Belajar Peserta Didik Sesuai Kurikulum Merdeka.” *Vocational: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan* 2, no. 4 (2022): 335–46.
- Hidayati, Islamiyah Nur, Chandra Intan Berliana, and Badrus Zaman. “Penerapan Metode Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran PAI.” *Journal of Instructional and Development Researches* 4, no. 6 (2024): 540–50.
- Husnidar, and Rahmi Hayati. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains* 2, no. 2 (2021): 67–72.
- Jahera, Jesfira, Fadhilaturrahmi, and Rusdial Martha. “Penerapan Model Kooperatif STAD (Student Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 4 (2025): 2548–6950.
- Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah Nomor 046/H/Kr/2025 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah (2025).
- Kusuma, Endra Sattrahing Jaya, Arri Handayani, and Dini Rakhmawati. “Pentingnya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Literatur.” *Jurnal Wawasan Pendidikan* 4, no. 24 (2024): 369–79.
- Kusumawati, Indah Tri, Joko Soebagyo, and Ishaq Nuriadin. “Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme.” *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)* 5, no. 1 (2022): 13–18.
- Lestari, Windi Putri, Deni Adi Putra, and Ishmatun Naila. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model PBL Berbantuan Media Gambar Ilustrasi Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD.” *Jurnal Perseda* VII, no. 3 (2024): 242–50.
- Majid, Abdul, and Dian Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Makbuloh, Deden. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2011.
- Mulyasa, Enco. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010.
- Musthofa, M. Arif, and Hapzi Ali. “Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis Dalam Pendidikan Islam Di Indonesia: Kesisteman, Tradisi, Budaya.” *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan* 3, no. 1 (2021).
- Nadhiroh, Syifaun, and Isa Anshori. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Fitrah: Journal of Islamic Education* 4, no. 1 (2023): 56–68.

- Nandaru, Laudy Nurdibya, Chrystia Aji Putra, and Andreas Nugroho Sihananto. "A Branching Narrative 2D Action RPG Game to Enhance Learning About the Ambarawa Battle." *Journal Bit-Tech (Binary Digital - Technology)* 8, no. 3 (2026): 3270–71. <https://doi.org/10.32877/bt.v8i3.3420>.
- Narayana, I Wayan Satya, Kadek Aria Prima Dewi PF, and Putu Ayu Septiari Dewi. "Pengembangan Media Pembelajaran Branching Scenario Berbasis Powerpoint Interaktif Pada Materi Tri Parartha Di Sekoah Dasar." *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu* 12, no. 2 (2025). <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:284996524>.
- Ni'mah, U., D. Ermawati, and F. Amaliyah. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika." *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)* 8, no. 1 (2025): 60–67.
- Purwanto, Ngalm. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1998.
- Rohmah, Dwi Erlindatur, Fary Achmad Julio, and Miranti Fatimatuz Zahro. "Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PAI." *JOIES: Journal of Islamic Education Studies* 10, no. 1 (2025).
- Rohmah, Nikmatur, Suryo Widodo, and Yuni Katminingsih. "Meta Analisis: Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 06, no. 01 (2022): 945–53.
- Rohmatulloh, Hepsi Nindiasari, and Abdul Fatah. "Pengembanga E-Modul Interaktif Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik." *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 4 (2023): 3599–3612.
- Rosmaini. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 2 (2023): 869–79.
- Sholeh, Muh Ibnu, Nur 'Azah, Dinar Ayu Tasya', Hasyim Rosyidi, and Zainur Arifin. "Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek (Pjbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Tinta* 6, no. 2 (2024): 158–76.
- Suciono, Wira, Rast, and EengAhman. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0." *Socia: Jurnal Ilmu-Ilmu Social* 17, no. 1 (2022): 48–56.
- Thoha, M. Chabib. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Offset, 1996.
- Tumanggor, Septri J, Rumesti Gultom, and Tampilen. "Analisis Tingkat Relevansi Merdeka Belajar Dengan Pemikiran Ki Hajar Dewantara Pada Siswa Di SMA Negeri 14 Medan." *Jurnal Rectum* 5, no. 2 (2024): 215–25.

- Uno, H. B., and S. Koni. *Asesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Unwakoly, Samuel. “Berpikir Kritis Dalam Filsafat Ilmu: Kajian Dalam Ontologi, Epistemologi, Dan Aksiologi.” *Jurnal Filsafat Indonesia* 5, no. 2 (2022): 95–102.
- Utami, Siti Fahra, Amanda Ikra Negara, Wulan Anggraini, Rita Novita Sari, and Mardiah Astuti. “Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 3, no. 4 (2025): 2364–68.
- Yunaeti, Neny, Ebih Ar Arhasy, and Nani Ratnaningsih. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Menurut Teori John Dewey Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* 3, no. 1 (2021): 10–21.